|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**:Зам.по УВР ТМК ОУ «НСШ-И» дошкольные группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ямкина И.М.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | **УТВЕРЖДЕНО**: Директор ТМК ОУ «НСШ-И» дошкольные группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Земцова В.И. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

**ГОДОВОЙ**

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**СРЕДНЯЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Воспитатели: Габышева М.М.,**

**Коноплина Н.Ф.,**

**Задачи на сентябрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика;

- ***Ребенок в семье и сообществе*** - Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

***- формирование основ безопасности -*** Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений -*** Дать детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету).

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности -*** Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов спомощьюспециальноразработанныхсистемсенсорныхэталонов,помо-гать осваивать перцептивные действия.

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.

Связная речь- в целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

- ***Художественная литература*** - регулярно рассматривать с детьми иллюстрации к знакомым художественным произведениям.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Развивать эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения;

- ***Изобразительная деятельность*** – Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада.

-***Музыкальная деятельность*** – Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

***-Физическая культура*** – Формировать правильную осанку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 1. «Мы сегодня дошколята, а завтра будем школьники»(02-06) | **1. ФЦКМ (окр.мир) «**Кто работает у нас в детском саду» КЗ с. 19**2.ХЭР** (Лепка) «Мой детский сад» (интернет ресурс)**3. Развитие** речи. Беседа: Надо ли учиться говорить. С.25(ср.гр)**ЗКР** :Чтение сказки «Кот, петух и лиса»с.25 **4. ХЭР** (Рисование**)** «По замыслу» (стр. 57)**5. ЧХЛ**«Зайчишка-трусишка»СОДвРМ **Наблюдения:** за школьниками (картинка).**Беседы:** «Для чего идут в школу»**Рассматривание иллюстраций:** «Дети идут в школу»**Итог: Выставка рисунков на тему «День знаний»** | **Подвижные игры –** «Ловишки», «Сбей булаву» **Игры на внимание –**  «Найди где спрятано»**Музыкально-ритмические движения**«Пружинки» | **Дидактические игры:** «Назови ласково», «Кто больше назовет предметов».**Словесные –** «Для чего нужен предмет» **Настольно-печатные –** «Лото», «Домино», **Сюжетно-ролевые игры**«Школа»**Пальчиковые игры** «Дружба» | **Труд в уголке природы** – протирание пыли**Хозяйственно-бытовой труд –** «Соберем игрушки в группе»**Поручения** помощь в подготовке к ООД | **Беседы**: «Школа»**Загадки** по теме недели**Рассматривание** иллюстраций: «Школа»**Артик.гимн:** «Улыбка» | Конструирование: «Школа» | **Консультация по тематике недели**«1 Сентября. День знаний»**Информационная папка** «Учимся наблюдать за изменениями в природе» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 2. «Я и моя семья»(9-13) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Я и моя семья» (интернет ресурсы)**2.ФЭМП** «Занятие 1»,(стр.11, ср.гр.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Мой дом» (личный конспект)**3. Развитие** речи: ЗКР:Звуки «С,СЬ» с.26 (ср.гр)ЗКР: Звуки «А,У» с.27(2мл.гр) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Дом в котором ты живешь» (ср.гр.с.99)**5. ЧХЛ** «Волк и семеро козлят» (хрест)СОДвРМ**Наблюдения:** за небом**Беседа:** «Семейные традиции»**Рассматривание иллюстраций:** «Моя семья»**Итог: Фотовыставка «Моя семья»** | **Подвижные игры –** «Найди пару», «Мяч через сетку»**Игры на внимание –** «Кто ушел?»**Музыкальная игра**«Музыкальные стульчики» | **Дидактические игры:** «Один много»**Словесные –** «Что ещё бывает холодным?» **Настольно-печатные –** «Пазлы», «Лото», **Сюжетно-ролевые игры**«Моя семья»**Пальчиковые игры** «Семья» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю в мытье игрушек**Хозяйственно-бытовой труд –** «дежурство по столовой»**Поручения:** развешать полотенца. | **Загадки** по теме недели**Разучивание прозы** К.Ушинский «Петушок с семьей»**Артик.гимн:** «Заборчик» | **Рисование:**«Дом» | **Консультация по тематике недели**«Семейные традиции»**Оформление альбома «Моя семья»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 3. «О дружбе о друзьях»(16-20) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Мои друзья» (ср.гр. стр 38)**2.ФЭМП**«Занятие 1,( стр. 10, 2 мл.), «Занятие 2»,(стр.12, ср.гр)**3.ХЭР** (Лепка) «Чебурашка» (КЗ ср.гр.с.21)**3. Развитиеречи:**Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» с.28, ср.гр**ЗКР:** Звук «У»с.29(2мл.гр.) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Цветные шары для друга» (стр. 48, ср.гр)**5. ЧХЛ** «Отрывок из сказки Чебурашка» (хрест) СОДвРМ**Наблюдения:** за птицами**Беседа:** «Что такое дружба»**Рассматривание иллюстраций:** «Дружные ребята»**Итог: Фотовыставка по теме недели** | **Подвижные игры –** «Найди себе пару», «Найди, где спрятано» **Игры на внимание (с мячом)–** «Кого не стало?»**Музыкальные**«Жили у бабуси» | **Дидактические игры:** «Что изменилось?**Словесные –** «Покормим птенчиков» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото.**Сюжетно-ролевые игры**«Путаница»**Пальчиковые игры**«Сорока-белобока» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю.**Хозяйственно-бытовой труд –** «дежурство по столовой»**Поручения** помощь младшим | **Загадки** по теме недели **Артикуляционная гимнастика** «Вкусное варенье» | **Лепка по замыслу** | **Консультация по тематике недели: «Что такое дружба»****Информационная папка** «КГН» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 4. «Наш любимый детский сад»(23-27) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь» (с. 39, ср.гр.)**2.ФЭМП** «Занятие 3»( стр. 14, ср.гр.), «Занятие 2»,(стр.11, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Счастливый детский сад» КЗ.с.25, ср.гр.**3. Развитиеречи**:Д/И: «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (с.30, 2мл.гр)**ЗКР звук:** Звук «З,ЗЬ» (ср.гр. с32) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Пирамидка»**5. ЧХЛ: «**Три поросенка**»**СОДвРМ**Наблюдения:** за собакой.**Беседа:** «Что такое детский сад».Экскурсия по детскому саду**Итог:** Стенгазета «Наш любимый детский сад» | **Подвижные игры –** «У медведя во бору», «Прокати мяч» **Игры на внимание:** «Где звенит?»**Музыкально-ритмическое движение «В садике».** | **Дидактические игры:** «Не ошибись»**Словесные –** «Какое время года» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото, мазайки.**Сюжетно-ролевые игры**«Садик»**Пальчиковые игры** «Коза» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»**Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели **Разучивание стихотворения:** «Мячик»**Артик.гимн:** «любопытный язычок» | **Конструирование** «Детский сад» | **Консультация по тематике недели**«Режимные моменты в детском саду»**Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

**Задачи на октябрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** - Углублять представления детей о семье, ее членах.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать

***- формирование основ безопасности –*** Формировать элементарные представления о способах взаимодействия животными и растениями, о правилах поведения в природе.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки». Совершенствовать умение сравнивать два предмета

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности -*** Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.).

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Формирование словаря - Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.ЗКР **–** Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Связная речь – Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе,

- ***Художественная литература*** - регулярно рассматривать с детьми иллюстрации к знакомым художественным произведениям.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.

- ***Изобразительная деятельность*** – Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

-***Музыкальная деятельность*** – Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.***-Физическая культура*** – Формировать правильную осанку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 1.«Мы ищем осени приметы.»(30-04) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Ранняя осень» (КЗ с24, ср.гр.)**2.ФЭМП**«Занятие 4»,( стр. 16, ср.гр.), «Занятие 3»,(стр.12, 2мл.гр.)**3.ХЭР** (лепка) «Осеннее дерево» КЗ ср.гр., с.25**3. Развитиеречи: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» (ср.гр. с31)****Развитие речи:** Чтение сказки **«Колобок» (2мл.гр., с.33)** **4. ХЭР** (Рисование**)** «Разноцветный ковер из листьев» (2мл.гр.с 51)**5. ЧХЛ**Чтение стих-я И. Бунина «Листопад»СОДвРМ**Наблюдения:** погодой**Беседа:** «Осенние приметы»**Рассматривание иллюстраций:** «Дождливая осень»**Итог: Коллективная работа «Осеннее дерево»** | **Подвижные игры –** «Листопад», «Прокати мяч» **Игры на внимание.** «Чего не стало»**Музыкальные**«Танец с листочками» | **Дидактические игры:** «Такой листок, лети ко мне»**Словесные –** «Что как звучит.» **Настольно-печатные –** «Собери листок», Лото.**Сюжетно-ролевые игры**«Дочки-матери»**Пальчиковые игры** «Листочки» | **Труд в уголке природы**: Опрыскивание листочков**Хозяйственно-бытовой труд –** Разложи игрушки по местам.**Поручения**: Убрать конструктор на место. | **Загадки** по теме недели **Инсцинировка сказки «Под грибком»****Артик.гимн:** «Трубочка», «Любопытный язычок» | **Аппликация: «Осенние листья»** | **Консультация по тематике недели**«Как одеваться осенью»**Статья: «Осенние приметы»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 2. «Что нам осень принесла?»(7-11) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Во саду ли в огороде.» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** «Занятие 4»,( стр. 12, 2 мл.), «Занятие 5»,(стр.17, ср.гр.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Большие и маленькие яблоки на тарелке) с.53, ср.гр.**3. Развитиеречи:** Заучивание песенки «Тень-тень-потетень»с.34, ср.гр.**ЗКР звук** «О» (2 мл. стр.34) **4. ХЭР** (Рисование**)** «На яблоне поспели яблоки» (стр. 46), ср.гр.**5. ЧХЛ: «Жихарка» (сборник сказок)**СОДвРМ**Наблюдения:** За сбором урожая по картинке.**Беседа:** «Что нам осень подарила»**Рассматривание иллюстраций:** «В саду-в огороде»**Итог: Выставка поделок «Дары осени»(Совместно с родителями).** | **Подвижные игры –** «Куры в огороде»(25).«Огуречик-огуречик» **Игры на внимание.** «Где звенит?»**Музыкальные**«Кап, кап, кап- дождик пошел» | **Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Найди по описанию»**Словесные –** «Опиши фрукт и овощ» **Настольно-печатные –**  Лото «Овощи, фрукты», кубики(собери овощи)**Сюжетно-ролевые игры**«Овощная лавка»**Пальчиковые игры** «Овощи», «Апельсин» | **Труд на прогулке: «Подметание дорожки»****Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье мелких игрушек»**Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели **Инсценировка сказки «Репка»****Заучивание стих-я Ю. Тувима «Овощи»****Артик.гимн:** «Любопытный язычок», «Трубочка» | **Лепка** «Овощи на тарелке» | **Консультация по тематике недели**«Овощи и фрукты-полезные продукты»**Информационная папка** «Правильная одежда в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 3. «В тундру, лес с тобой пойдем, грибы и ягоды найдем»(14-18) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Грибы, ягоды» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 6»,( стр. 19, ср,гр.), «Занятие 5»,(стр.14, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Грибы» (ср. гр.,стр. 50)**3. Развитие**речи (Ср. гр) Чтение стихотворений об осени, (з.8, стр. 35) **Чт.стихотворений об осени** (2 мл. стр.35) **4. ХЭР** (Рисованиенетрадиц техника**)** «ягода брусника» (интернет ресурсы)**5. ЧХЛ**«Война грибов с ягодами» (хрест) СОДвРМ**Наблюдения: за** тундрой **Рассказ взрослого** «Описание деревьев»**Рассматривание иллюстраций:** «Грибы и ягоды тундры»**Итог: Д/и «Что растет в лесу»** | **Подвижные игры –** «Из-за леса из-за гор», «У медведя во бору», «Догони мяч» **Игры на внимание (с мячом)–** «Кто ушел?», «Чего не стало?»**Музыкальные**«» | **Дидактические игры:** «У кого какой цвет», «Когда это бывает»(части суток)**Словесные –** «Доскажи словечко», «Какой, какая, какое?»**Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Пазлы», «магнитный конструктор»**Сюжетно-ролевые игры**«Путешествие в тундру»**Пальчиковые игры** «Этот пальчик гриб нашел», «ягоды» | **Труд в уголке природы** –сбор опавших листьев**Хозяйственно-бытовой труд –**наведение порядка в кабинках**Поручения** сложи свою одежду правильно | **Загадки** по теме недели **Разучивание потешки** «Наш козел»**Артик.гимн:** «Трубочка» «Иголочка» | **Конструирование из деревянных кубиков**«Домик» | **Консультация по тематике недели**«Безопасность в тундре»**Информационная папка** «Сьедобные и ядовитые грибы» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 4. «**«Мы провожаем птиц в теплые края**»(21-25) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Куда улетают птицы» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 7»,( стр. 21, ср.гр.)«Занятие 6»,(стр.15, 2 мл.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Стая птиц»**3.** Развитиеречи: «Чтение стих-я об осени. продолжение» (2 мл. стр.38)Чтение сказки «Три поросенка»(ср.гр., с.37) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Красивая птичка» (стр.80 ср.гр.)**5. ЧХЛЧтение сказки**«Гуси лебеди» (сборник сказок) СОДвРМ**Наблюдения:** за птицами.**Беседа:**Рассказ взрослого о перелетных птицах.**Рассматривание иллюстраций:** «Перелетные птицы»**Итог: Выставка рисунков.** | **Подвижные игры –** «Гуси-гуси», «Догони мяч», «Ловишки»**Игры на внимание (с мячом)–** «Мячик кверху», «К названному листочку беги»**Музыкальные**«Утята» | **Дидактические игры:** «Кто улетел»**Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Птицы», **Сюжетно-ролевые игры**«Дочки-матери»**Пальчиковые игры** «Утята», «Птички» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»**Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели **Разучивание потешки «Гуси вы гуси»****Артик.гимн:** «Иголочка», «Прятки» | **Лепка «Птичка»** | **Консультация по тематике недели**«Провожаем птиц»**Информационная папка** «Один дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 5. «**Мы изучаем домашних животных и птиц**» (28-01.11) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Домашниепитомцы». КЗ.с. 166, ср.гр. **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 8»,( стр. 23, ср.гр.) «Занятие 7»,(стр.16, 2 мл.)**3.ХЭР** (Лепка) «Подарок любимому щенку» (с.56, 2мл.гр)**3.** Развитие речи: «Коза с козлятами». (2 мл. стр.42)Рассказывание по картине «Собака со щенками» (стр.41, ср.гр.) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Домик для собачки» (стр.98, 2мл.гр.)**5. ЧХЛ Чтение сказки**«Волк и семеро козлят» (сборник сказок) СОДвРМ**Наблюдения:** за собакой.**Беседа:** Рассказ взрослого о домашних животных и птицах**Рассматривание иллюстраций:** «Кошка с котятами»**Итог: Фотовыставка «Мой домашний питомец»** | **Подвижные игры –** «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь»**Игры на внимание (с мячом)–** «Бывает не бывает»**Музыкальные**«Дон, дон, дон, загорелся кошкин дом» | **Дидактические игры:** «Кому что нужно», «Кого не стало»**Словесные –** «Доскажи словечко», «Кто, как говорит»**Настольно-печатные – Д\И:**«Чей малыш животные», **Сюжетно-ролевые игры**«Ферма»**Пальчиковые игры** «Коза», «Солнышко» | **Труд в уголке природы** –опрыскивание листочков.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство по столовой»**Поручения**: развесь полотенца. | **Загадки** по теме недели **Разучивание потешки «Как у нашего кота»****Артик.гимн:** «Прятки», «Окошко» | **Конструирование «Загон для животных»** | **Консультация по тематике недели**«Домашние животные. Вред или польза»**Информационная папка** «Давайте почитаем». |

**Задачи на ноябрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** - Углублять представления детей о семье, ее членах.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать***)***

***- формирование основ безопасности –*** Формировать элементарные представления о способах взаимодействия животными и растениями. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»,

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности -*** Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт,

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. ***- - Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Формирование словаря - Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. ЗКР **–** Закреплять правильно отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Грамматический строй речи. **–** Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении

- ***Художественная литература*** - Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Побуждатьузнаватьиназыватьпредметыиявленияприроды,окружающейдействительностивхудожественныхобразах

- ***Изобразительная деятельность*** – Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

-***Музыкальная деятельность*** – Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

***-Физическая культура*** – Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениям и руки ног.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **1. «Моя малая Родина» (край, поселок)****(04-08.11)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наш снежный край» (Истоки стр.23)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 9»,( стр. 25, ср.гр.), «Занятие 8»,(стр.18, 2 мл.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Разноцветные огоньки в домиках» (стр. 59)**3. Развитиеречи:****ЗКР звук** «И» (2 мл. стр.40)ЗКР: звук «Ц» (стр.38. ср.гр) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Белый мишка» (интернет ресурсы)**5. ЧХЛ:** Чтение стих-я «Моя снежная Родина» Л. НенянгСОДвРМ**Наблюдения:** за кустиками**Беседа:**Рассказ воспитателя «Наш поселок»**Итог: Фотоальбом «Наш поселок»** | **Подвижные игры –** «Найди себе пару», «Мыши и кот», «По ровненькой дорожке»**Игры на внимание.** «Замри»**Музыкальные**«Мы ногами топ,топ,топ» | **Дидактические игры:** «Укого какой цвет?», «Когда это бывает»**Словесные –** «Вежливые слова» **Настольно-печатные –** «Зоолото», «Пазлы», «Мозаика»**Сюжетно-ролевые игры**«Магазин игрушек»**Пальчиковые игры** «Пальчики» | **Труд на прогулке:** подметание дорожек**. Хозяйственно-бытовой труд –** «Подготовка к занятию»**Поручения:**Разложи мыло в мыльницы. | **Загадки** по теме недели Обобщающая беседа «Мой край»Чтение стихов о малой родине.Таймыр.**Артик.гимн:** «Чистим зубки» | **Конструирование** «Чум, балок ненецкий» | **Консультация по тематике недели**«Знакомим детей с малой Родиной»**Информационная папка** «История праздника «День народного единства». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **2. «Одежда, обувь, головные уборы»****(11-15)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Одежда, обувь, головные уборы» (К.з, с. 139)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 10»,( стр.27,ср.гр .), «Занятие 9»,(стр.19, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «» (стр. 56)**3. Развитие**речи «Составление рассказа об игрушке» (Ср.гр, стр. 44) **Чт. Стих. из цикла С. Маршака** (2 мл. стр.43) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Украсим кукле платьешко» (стр. 89, ср.гр.)**5. ЧХЛ**«Маша растеряша» (хрест. с.394)СОДвРМ**Наблюдения:** за одеждой**Беседа:** «О одежде»**Рассматривание иллюстраций:** «Одежда»**Итог: Выставка работ.** | **Подвижные игры –** «1,2,3,-беги», «Перепрыгни через веревочку» **Игры на внимание:** «Чего не стало»**Музыкальные**«Музыкальные стульчики» | **Дидактические игры:** «Найди по описанию»**Словесные –** «Назови ласково» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото, Пазлы.**Сюжетно-ролевые игры**«Магазин одежды»**Пальчиковые игры** «Одежда» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье мелких игрушек»**Поручения**Сложи кубики по цвету. | **Загадки** по теме недели.Считалка «1,2,3,4» (стр.353, хрест)**Артик.гимн:** «Окошко», «Чистим зубки» | **Аппликация: «Сапожок»** | **Консультация по тематике недели**«Чем занять ребенка дома?»**Информационная папка** «Учимся наблюдать за изменениями в природе» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **3. «Посуда для кукол. Продукты питания»****(18-22)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Посуда. тарелка»КЗ: стр.74**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 11»,( стр. 28, ср.гр..), «Занятие 10»,(стр.20, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Ягоды и яблоки на блюдечке» (стр.57)**3.** Развитиеречи: Чтение рнс «Лисичка сестричка и волк» (ср.гр. стр.48)**Чтение рнс:** «Снегурушка и лиса»(2 мл. стр.45) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Тарелка с полосками разного цвета» (КЗ стр. 75)**5. ЧХЛ:** Чтение сказки «Три медведя»СОДвРМ**Наблюдения:** за посудой в группе.**Беседа:**Рассказ воспитателя о посуде.**Рассматривание иллюстраций:** «Продукты питания»**Итог: Сборник загадок о посуде.** | **Подвижные игры –** «Найди свое место», «Птички и волк» **Игры на внимание:** «Что лишнее?»**Музыкальная игра** «Ложки» | **Дидактические игры:** «Назови какая посуда»»**Словесные –** «Куда спряталась посуда» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», **Сюжетно-ролевые игры**«Накрой на стол»**Пальчиковые игры** «Фруктовая ладошка» | **Труд в уголке природы** – рыхлить почву.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Помыть куклу»**Поручения**Разложить игрушки на свои места. | **Загадки** по теме недели **Чтение стих-я К. Чуковского** «Мойдодыр»,**Артик.гимн:** «Чистим зубки», «Часики» | **Лепка:** «Пряники» | **Консультация по тематике недели**«Здоровье детей в ваших руках»**Информационная папка** «Вред жевательной резинки» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 4. «**Мамочку любимую с днем матери поздравим»**»(25-29) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Забота о маме» (КЗ, стр.182)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 12»,( стр. 31, ср.гр..), «Занятие 11»,(стр.21, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Украшение платочка для мамы»**3. Развитиеречи: ЗКР:** Звук «Ш» (стр.52, ср.гр**)****Повторение рнс**«Снегурушка и лиса» (стр.48. 2мл.гр)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Цветы в подарок маме» (стр.86)**5. ЧХЛ: Чтение стих-я** Е.Благинина «Посидим в тишине»СОДвРМ**Наблюдения:** за погодой**Беседа:**о празднике «День матери»**Итог: Фотоколлаж** «Как я мамочку люблю» | **Подвижные игры –** «Мыши возят хоровод», «Прокати мяч» **Игры на внимание**  «Прятки»**Прослушивание песенки про маму.** | **Дидактические игры:** «Собери цветок»**Словесные –** «Скажи ласково о маме» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Лего»**Сюжетно-ролевые игры**«Кухня»**Пальчиковые игры** «Моя семья» | **Труд в уголке природы** – протирание листочков.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Постираем кукле платье»**Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели **Чт. Стих-я «Мамин день» И. Токмаковой****Артик.гимн:** «Часики», «Качели» | **Аппликация «По замыслу»** | **Консультация по тематике недели**«Опасные предметы домашнего обихода»**Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

**Задачи на декабрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.).

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Знакомить с традициями детского сада.

***- формирование основ безопасности –*** Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом)

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.

Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.

Формирование словаря – Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги..ЗКР **–** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний. Грамматический строй речи. **–** Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении

- ***Художественная литература*** - Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук) и создавать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.

- ***Изобразительная деятельность*** – Обогащать представления детей об изобразительном искусстве как основе развития творчества.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

***-Физическая культура*** – Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениям и руки ног.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 1. **«Мы встречаем Зимушку- зиму»****(02-06)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Белый снег пушистый в воздухе кружится» (КЗ. Стр.116)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 13»,( стр. 33, ср.гр.), «Занятие 12»,(стр.22, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Зимний лес» **3. Развитиеречи–** Чтение и заучивание стихотворений о зиместр.49, ср.гр) **ЗКР звук** Чт. Произведений о зиме (2мл.гр. стр.49) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Снеговик» (стр. 52)**5. ЧХЛ** СОДвРМ**Наблюдения:** за снегопадом.**Беседа:** «О зиме»**Рассматривание иллюстраций:** «Зима-снежок»**Итог: «Совместное оформление группы с родителями и детьми на зимний период****»** | **Подвижные игры –** «», «Прыгни через кубик» **Игры на внимание**  «Чего не стало?»**Музыкальные**«Звуки разные бывают» | **Дидактические игры:** «Найди предмет по описанию»**Словесные –** «Один-много» **Настольно-печатные –**Лото, мазайки, разрезные картинки.**Сюжетно-ролевые игры**«На прогулку»**Пальчиковые игры** «Зимняя прогулка» | **Труд на прогулке:** «Сгребание снега в определенное место для построек»**Хозяйственно-бытовой труд –** «Уборка посуды со стола»**Поручения** помоги заплести девочек. | **Загадки** по теме недели.**Чтение сказки** «Морозко»**Артик.гимн:** «Качели», «Горка» | **Рисование:** «Снег идет» | **Консультация по тематике недели**«Приметы зимы»**Информационная папка** «Жестокое обращение с детьми, что это такое?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 2. «**Мы хотим узнать о жизни животных зимой**»(**9-13**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Дикие животные. Ежик.» (КЗ.)тр.154**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 14»,( стр.35ср.гр.), «Занятие 13»,(стр.23, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Мисочки для трех медведей»(стр.93)**3. Развитие речи – Обуч. рассказыв. По картине «Вот это снеговик!» (ср.гр.с.51)****Игра-инсцен «У матрешки новоселье»****(2мл.гр. с.50)** **4. ХЭР** (Рисование**)** «Как мы играли в подв.игру «Бездомный заяц»» (с.91.ср.гр.)**5. ЧХЛ: «Рукавичка»**СОДвРМ**Наблюдения:** за собакой.**Беседа:** «Жизнь животных зимой.»**Рассматривание иллюстраций:** «Домашние животные»**Итог: Д/И: «Описание животных»** | **Подвижные игры –** «Заяц и капуста», «Рыжая лисичка» **Игры на внимание** «Где звенит?»**Музыкальные**«Погремушки» | **Дидактические игры:** «Кто где живет?»**Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Дикие животные», **Сюжетно-ролевые игры**«путешествие в лес»**Пальчиковые игры** «Ежик» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»**Поручения** помоги другу. | **Загадки** по теме недели **Чтение сказки** «Лиса, волк и медведь»**Артик.гимн:** «Горка», «Кролик» | **Конструирование** «Загон для животных» | **Консультация по тематике недели**«Дикие животные: вред или польза»**Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 3. **«Мы друзья зимующих птиц»**(**16-20**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Где зимует куропатка?» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 15»,( стр.36ср.гр.), «Занятие 14»,(стр.25, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Куропатка на снегу»(истоки.стр.85)**3. Развитиеречи: Чт.рнс «Зимовье» (ср.гр.стр.54)****Чт.рнс «Гуси-лебеди» (2мл.гр.стр.52)** **4. ХЭР** (Рисование**)** «Дерево с кормушками» (КЗ.стр.194)**5. ЧХЛ:** Составление рассказа по картинкамСОДвРМ**Наблюдения:** за вороной.**Беседа:** «Зимующие птицы Севера»**Рассматривание иллюстраций:** «Птицы»**Итог:Изготовление макета «Зимующие птицы».** | **Подвижные игры –** «Не зевай», «Воробышки и автомобиль» **Игры на внимание:** «Найди что опишу»**Ритмическая игра «Зимующие птицы»** | **Дидактические игры:** «Чей птенчик»**Словесные –** «Как кричит ворона» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Птицы», **Сюжетно-ролевые игры**«Стая птиц»**Пальчиковые игры** «Сорока-белобока» | **Труд на прогулке:** «Покормим птичек хлебными крошками»**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с кукол»**Поручения**Застели свою кроватку. | **Загадки** по теме недели **Чтение сказки В.Осеевой.** «Сороки»**Артик.гимн:** «Кролик», «Вкусное варенье» | **Аппликация:** «Кормушка для зимующих птиц» | **Консультация по тематике недели**«Перелетные птицы»**Информационная папка** «Читаем дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **4. «На пороге Новый год, время радостных забот»**(**23-27**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Праздник новый год. Нарядная елка.»(КЗ.стр.119)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 16»,( стр. 38, ср.гр.), «Занятие 15»,(стр.26, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Новогодние подарки» (КЗ.стр124)**3. Развитиеречи:ЗКР: «звук Ж» (ср.гр,стр.55)****Рассматривание сюжетных картин.(2мл.гр.стр.54)** **4. ХЭР** (Рисование**)** «Наша нарядная елка» (стр.70)**5. ЧХЛ: чт. Произв. К.Чуковский «Елка»**СОДвРМ**Наблюдения:** за звезднымнебом**Беседа:** «Традиции нового года»**Рассматривание иллюстраций:** «Мы встречаем новый год»**Итог: Выставка «Мастерская деда Мороза»** | **Подвижные игры –** «Заморожу», «Прокати мяч» **Игры на внимание:** «Где звенит колокольчик»**Музыкальные**«Веселые снежки» | **Дидактические игры:** «Угодай-ка»**Словесные –** «Новый год в гости к нам идет.» **Настольно-печатные –** «Развивающее лото», Мазайки.**Сюжетно-ролевые игры**«На праздник мы пойдем.»**Пальчиковые игры** «Елочные игрушки» | **Труд в уголке природы** – Рыхление земли в цветочных горшках.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Постираем кукле платье»**Поручения**Заправь свою кроватку. | **Загадки** по теме недели **Чтение В. Сутеев «Елка»****Артик.гимн:** «Вкусное варенье», «Лопата» | **Раскраски на новогоднюю тему.** | **Консультация по тематике недели**«Новый год для детей. Как устроить праздник»**Информационная папка** «Безопасный новый год» |

**Задачи на январь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (помогать накрывать на стол и т.п.).

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Учить дежурить по столовой, помогать воспитателю готовить материал к занятию

***- Формирование основ безопасности –*** познакомить и проконсультировать родителей о мерах безопасности на улице в гололед.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** продолжать учить считать до 5. Познакомить с пространственными отношениями Совершенствовать представление о частях суток и их последовательности утро, день, вечер, ночь.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.

Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний и употреблять в своей речи сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Формирование словаря – Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.. ЗКР **–** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

- ***Художественная литература*** - продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие по содержанию считалки.

. **4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Учить выделять и создавать свои художественные образы в деятельности.

- ***Изобразительная деятельность*** – Учить передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. Закреплять умение рисовать красками .

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать представления о необходимости заботиться о собственном здоровье, закаливание, регулярное посещение бассейна.

***-Физическая культура*** – формировать потребность заниматься физкультурой. Закреплять знания о зимних видах спорта. Развивать двигательную активность в играх.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **2.-3«Мы встречаем Рождество и провожаем елочку»****(9-17**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Рождество» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 17»,( стр. 39.ср.гр.), «Занятие 16»,(стр.27, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Бусы на елку»(стр69)**3. Развитиеречи**:Обуч.рассказыв.по картине (ср.гр.стр.58)**ЗКР звук** «М,МЬ» (2 мл. стр.55) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Маленькой елочке холодно зимой» (стр.71)**5. ЧХЛ:Чт. Сказки «12 месяцев»** СОДвРМ**Наблюдения:** за изменениями в природе.**Беседа:** «Мы встречаем Рождество»**Рассматривание иллюстраций:** «Зимний пейзаж»**Итог: досуг «Прощание с елочкой»** | **Подвижные игры –** «Падают снежинки», «Подбрось-поймай» **Игры на внимание (с мячом)–** «Живое-неживое»**Музыкальные**«Колядки» | **Дидактические игры:** «Что изменилось?»**Словесные –** «В лесу родилась елочка» **Настольно-печатные –** «Снежная королева», «Липучки», «Пазлы»**Сюжетно-ролевые игры**«Путешествие в Рождество»**Пальчиковые игры** «Дедушка Мороз» | **Труд в уголке природы** – Протирание листочков.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство»**Поручения** помоги другу одеться на прогулку. | **Загадки** по теме недели **Разучивание потешки**«Снег идет на Рождество»**Артик.гимн:** «Лопатка», «Насас» | **Аппликация** «Рождественный ангел» | **Консультация по тематике недели**«Рассказать ребенку о традиции праздника Рождества»**Информационная папка** «Безопасность на прогулке» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **4. «Здравствуй, здравствуй, солнце – Хейро. Жизнь и быт народов Севера»****(20-24)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наш снежный край» (Истоки стр.23)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 18»,( стр. 41,ср.гр.), «Занятие 17»,(стр.29, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Солнышко» (интернет ресурсы)**3. Развитие речи-** заучив стих А. Барто (ср.гр.стр.58)**ЗКР звук** «П,ПЬ» (2 мл. стр.57) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Полярная ночь»(истоки.стр.78)**5. ЧХЛ: «Кукушка»**СОДвРМ**Наблюдения:** за солнцем**Беседа:** «Когда на Севере появляется солнце?.»**Рассматривание иллюстраций:** «Жизнь и быт народов Севера»**Итог: Фотовыставка «Здравствуй солнце - Хэйро»** | **Подвижные игры –** «Хэйро», «Догонялки»,«Спрыгни со скамейки» **Игры на внимание:** «Найди на что похоже»**Танец** «Солнышко»(с ленточками) | **Дидактические игры:** «Найди пару»**Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –**«Собери солнышко»**Сюжетно-ролевые игры**«Семья оленевода»**Пальчиковые игры** «Заяц и олень»» | **Труд в уголке природы** – опрыскивание растений**Хозяйственно-бытовой труд –** «Расставим игрушки по местам»**Поручения**Сложи одежду кукле. | **Загадки** по теме недели **Чтение рассказа «**Кто живет на Таймыре»**Артик.гимн:** «Насос», «Загоним мяч в ворота» | **Конструирование** «Загон для животных» | **Консультация по тематике недели**«Роль солнца в жизни человека»**Информационная папка** «Что такое Хэйро» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **5. «Наша мебель»**(**27-31**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Путешествие в прошлое стула» (стр.31. ср.гр)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 19»,(ср, гр.,стр.42.), «Занятие 18»,(стр.31, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Стул» (стр.61 КЗ)**3. Развитие**речи: Чт сказки К.Чуковского «Федорино горе»(ср.гр.60)**ЗКР Чт.рнс «Лиса и заяц»**(2 мл. стр.59) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Кровать»**5. ЧХЛ: «Три медведя (хрест)**СОДвРМ**Наблюдения:** за мебелью.**Беседа:** «Какая мебель находится в группе?»**Рассматривание иллюстраций:** «Мебель»**Итог: изготовление макетов «Обставим комнату мебелью»** | **Подвижные игры –** «Где мой стул», «Едет машина с мебелью» **Игры на внимание.** «Найди пару картинке»**Музыкальные**«Музыкальные стулья» | **Дидактические игры:** «Что исчезло?»«Какой, какие?» **Настольно-печатные –** «Собери мебель», «Разрезные картинки»**Сюжетно-ролевые игры**«Кукольный дом»**Пальчиковые игры** «Разотру ладошки сильно», «Мебель» | **Труд на прогулке** – сгребание снега для построек.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»**Поручения** подними стулья на стол | **Загадки** по теме недели **Чтение рассказа «Переезд» (в интернете)****Артик.гимн:** «Загоним мяч в ворота», «Улыбка» | **Конструирование «**Диван» | **Консультация по тематике недели**«Как правильно выбрать мебель для ребенка»**Информационная папка** «Воспитание КГН детей 3-5 лет» |

**Задачи на февраль**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба),тарелки, чашки и т.п.).

***- Формирование основ безопасности –*** продолжать формировать представления о факторах окружающей среды большого города, оказывающих влияние на здоровье человека (шум, загрязнение окружающей среды, большое количество людей, реклама).

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** учить считать до 5. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине, употреблять в речи прилагательные: больше- меньше, выше- ниже, длинный- короткий. Закреплять знания о геом. фигурах.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** знакомить с понятием «профессия», знакомить с разными профессиями людей; обогатить и уточнить представления о транспорте,; дать представление о государственном празднике 23 февраля, рассказать о Российской армии.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** Познакомить с растительным и животным миром Таймыра. Достопримечательностям, дать понятие: животные и растительный мир Таймырского полуострова. Познакомить с жизнью животных в районах крайнего севера, приспособлением животных и растений. Связная речь - закреплять умение пересказывать наиболее выразительные и динамические отрывки из сказок. Совершенствовать диалогическую речь.

- ***Художественная литература*** - продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения. Запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Привлекать внимание к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей.

- ***Изобразительная деятельность*** – Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – побуждать петь мелодию чисто, четко произносить слева, петь выразительно.

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать представления о необходимости заботиться о собственном здоровье, закаливание, регулярное посещение бассейна.

***-Физическая культура*** – формировать потребность заниматься физкультурой. Закреплять знания о зимних видах спорта. Развивать двигательную активность в играх.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **1. «Народные промыслы»****(3-7)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Знакомство с р.н. фольклором»(интернет)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 20»,( стр. 44, ср,гр.), «Занятие 19»,(стр.33, 2 мл.)**3.ХЭР** (Апплик) «укрась салфеточку» (ср,гр.стр. 48)**3. Развитие**речи– **ЗКР**(ср.группа) «звук Ч», (стр. 61) **ЗКР звук** «Б,Бь» (2 мл. стр.60) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Украшение фартука» (ср,гр,стр. 53)**5.ЧХЛ**Ш.Перро«Красная шапочка» (сборник сказок) СОДвРМ**Наблюдения:** за облаками**Рассказ взрослого** «Филимоноские узоры»**Рассматривание иллюстраций:** «Дымковские игрушки»**Итог: Выставка рисунков**  | **Подвижные игры –** «Лиса и зайцы», «Догони пару» **Игры на внимание (с мячом)–** «Живое не живое» | **Дидактические игры:** «Цвет,форма», «Высокий – низкий» **Словесные –** «Кто больше назовет» **Настольно-печатные –** «Пазлы», «Вкладыши»**Сюжетно-ролевые игры**«Парикмахерская»**Пальчиковые игры** «Счет», «Солнечные зайчики» | **Труд в уголке природы** –поливка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** мытье одежды для кукол**Поручения**«Расстели свою кровать» | **Чтение** потешек, песенок, закличек, пословиц, поговорок**Беседа** «Правила поведения в раздевался»**Артик.гимн:** «Улыбка», «Заборчик» | **Лепка «Петушок» (по мотивам дымк игрушек)** | **Консультация по тематике недели**«Знакомим детей с народными промыслами»**Информационная папка** «Соблюдение режима дня дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 2**. «Все профессии важны, все профессии нужны!»****(10-14)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Название профессий» (кз,89)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 21»,(стр. 46, ср,гр.), «Занятие 20»,(стр.34, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Предметы труда» (инт рес)**3.Развитие**речи(ср.группа) «Сост рассказов», (стр. 63) **Заучив стих**«Петушки распетушились» (2 мл. стр.62) **4. ХЭР** (Рисование**)** «по замыслу» (интернет рес)**5. ЧХЛ В. Маяковский**«Все профессии важны» (интернет ресурс) СОДвРМ**Наблюдения:** за трудом дворника, пом.воспитателя**Беседа:** «Профессия моих родителей »**Рассматривание иллюстраций:** «Профессии»**Итог: Викторина «Что мы знаем о профессиях»** | **Подвижные игры –** «Пожарные», «строитель» ,**Игры на внимание -** «Что изменилось», «Лишнее слово»**Музыкальные**«Барабанщик»(муз. М.Красева)  | **Дидактические игры:** «Кому что нужно»**Словесные –** «Кто что делает», «Описание профессий» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Профессии»**Сюжетно-ролевые игры**«Продавец»**Пальчиковые игры** «Строитель», «Поварята» | **Труд в уголке природы** –Опрыскивание листочков.**Хозяйственно-бытовой труд –** дежурство по столовой**Поручения**Заправь кровать товарищу | **Загадки** по теме недели **Чтение стихотворений о разных профессиях.****Артик.гимн:** «Заборчик», «Любопытный язычок» | **Раскраски «люди разных профессий»** | **Консультация по тематике недели**«Знакомим детей с трудом взрослых»**Информационная папка** «Приучаем к труду с детства» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **3. «Мы будущие защитники Отечества»****(17-21)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наша армия» (ср.гр.стр,47)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 22»,( стр. 47,ср,гр.), «Занятие 21»,(стр.35, 2 мл.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Летящие самолеты» (ср.гр.с,79)**3. Развитие**речи(Средняя гр) «Урок вежливости»», (стр. 64) **«Что такое хорошо и что такое плохо**» (2 мл. стр.64) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Танк» (Интернет ресурсы)**5. ЧХЛ чт. Сказки** «Каша из топора» (хрест) СОДвРМ**Наблюдения:** за изменениями в природе**Беседа:** «о празднике «День защитника Отечества»**тривание иллюстраций:** «Военная техника**открыток для пап, дедушек** | **Подвижные игры –** «Моряки», «Собери патроны» **Игры на внимание**  «Где спрятано?»**Музыкальные**«Самолеты» | **Дидактические игры:** «Назови по образцу»**Словесные –** «Военная техника» **Настольно-печатные –** «Один-много», «Защитники Отечества»**Сюжетно-ролевые игры**«Защитники Отечества»**Пальчиковые игры** «Наша армия» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с кубиков»**Поручения**Разложи мыло | **Загадки** по теме недели Разучивание стихотворения про российский флаг (интернет)**Артик.гимн:** «Любопытный язычок», «Трубочка» | **Конструирование** «Танк» | **Консультация по тематике недели**«23 февраля. День защитника Отечества»**Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **4.«Мы летим, плывем и едем»**(**24-28**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наземный транспорт. Машина» (Кз, с. 97)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 23»,( стр. 49, 1 ср,гр.), «Занятие 22»,(стр.37, 2 мл.)**3.ХЭР** (Лепка) «Лодки плывут по реке» ср.гр.стр. 54)**3. Развитие**речи– ЗКР «звуки Щ-Ч» (ср,гр.стр. 69) **ЗКР звуки**«Т,П,К» (2 мл. стр.65) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Самолеты летят сквозь облака» (ср,гр. стр.102)**5. ЧХЛ Д. Хармс** «Храбрый еж» (хрест) СОДвРМ**Наблюдения:** за снегоходом; трактором**Беседа:**«Виды транспорта: наземный, воздушный, водный»**Рассказ взрослого:** «Что такое пароход»**Рассматривание иллюстраций:** «Виды транспорта»**Итог: Д/и «Назови виды транспорта»** | **Подвижные игры –** «Едем, летим, плывем», «Добеги до Флажка» «Перетяни канат»**Игры на внимание (с мячом)–** «Назови свое имя»**Музыкальные**«Капельки» | **Дидактические игры:** «Едем, летим, плывем»**Словесные –** «Времена года» **Настольно-печатные –** «Конструктор», Лото «Транспорт», **Сюжетно-ролевые игры**«Мы шоферы»**Пальчиковые игры** «Велосипедист, пилот, шофер» | **Труд в уголке природы** – Протирание листочков от пыли.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Убрать свое рабочее место»**Поручения**Развешать полотенца. | **Загадки** по теме недели **Чтение рассказа** «Какой бывает транспорт»**Заучивание стихотворения** «Ветер по морю гуляет»**Артик.гимн:** «Трубочка», «Иголочка» | **Конструирование** «Гараж»**Аппликация** «Автобус» | **Консультация по тематике недели**«Как вести себя в общественном транспорте»**Информационная папка** «Вред жевательной резинки» |

**Задачи на март**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (следить за развитием и взаимодействием персонажей).

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебные тарелки, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).

***- Формирование основ безопасности –*** продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).Раскрыть значение понятия «Зебра».

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- ФЭМП –*** продолжать учить порядковому и количественному счету в пределах пяти (на основе наглядности),сравнивать предметы по ширине, по длине. Закрепить знания о геом. фигурах, ориентироваться в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** расширять представление детей об изменениях в природе. Продолжать знакомить детей за обитателями зимнего сада, в частности за птицами. Расширять представления о профессиях.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** обсуждать с детьми праздники, выслушивать детей, уточнять их ответы. Развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Связная речь - учить участвовать в беседе, понятно для слушателей, отвечать на вопросы и задавать их.

- ***Художественная литература*** - предлагать вниманию детей иллюстративные издания знакомых произведений. Объяснять как важны в книге рисунки; показать как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Привлекать внимание к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей.

- ***Изобразительная деятельность*** – Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Учить детей лепить , используя уже знакомые приемы и новые – вдавливания и оттягивания краев.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – совершенствовать танцевальные движения: пружинка, кружение по одному и в парах**.**

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать понятие «личная гигиена», понимать значение и

необходимость гигиенических процедур.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **1. «Поздравляем женщин с днем 8 марта»****(3-7)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Забота о маме» (кз 182)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 24»,( стр.50,ср,гр.), «Занятие 23»,(стр.38, 2 мл.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Подарок маме (бабушке)» (ср,гр, с.82)**3. Развитие**речи«Готовимся встречать весну», (ср,гр. стр. 67) **Чтение стих И.Косякова**«Все она» (2 мл. стр.68) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Расцвели красивые цветы» (ср. гр.с.83)**5. ЧХЛ В. Берестова**«Праздник мам»СОДвРМ**Наблюдения:** за работой мамы дома**Беседа:** «Праздник мам и бабушек»**Пение песни** «мамочка моя»**Итог: праздник для мам и бабушек** | **Подвижные игры –** «Парный бег», «Кто быстрее свернет ленту» **Игры на внимание (с мячом)–** «Поймай мяч»**Музыкальные**«Разучивание песенки про маму» | **Дидактические игры:** «Игра с прищепками»**Словесные –** «Назови ласково» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Волшебный мешочек», **Сюжетно-ролевые игры**«Дочки-матери»**Пальчиковые игры** «Семья» | **Труд на прогулке:** «сгребание снега в одно место для горки»**Хозяйственно-бытовой труд –** «Постираем кукле платье»**Поручения**Расставим игрушки по местам | **Загадки** по теме недели **Разучивание стихотворения** «О бабушке»**Артик.гимн:** «Иголочка», «Прятки» | **Аппликация** «Ваза с цветами» | **Консультация по тематике недели**«Возникновение праздника 8 марта»**Информационная папка** «Что можно приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **2. «В гостях у Весны- красны»****(10-14)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Весна. Признаки весны» (кз, 177)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 25», (ср,гр. стр. 52,), «Занятие 24»,(стр.40, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Мисочка» (ср,гр. стр.85)**3. Развитие**речи - чт.сказки «Петушок и бобовое зернышко», (ср.гр. стр.71) **Чт. р.н.с**«У страха глаза велики» (2 мл. стр.70) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Нарисуй картинку про весну» (ср. гр. стр. 103)**5. ЧХЛ песенка-потешка**«Иди, весна, иди, красна…» (хрест) СОДвРМ**Наблюдения:** за погодой**Беседа:** «Весенние приметы»**Рассматривание иллюстраций:** «Весна»**Итог: оформление группы совместно с родителями на весенний период** | **Подвижные игры –** «Гори, гори ясно», «Весняночка» **Игры на внимание (с мячом)–** «Где звенит?»**Музыкальные**«Весна пришла» | **Дидактические игры:** «Весна»**Словесные –** «Весенние слова» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Все вокруг зазеленело»**Сюжетно-ролевые игры**«Путешествие в весенний лес»**Пальчиковые игры** «Солнышко» | **Труд в уголке природы** – Посадка семян укропа.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство»**Поручения** помоги другу одеться на прогулку. | **Загадки** по теме недели **Чтение Рассказа** «Как мы весну искали» **Артик.гимн:** «Прятки», «Окошко» | **Конструирование из бумаги** «Подснежник» | **Консультация по тематике недели**«Весна идет, весне дорогу»**Информационная папка** «Осторожно, весна!» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 3**. «Предметы быта и труда»****(17-21)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Бытовая техника» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 26», (ср.гр. стр. 54), «Занятие 25»,(стр.41, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Стиральная машина» (Интернет ресурсы)**3. Развитие**речи – «Сост.рассказов по картине «Одуванчики» (ср,гр.стр. 72) **ЗКР звуки**«Т,П» (2 мл. стр.71,зан.27) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Лопата» (интернет ресурсы)**5. ЧХЛ сказка** «У солнышка в гостях» (хрест) СОДвРМ**Наблюдения:** за трудом помощника воспитателя**Беседа:** «Предметы труда»**Рассматривание иллюстраций:** «Бытовая техника»**Итог: д/и «Назови опасные предметы»** | **Подвижные игры –** «Воевода», «Прокати мяч» **Игры на внимание (с мячом)–** «Назови предмет быта.»**Музыкальные**«Волшебные колокольчики» | **Дидактические игры:** «Предметы быта»**Словесные –** «Предметы быта русского народа.» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Предметы-помощники в быту»**Сюжетно-ролевые игры**«Кафе»**Зрительная гимнастика** «Влево, вправо» | **Труд в уголке природы** – Рыхление земли.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Подними свой стульчик»**Поручения**Расставь кукол по местам. | **Загадки** по теме недели **Чтение рассказа «**Федорино горе»**Артик.гимн:** «Окошко», «Чистим зубки» | **Коллективная аппликация** «Предметы труда» | **Консультация по тематике недели**«Правила безопасности дома для малышей»**Информационная папка** «Соблюдение режима дня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 4**. «Мы веселые музыканты и артисты»****(24-28)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Виды театров» (интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 27», (стр. 55,ср.гр), «Занятие 26»,(стр.43, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Козленочек» (ср.гр.стр. 91)**3. Развитие**речи – «Чт.сказок Д. Мамина - Сибиряка (ср.гр.стр.73) **Чт.стихотА.Плещеева**«Весна» (2 мл. стр.72) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Сказочный домик «Теремок» (ср.гр.стр. 92)**5. ЧХЛ сказка** «Бременские музыканты» (сбор.сказ) СОДвРМ**Наблюдения:** **Беседа:** «Как вести себя в театре»**Рассказ взрослого** «Что такое музыка"**Рассматривание иллюстраций:** «Музыкальные инструменты»**Итог: драматизация сказки «Теремок»** | **Подвижные игры –** «Мы- веселые ребята», «Жмурки» **Игры на внимание.** «Где звенит?»**Музыкальные**«Погремушки, барабаны» | **Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Эхо»**Словесные –** «Назови геометрическую фигуру» **Настольно-печатные –** «Мазайка», «Магниты»**Сюжетно-ролевые игры**«Веселые музыканты»**Пальчиковые игры** «Мы веселые лучи» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, посадка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание листочков»**Поручения** помоги другу заправить кроватку. | **Загадки** по теме недели **Чтение рассказа** «О друзьях, о дружбе»**Артик.гимн:** «Чистим зубки», «Часики» | **Конструирование** «Коробочка для музыкальных инструментов» | **Консультация по тематике недели**«Непоседы»**Информационная папка** «Зачем ребенку нужна музыка??» |

**Задачи на апрель**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** приучать детей к работе в зимнем саду (посадка семян, поливка). Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое оборудование.

***- Формирование основ безопасности –*** познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- ФЭМП –*** продолжать учить порядковому и количественному счету в пределах пяти (на основе наглядности),сравнивать предметы по ширине, по длине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Знакомство с цилиндром.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром –*** Продолжать расширять представление детей об изменениях в природе. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус. Поезд, самолет, теплоход) Расширять представления о профессиях. Знакомство с космосом.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Связная речь - закреплять умение пересказывать наиболее выразительные отрывки из сказок.

- ***Художественная литература*** - Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; помогать им правильно воспринимать содержание прослушанного, сопереживать героям

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.

- ***Изобразительная деятельность*** – формировать умение закреплять рисунки кистью и ритмично наносить мазки по всей форме, не выходя за пределы контура. В лепке познакомить с приемами пользования стекой. В аппликации закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – развивать навыки пения с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым.

***-Физическая культура*** – продолжать развивать активность детей в играх с мячами, обручами и т. д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 1**. «Книжкина неделя»****(16-20)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Книги» (кз.145)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 28» (стр.57, ср.гр.), «Занятие 27»,(стр.44, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Красная шапочка» (ср.гр.с.101)**3. Развитие**речи – ЗКР звук «Л,Ль», (ср,гр. стр. 74) **ЗКР звук** «Ф» (2 мл. стр.74) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Иллюстрация к сказке колобок» (интернет ресурсы)**5. ЧХЛ В.И. Даля** «Лиса-Лапотница» (хрест) СОДвРМ**Наблюдения:** за книгами в группе**Показ обучающего видео** «Откуда к нам пришла книга»**Итог: изготовление книжек - малышек** | **Подвижные игры –** «Жила – была мышка», «Донеси книгу» **Игры на внимание –** «Исправь ошибки»**Музыкальные**«Займи домик» | **Дидактические игры:** «Угадай сказку», «Помоги Федоре»**Словесные –** «Опиши книгу» **Настольно-печатные –** «Пазлы», Лото «Домашние животные»**Сюжетно-ролевые игры**«Библиотека»**Пальчиковые игры** «Книжки» | **Труд на прогулке –** сгребание оттаявшего снега**Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье мелких игрушек»**Поручения** помоги другу**Ручной труд**–«Ремонт книг» | **Загадки** по теме недели **Ситуативный разговор** «Нужно ли беречь книги»**Артик.гимн:** «Часики», «Качели» | **Конструирование из бумаги**«В гости к сказке» | **Консультация по тематике недели**«В гостях у сказки»**Информационная папка** «Давайте почитаем» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 2**. «Наша Вселенная»****(7-11)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Что такое космос?» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 29»,( стр.58, ср.гр.), «Занятие 28»,(стр.46, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Планеты» (интернет)**3. Развитие**речи – «Обучение рассказыванию», (ср,гр.стр.76) **Зан. 30-** (2 мл. стр.76) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Я ракету нарисую» (интернет ресурсы)**5. ЧХЛ чт. Рассказа А. Митяева** «Первый полет»СОДвРМ**Наблюдения:** за реактивным самолетом**Рассказ взрослого:** «Бесконечное небо»**Рассматривание иллюстраций:** «Планеты»**Итог: Макетирование «Вселенная»** | **Подвижные игры –** «Ракеты», «День и ночь» **Игры на внимание -** «У кого какой цвет?»**Музыкальные**«Бусинки» под «Галоп» И. Дунаевского» | **Дидактические игры:** «Посчитай сколько звезд», **Словесные –** «Где какой»**Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Шнуровки»**Сюжетно-ролевые игры**«Космодром»**Пальчиковые игры** «Планеты» | **Знакомство с профессией** космонавт**Хозяйственно-бытовой труд –**постирать кукольное белье**Поручения**Развесь полотенца | **Загадки** по теме недели **Чтение рассказа** «Белка и стрелка»**Артик.гимн:** «Качели», «Горка» | **Конструирование** «Ракета» | **Консультация по тематике недели**«Расскажем детям о космосе»**Информационная папка** «Осторожно , сосульки!» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 3**. «Мир комнатных растений. Огород на окне»****(14-18)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Комнатные растения. Фиалка в горшке» (кз,208)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 30»,( стр. 60,ср.гр.), «Занятие 29»,(стр.47, 2 мл.)**3.ХЭР** (аппликация) «Цветочек» (интернет ресурсы)**3. Развитие**речи – «Заучивание стихотв», (ср.гр.стр. 77) **ЗКР звук** «С» (2 мл. стр.78) **4. ХЭР** (Рисование**)** «огурцы на окне» (интернет ресурсы)**5. ЧХЛстих.** «Лесная фиалка» В. П (хрест) СОДвРМ**Наблюдения:** за трудом взрослых**Рассказ взрослого:** «Сравнение комнатных растений»**Песня «Незаметная фиалка»****Итог: Посадка семян в огороде (на окне)** | **Подвижные игры –** «Волк и козлята», «Прокати мяч» **Игры на внимание** «Так бывает или нет?»**Музыкальные**«Каравай» | **Дидактические игры:** «Что лишнее?»**Словесные –** «Опиши цветок» **Настольно-печатные –** «Разрезные картинки»**Сюжетно-ролевые игры**«Фруктовый ларек»**Пальчиковые игры** «Цветочек» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка цветов.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с подоконника»**Поручения**Расставь стулья в определенном порядке. | **Загадки** по теме недели **Разучивание стихотворения Ю. Кушака** «Цветы»**Артик.гимн:** «Горка», «Кролик» | **Лепка:** «Горшочек для цветов» | **Консультация по тематике недели**«Зеленый мир на окне»**Буклет**: «Если ваш ребенок агрессивен» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 4**. «Мы изучаем ПДД»****(21-25)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «ПДД. Светофор» (КЗ. Стр.112)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 31», ( стр. 61, ср.гр.), «Занятие 30»,(стр.48, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Светофор» (**3. Развитиеречи: ЗКР:** (ср.гр.) звуки «Р,РЬ», (стр. 81) **Чтение рнс.** «Бычок-черный бочок…»(2мл.гр, стр79)**4. ХЭР** (Рисование**)** «Пешеходный переход» **5. ЧХЛ: чт. Рассказа Т.Александровой «Светик-трехцветик»(инт.рес.)**СОДвРМ**Наблюдения:** за проезжим транспортом. **Показ презент** «Правила дорожного движения»**Рассматривание иллюстраций:** «Дорожные знаки»**Итог: Викторина: «Знатоки ПДД»** | **Подвижные игры –** «Цветные автомобили», «Воробушки и кот» **Игры на внимание (с мячом)–** «Чего не стало?»**Музыкальные**«Мы едем – едем – едем…» | **Дидактические игры:** «Один-много»**Словесные –** «Назови ласково» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Пазлы»**Сюжетно-ролевые игры**«Шофер»**Пальчиковые игры** «Транспорт» | **Труд на прогулке** «Подмети дорожки»**Хозяйственно-бытовой труд –** «Сними стульчики со стола»**Поручения** Убрать игрушки на место | **Загадки** по теме недели **Игра-ситуация** «По дороге в детский сад»**Беседа:** «Дорога-это опасно!»**Артик.гимн:** «Кролик», «Вкусное варенье» | **Конструирование «**Светофора и машин». | **Консультация по тематике недели**«Закрепим ПДД»**Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 5**. «Неделя безопасности» (ОБЖ)****(28-02.05)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Опасные предметы» (интернет ресурсы )**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 32 - 35»,( стр. 63, ср.гр.), «Занятие 31», (стр.50, 2 мл.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Сосульки» (инт.рес)**3. Развитие речи:****ЗКР:** (ср.гр.) «Прощаемся с подготовишками» (стр. 82) **ЗКР : звук** «З» (2мл.гр, стр 80)**4. ХЭР** (Рисование**)** «Опасные предметы в быту» (инт рес)**5. ЧХЛ: чт. С. Михалков «Дядя Степа» (сборник стих)**СОДвРМ**Наблюдения:** за облаками**Беседа:** «Правила поведения на природе»**Рассматривание иллюстраций:** «Опасные предметы»**Итог: Выставка работ «Знатоки Безопасности»** | **Подвижные игры –** «Скворечники», «Воробушки и автомобиль» **Игры на внимание (с мячом)–** «Опасно – не опасно»**Музыкальные**«Займи домик» | **Дидактические игры:** «Убери лишнее», «Чья тень»**Словесные –** «Назови одним словом» **Настольно-печатные –** «Вкладыши», «Мозаики», Матрешки**Сюжетно-ролевые игры**«Больница»**Пальчиковые игры** «Пальчики» , «Замок» | **Труд на прогулке** «Сгребание снега»**Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство по занятиям»**Поручения** «Сложи одежду в кабинку» | **Загадки** по теме недели **Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»**Рассказ взрослого «Мир, труд, май»**Артик.гимн:** «Вкусное варенье», «Лопатка» | **Раскрашивание раскрасок**  | **Консультация по тематике недели**«Основы безопасности жизнедеятельности»**Информационная папка** «Безопасность на природе» |

,

**Задачи на май**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Развивать творческие способности детей в играх.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в уголке природы, продолжать развивать стремление ухаживать за посадками в природном уголке.

***- Формирование основ безопасности –*** продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- ФЭМП –*** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету , форме , величине.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром –*** Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Связная речь - составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.

- ***Художественная литература*** - Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- ***Приобщение к искусству*** – Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.

- ***Изобразительная деятельность*** – формировать умение правильно передавать расположение частей сложных предметов и соотносить их по величине. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания..

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – Различать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

***-Физическая культура*** – Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **1. «Спасибо деду за победу»****(05-09)** | **1. ФЦКМ (окр. мир)** «Рассказ о празднике День победы» (Инт. ресурсы)**2.ФЭМП** «Занятие 32»,(стр.51, 2 мл.)**3.ХЭР** (лепка) «Праздничный салют» (инт.рес)**3. Развитие** речи (Ср. группа) «День победы», (стр. 79) **Зауч.стихот. К. Льдова** «Весенняя гостья» (2 мл. стр.83) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Картинка о празднике» (2мл,стр.102 )**5. ЧХЛ**  Е. Боротынский «Весна, весна… » СОДвРМ**Наблюдения:** за Изменениями в природе **Беседа:** «О героях ВОВ»**Рассматривание иллюстраций:** «Наша армия»**Пение** «Катюша»**Итог: Досуг «Спасибо деду за победу»** | **Подвижные игры –** «Ловишки», «Прокати мяч» **Игры на внимание**  «Найди, где спрятано»**Музыкальные**«9 мая- День победы.» | **Дидактические игры:** «Великие люди России»**Словесные –** «Вещи войны» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Собери ромашку»**Сюжетно-ролевые игры**«Армия»**Пальчиковые игры** «Дружба» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.**Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с листочков»**Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели **Разучивание стихотворения Т. Белозерова** «День победы»**Артик.гимн:** «Лопатка», «Насос» | **Конструирование** «Танк» | **Консультация по тематике недели**«День победы»**Информационная папка** «Почему дети грызут ногти» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| **2. «Мы исследователи подводного мира»****(12-16)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Какие бывают рыбки» (Интернет ресурсы)**2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 33- 34»,(стр.52, 2 мл.)**3.ХЭР** (Аппликация) «Рыбка» (стр.55, ср.гр )**3. Развитие** речи (ср.группа) «Литературный калейдоскоп», (ср. гр.стр. 83) **ЗКР звук** «Ц» (2 мл. стр.84) **4. ХЭР** (Рисование**)** «Рыбки плавают в аквариуме» (ср,гр.стр. 63)**5. ЧХЛ отрывок** «Сказка о рыбаке и рыбке» (сборник сказок) СОДвРМ**Наблюдения:** за аквариумными рыбками (по картине)**Беседа:** «Кто живет в озере?»**Рассматривание иллюстраций:** «Рыбы»**Итог: Макет «Аквариум»** | **Подвижные игры –** «Рыбак и рыбка», «Кот рыболов» **Игры на внимание (с мячом)–** «Где звенит?»**Музыкальные**«Рыбки в аквариуме» | **Дидактические игры:** «Ну-ка рыбки встаньте в ряд»**Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Подводные жители», **Сюжетно-ролевые игры**«Игрушки в гостях у рыбки»**Пальчиковые игры** «Рыбка» | **Труд на прогулке:** Сбор мусора на территории»**Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство по столовой»**Поручения** помоги другу заправить кроватку. | **Загадки** по теме недели **Составление рассказов** по картинке «Рыбка»**Артик.гимн:** «Насос», «Загоним мяч в ворота» | **Заготовки для макета** «Аквариум» | **Консультация по тематике недели**«Северные рыбы»**Информационная папка** «Профилактика простудных заболеваний» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 3**. «Путешествие в мир насекомых»****(19-23)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Насекомые: Муха, комар, бабочка» (Интернет ресурсы)**2.ХЭР** (лепка) «Бабочка» (инт.рес)**3. ХЭР** (Рисование**)** «Божья коровка» (инт.рес)**4. ЧХЛ чт. Прозы** «Муха - Цокотуха» (сборник стихов) СОДвРМ**Наблюдения:** за мухой**Беседа:** «Насекомые»**Рассматривание иллюстраций:** «Насекомые»**Итог: мини – проект совместно детей и родителей «Насекомые»** | **Подвижные игры –** «поймай комара», «Кто дальше прыгнет» **Игры на внимание (с мячом)–** «Где звенит комар?», «Громко – тихо»**Музыкальные**«Муха» | **Дидактические игры:** «Кто где живет?»**Словесные –** «Кто как жужжит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Насекомые», **Пальчиковые игры** «Комарик», «Пчелы» | **Труд в уголке природы** – Поливка посаженных семян**Хозяйственно-бытовой труд –** «искупаем куклю Катю»**Поручения** Разложи мыло | **Загадки** по теме недели **Чтение сказки** «Про Комара Комаровича –длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост»**Артик.гимн:** «Загоним мяч в ворота», «Болтушка» | **Аппликация** «Травка» | **Консультация по тематике недели**«Вредные и полезные насекомые»**Информационная папка** «Слишком активные дети» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность  | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность  | Продуктивная деятельность  | Работа с родителями  |
| 4**. «Веселая планета детства»****(26-30)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «День защиты детей» (Интернет ресурсы)**2.ХЭР** (аппликация) Коллективная «Волшебный сад» (стр.104 )**3. ХЭР** (Рисование**)** «Мое любимое солнышко» (стр. 96)**5. ЧХЛ чт. Сказки** «У солнышка в гостях» (сборник стих ) СОДвРМ**Наблюдения:** за поздней весной; за солнцем**Рассказ взрослого:** «Про время года - лето»**Рассматривание иллюстраций:** «Времена года»**Итог: Досуг «Волшебная страна – детство»** | **Подвижные игры –** «Кот и мыши», «Мы веселые ребята» **Игры на внимание** «Найди отличия»**Музыкальные**Танец под песню «Чунга - чанга» | **Дидактические игры:** «Добрые слова»**Словесные –** «Скажи ласково», «Сравни» **Настольно-печатные –** «Разноцветные крышечки», «Шнуровки»**Сюжетно-ролевые игры**«Мы в детском саду»**Пальчиковые игры** «Есть игрушки у меня», «Дружба» | **Труд на прогулке – Расчистка площадки от снега** **Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье игрушек»**Поручения** «Подмети ступеньки на улице» | **Загадки** по теме недели **Разучивание стихотворения** «Детство»**Артик.гимн:** «Болтушка», «Желобок» | **Конструирование по замыслу** | **Консультация по тематике недели**«История праздника «День защиты детей»**Информационная папка** «Солнечные ванны – витамин D» |