|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**:  Зам.по УВР  ТМК ОУ «НСШ-И» дошкольные группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ямкина И.М.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | **УТВЕРЖДЕНО**:  Директор ТМК ОУ «НСШ-И» дошкольные группы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Земцова В.И.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

**ГОДОВОЙ**

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**СРЕДНЯЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Воспитатели: Габышева М.М.,**

**Коноплина Н.Ф.,**

**Задачи на сентябрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика;

- ***Ребенок в семье и сообществе*** - Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

***- формирование основ безопасности -*** Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений -*** Дать детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету).

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности -*** Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов спомощьюспециальноразработанныхсистемсенсорныхэталонов,помо-гать осваивать перцептивные действия.

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.

Связная речь- в целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

- ***Художественная литература*** - регулярно рассматривать с детьми иллюстрации к знакомым художественным произведениям.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Развивать эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения;

- ***Изобразительная деятельность*** – Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада.

-***Музыкальная деятельность*** – Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

***-Физическая культура*** – Формировать правильную осанку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 1. «Мы сегодня дошколята, а завтра будем школьники»  (02-06) | **1. ФЦКМ (окр.мир) «**Кто работает у нас в детском саду» КЗ с. 19  **2.ХЭР** (Лепка) «Мой детский сад» (интернет ресурс)  **3. Развитие** речи. Беседа: Надо ли учиться говорить. С.25(ср.гр)  **ЗКР** :Чтение сказки «Кот, петух и лиса»с.25  **4. ХЭР** (Рисование**)** «По замыслу» (стр. 57)  **5. ЧХЛ**«Зайчишка-трусишка»  СОДвРМ  **Наблюдения:** за школьниками (картинка).  **Беседы:** «Для чего идут в школу»  **Рассматривание иллюстраций:** «Дети идут в школу»  **Итог: Выставка рисунков на тему «День знаний»** | **Подвижные игры –** «Ловишки», «Сбей булаву»  **Игры на внимание –**  «Найди где спрятано»  **Музыкально-ритмические движения**  «Пружинки» | **Дидактические игры:** «Назови ласково», «Кто больше назовет предметов».**Словесные –** «Для чего нужен предмет» **Настольно-печатные –** «Лото», «Домино»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Школа»  **Пальчиковые игры** «Дружба» | **Труд в уголке природы** – протирание пыли  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Соберем игрушки в группе»  **Поручения** помощь в подготовке к ООД | **Беседы**: «Школа»  **Загадки** по теме недели  **Рассматривание** иллюстраций: «Школа»  **Артик.гимн:** «Улыбка» | Конструирование: «Школа» | **Консультация по тематике недели**  «1 Сентября. День знаний»  **Информационная папка** «Учимся наблюдать за изменениями в природе» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 2. «Я и моя семья»  (9-13) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Я и моя семья» (интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** «Занятие 1»,(стр.11, ср.гр.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Мой дом» (личный конспект)  **3. Развитие** речи: ЗКР:Звуки «С,СЬ» с.26 (ср.гр)  ЗКР: Звуки «А,У» с.27(2мл.гр)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Дом в котором ты живешь» (ср.гр.с.99)  **5. ЧХЛ** «Волк и семеро козлят» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за небом  **Беседа:** «Семейные традиции»  **Рассматривание иллюстраций:** «Моя семья»  **Итог: Фотовыставка «Моя семья»** | **Подвижные игры –** «Найди пару», «Мяч через сетку»  **Игры на внимание –**  «Кто ушел?»  **Музыкальная игра**  «Музыкальные стульчики» | **Дидактические игры:** «Один много»  **Словесные –** «Что ещё бывает холодным?» **Настольно-печатные –** «Пазлы», «Лото»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Моя семья»  **Пальчиковые игры** «Семья» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю в мытье игрушек  **Хозяйственно-бытовой труд –** «дежурство по столовой»  **Поручения:** развешать полотенца. | **Загадки** по теме недели  **Разучивание прозы** К.Ушинский «Петушок с семьей»  **Артик.гимн:** «Заборчик» | **Рисование:**«Дом» | **Консультация по тематике недели**  «Семейные традиции»  **Оформление альбома «Моя семья»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 3. «О дружбе о друзьях»  (16-20) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Мои друзья» (ср.гр. стр 38)  **2.ФЭМП**«Занятие 1,( стр. 10, 2 мл.), «Занятие 2»,(стр.12, ср.гр)  **3.ХЭР** (Лепка) «Чебурашка» (КЗ ср.гр.с.21)  **3. Развитиеречи:**Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» с.28, ср.гр  **ЗКР:** Звук «У»с.29(2мл.гр.)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Цветные шары для друга» (стр. 48, ср.гр)  **5. ЧХЛ** «Отрывок из сказки Чебурашка» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за птицами  **Беседа:** «Что такое дружба»  **Рассматривание иллюстраций:** «Дружные ребята»  **Итог: Фотовыставка по теме недели** | **Подвижные игры –** «Найди себе пару», «Найди, где спрятано»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Кого не стало?»  **Музыкальные**  «Жили у бабуси» | **Дидактические игры:** «Что изменилось?  **Словесные –** «Покормим птенчиков» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото.  **Сюжетно-ролевые игры**  «Путаница»  **Пальчиковые игры**«Сорока-белобока» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «дежурство по столовой»  **Поручения** помощь младшим | **Загадки** по теме недели  **Артикуляционная гимнастика** «Вкусное варенье» | **Лепка по замыслу** | **Консультация по тематике недели: «Что такое дружба»**  **Информационная папка** «КГН» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 4. «Наш любимый детский сад»  (23-27) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь» (с. 39, ср.гр.)  **2.ФЭМП** «Занятие 3»  ( стр. 14, ср.гр.), «Занятие 2»,(стр.11,  2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Счастливый детский сад» КЗ.с.25, ср.гр.  **3. Развитиеречи**:Д/И: «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (с.30, 2мл.гр)  **ЗКР звук:** Звук «З,ЗЬ» (ср.гр. с32)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Пирамидка»  **5. ЧХЛ: «**Три поросенка**»**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за собакой.  **Беседа:** «Что такое детский сад».  Экскурсия по детскому саду  **Итог:** Стенгазета «Наш любимый детский сад» | **Подвижные игры –** «У медведя во бору», «Прокати мяч»  **Игры на внимание:**  «Где звенит?»  **Музыкально-ритмическое движение «В садике».** | **Дидактические игры:** «Не ошибись»  **Словесные –** «Какое время года» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото, мазайки.**Сюжетно-ролевые игры**  «Садик»  **Пальчиковые игры** «Коза» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»  **Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели  **Разучивание стихотворения:** «Мячик»  **Артик.гимн:** «любопытный язычок» | **Конструирование** «Детский сад» | **Консультация по тематике недели**  «Режимные моменты в детском саду»  **Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

**Задачи на октябрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** - Углублять представления детей о семье, ее членах.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать

***- формирование основ безопасности –*** Формировать элементарные представления о способах взаимодействия животными и растениями, о правилах поведения в природе.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки». Совершенствовать умение сравнивать два предмета

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности -*** Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.).

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Формирование словаря - Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.ЗКР **–** Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков. Связная речь – Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе,

- ***Художественная литература*** - регулярно рассматривать с детьми иллюстрации к знакомым художественным произведениям.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему.

- ***Изобразительная деятельность*** – Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

-***Музыкальная деятельность*** – Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.***-Физическая культура*** – Формировать правильную осанку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 1.«Мы ищем осени приметы.»  (30-04) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Ранняя осень» (КЗ с24, ср.гр.)  **2.ФЭМП**«Занятие 4»,( стр. 16, ср.гр.), «Занятие 3»,(стр.12, 2мл.гр.)  **3.ХЭР** (лепка) «Осеннее дерево» КЗ ср.гр., с.25  **3. Развитиеречи: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» (ср.гр. с31)**  **Развитие речи:** Чтение сказки **«Колобок» (2мл.гр., с.33)**  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Разноцветный ковер из листьев» (2мл.гр.с 51)  **5. ЧХЛ**Чтение стих-я И. Бунина «Листопад»  СОДвРМ  **Наблюдения:** погодой  **Беседа:** «Осенние приметы»  **Рассматривание иллюстраций:** «Дождливая осень»  **Итог: Коллективная работа «Осеннее дерево»** | **Подвижные игры –** «Листопад», «Прокати мяч»  **Игры на внимание.**  «Чего не стало»  **Музыкальные**  «Танец с листочками» | **Дидактические игры:** «Такой листок, лети ко мне»  **Словесные –** «Что как звучит.» **Настольно-печатные –** «Собери листок», Лото.**Сюжетно-ролевые игры**  «Дочки-матери»  **Пальчиковые игры** «Листочки» | **Труд в уголке природы**: Опрыскивание листочков  **Хозяйственно-бытовой труд –** Разложи игрушки по местам.  **Поручения**: Убрать конструктор на место. | **Загадки** по теме недели  **Инсцинировка сказки «Под грибком»**  **Артик.гимн:** «Трубочка», «Любопытный язычок» | **Аппликация: «Осенние листья»** | **Консультация по тематике недели**  «Как одеваться осенью»  **Статья: «Осенние приметы»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 2. «Что нам осень принесла?»  (7-11) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Во саду ли в огороде.» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** «Занятие 4»,( стр. 12, 2 мл.), «Занятие 5»,(стр.17, ср.гр.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Большие и маленькие яблоки на тарелке) с.53, ср.гр.  **3. Развитиеречи:** Заучивание песенки «Тень-тень-потетень»с.34, ср.гр.  **ЗКР звук** «О» (2 мл. стр.34)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «На яблоне поспели яблоки» (стр. 46), ср.гр.  **5. ЧХЛ: «Жихарка» (сборник сказок)**  СОДвРМ  **Наблюдения:** За сбором урожая по картинке.  **Беседа:** «Что нам осень подарила»  **Рассматривание иллюстраций:** «В саду-в огороде»  **Итог: Выставка поделок «Дары осени»(Совместно с родителями).** | **Подвижные игры –** «Куры в огороде»(25).  «Огуречик-огуречик»  **Игры на внимание.**  «Где звенит?»  **Музыкальные**  «Кап, кап, кап- дождик пошел» | **Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Найди по описанию»  **Словесные –** «Опиши фрукт и овощ» **Настольно-печатные –**  Лото «Овощи, фрукты», кубики(собери овощи)  **Сюжетно-ролевые игры**  «Овощная лавка»  **Пальчиковые игры** «Овощи», «Апельсин» | **Труд на прогулке: «Подметание дорожки»**  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье мелких игрушек»  **Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели  **Инсценировка сказки «Репка»**  **Заучивание стих-я Ю. Тувима «Овощи»**  **Артик.гимн:** «Любопытный язычок», «Трубочка» | **Лепка** «Овощи на тарелке» | **Консультация по тематике недели**  «Овощи и фрукты-полезные продукты»  **Информационная папка** «Правильная одежда в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 3. «В тундру, лес с тобой пойдем, грибы и ягоды найдем»  (14-18) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Грибы, ягоды» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 6»,( стр. 19, ср,гр.), «Занятие 5»,(стр.14, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Грибы» (ср. гр.,стр. 50)  **3. Развитие**речи (Ср. гр) Чтение стихотворений об осени, (з.8, стр. 35)  **Чт.стихотворений об осени** (2 мл. стр.35)  **4. ХЭР** (Рисованиенетрадиц техника**)** «ягода брусника» (интернет ресурсы)  **5. ЧХЛ**  «Война грибов с ягодами» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения: за** тундрой  **Рассказ взрослого** «Описание деревьев»  **Рассматривание иллюстраций:** «Грибы и ягоды тундры»  **Итог: Д/и «Что растет в лесу»** | **Подвижные игры –** «Из-за леса из-за гор», «У медведя во бору», «Догони мяч»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Кто ушел?», «Чего не стало?»  **Музыкальные**  «» | **Дидактические игры:** «У кого какой цвет», «Когда это бывает»(части суток)  **Словесные –** «Доскажи словечко», «Какой, какая, какое?»  **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Пазлы», «магнитный конструктор»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Путешествие в тундру»  **Пальчиковые игры** «Этот пальчик гриб нашел», «ягоды» | **Труд в уголке природы** –сбор опавших листьев  **Хозяйственно-бытовой труд –**наведение порядка в кабинках  **Поручения** сложи свою одежду правильно | **Загадки** по теме недели  **Разучивание потешки** «Наш козел»  **Артик.гимн:** «Трубочка» «Иголочка» | **Конструирование из деревянных кубиков**«Домик» | **Консультация по тематике недели**  «Безопасность в тундре»  **Информационная папка** «Сьедобные и ядовитые грибы» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 4. «**«Мы провожаем птиц в теплые края**»  (21-25) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Куда улетают птицы» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 7»,( стр. 21, ср.гр.)«Занятие 6»,(стр.15, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Стая птиц»  **3.** Развитиеречи:  «Чтение стих-я об осени. продолжение» (2 мл. стр.38)  Чтение сказки «Три поросенка»(ср.гр., с.37)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Красивая птичка» (стр.80 ср.гр.)  **5. ЧХЛЧтение сказки**«Гуси лебеди» (сборник сказок)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за птицами.  **Беседа:**Рассказ взрослого о перелетных птицах.  **Рассматривание иллюстраций:** «Перелетные птицы»  **Итог: Выставка рисунков.** | **Подвижные игры –** «Гуси-гуси», «Догони мяч», «Ловишки»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Мячик кверху», «К названному листочку беги»  **Музыкальные**  «Утята» | **Дидактические игры:** «Кто улетел»  **Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Птицы»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Дочки-матери»  **Пальчиковые игры** «Утята», «Птички» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»  **Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели  **Разучивание потешки «Гуси вы гуси»**  **Артик.гимн:** «Иголочка», «Прятки» | **Лепка «Птичка»** | **Консультация по тематике недели**  «Провожаем птиц»  **Информационная папка** «Один дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 5. «**Мы изучаем домашних животных и птиц**»  (28-01.11) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Домашниепитомцы». КЗ.с. 166, ср.гр.  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 8»,( стр. 23, ср.гр.) «Занятие 7»,(стр.16, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Лепка) «Подарок любимому щенку» (с.56, 2мл.гр)  **3.** Развитие речи:  «Коза с козлятами». (2 мл. стр.42)  Рассказывание по картине «Собака со щенками» (стр.41, ср.гр.)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Домик для собачки» (стр.98, 2мл.гр.)  **5. ЧХЛ Чтение сказки**«Волк и семеро козлят» (сборник сказок)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за собакой.  **Беседа:** Рассказ взрослого о домашних животных и птицах  **Рассматривание иллюстраций:** «Кошка с котятами»  **Итог: Фотовыставка «Мой домашний питомец»** | **Подвижные игры –** «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Пузырь»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Бывает не бывает»  **Музыкальные**  «Дон, дон, дон, загорелся кошкин дом» | **Дидактические игры:** «Кому что нужно», «Кого не стало»  **Словесные –** «Доскажи словечко», «Кто, как говорит»  **Настольно-печатные – Д\И:**«Чей малыш животные»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Ферма»  **Пальчиковые игры** «Коза», «Солнышко» | **Труд в уголке природы** –опрыскивание листочков.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство по столовой»  **Поручения**: развесь полотенца. | **Загадки** по теме недели  **Разучивание потешки «Как у нашего кота»**  **Артик.гимн:** «Прятки», «Окошко» | **Конструирование «Загон для животных»** | **Консультация по тематике недели**  «Домашние животные. Вред или польза»  **Информационная папка** «Давайте почитаем». |

**Задачи на ноябрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** - Углублять представления детей о семье, ее членах.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Приучать аккуратно, складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать***)***

***- формирование основ безопасности –*** Формировать элементарные представления о способах взаимодействия животными и растениями. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»,

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности -*** Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт,

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. ***- - Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Формирование словаря - Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. ЗКР **–** Закреплять правильно отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Грамматический строй речи. **–** Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении

- ***Художественная литература*** - Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Побуждатьузнаватьиназыватьпредметыиявленияприроды,окружающейдействительностивхудожественныхобразах

- ***Изобразительная деятельность*** – Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

-***Музыкальная деятельность*** – Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

***-Физическая культура*** – Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениям и руки ног.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **1. «Моя малая Родина» (край, поселок)**  **(04-08.11)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наш снежный край» (Истоки стр.23)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 9»,( стр. 25, ср.гр.), «Занятие 8»,(стр.18, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Разноцветные огоньки в домиках» (стр. 59)  **3. Развитиеречи:**  **ЗКР звук** «И» (2 мл. стр.40)  ЗКР: звук «Ц» (стр.38. ср.гр)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Белый мишка» (интернет ресурсы)  **5. ЧХЛ:** Чтение стих-я «Моя снежная Родина» Л. Ненянг  СОДвРМ  **Наблюдения:** за кустиками  **Беседа:**Рассказ воспитателя «Наш поселок»  **Итог: Фотоальбом «Наш поселок»** | **Подвижные игры –** «Найди себе пару», «Мыши и кот», «По ровненькой дорожке»  **Игры на внимание.** «Замри»  **Музыкальные**  «Мы ногами топ,топ,топ» | **Дидактические игры:** «Укого какой цвет?», «Когда это бывает»  **Словесные –** «Вежливые слова» **Настольно-печатные –** «Зоолото», «Пазлы», «Мозаика»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Магазин игрушек»  **Пальчиковые игры** «Пальчики» | **Труд на прогулке:** подметание дорожек**. Хозяйственно-бытовой труд –** «Подготовка к занятию»  **Поручения:**Разложи мыло в мыльницы. | **Загадки** по теме недели  Обобщающая беседа «Мой край»  Чтение стихов о малой родине.Таймыр.  **Артик.гимн:** «Чистим зубки» | **Конструирование** «Чум, балок ненецкий» | **Консультация по тематике недели**  «Знакомим детей с малой Родиной»  **Информационная папка** «История праздника «День народного единства». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **2. «Одежда, обувь, головные уборы»**  **(11-15)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Одежда, обувь, головные уборы» (К.з, с. 139)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 10»,( стр.27,ср.гр .), «Занятие 9»,(стр.19, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «» (стр. 56)  **3. Развитие**речи «Составление рассказа об игрушке» (Ср.гр, стр. 44)  **Чт. Стих. из цикла С. Маршака** (2 мл. стр.43)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Украсим кукле платьешко» (стр. 89, ср.гр.)  **5. ЧХЛ**«Маша растеряша» (хрест. с.394)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за одеждой  **Беседа:** «О одежде»  **Рассматривание иллюстраций:** «Одежда»  **Итог: Выставка работ.** | **Подвижные игры –** «1,2,3,-беги», «Перепрыгни через веревочку»  **Игры на внимание:** «Чего не стало»  **Музыкальные**  «Музыкальные стульчики» | **Дидактические игры:** «Найди по описанию»  **Словесные –** «Назови ласково» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото, Пазлы.  **Сюжетно-ролевые игры**  «Магазин одежды»  **Пальчиковые игры** «Одежда» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье мелких игрушек»  **Поручения**Сложи кубики по цвету. | **Загадки** по теме недели.  Считалка «1,2,3,4» (стр.353, хрест)  **Артик.гимн:** «Окошко», «Чистим зубки» | **Аппликация: «Сапожок»** | **Консультация по тематике недели**  «Чем занять ребенка дома?»  **Информационная папка** «Учимся наблюдать за изменениями в природе» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **3. «Посуда для кукол. Продукты питания»**  **(18-22)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Посуда. тарелка»КЗ: стр.74  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 11»,( стр. 28, ср.гр..), «Занятие 10»,(стр.20, 2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Ягоды и яблоки на блюдечке» (стр.57)  **3.** Развитиеречи: Чтение рнс «Лисичка сестричка и волк» (ср.гр. стр.48)  **Чтение рнс:** «Снегурушка и лиса»(2 мл. стр.45)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Тарелка с полосками разного цвета» (КЗ стр. 75)  **5. ЧХЛ:** Чтение сказки «Три медведя»  СОДвРМ  **Наблюдения:** за посудой в группе.  **Беседа:**Рассказ воспитателя о посуде.  **Рассматривание иллюстраций:** «Продукты питания»  **Итог: Сборник загадок о посуде.** | **Подвижные игры –** «Найди свое место», «Птички и волк»  **Игры на внимание:** «Что лишнее?»  **Музыкальная игра** «Ложки» | **Дидактические игры:** «Назови какая посуда»»  **Словесные –** «Куда спряталась посуда» **Настольно-печатные –** «Собери картинку»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Накрой на стол»  **Пальчиковые игры** «Фруктовая ладошка» | **Труд в уголке природы** – рыхлить почву.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Помыть куклу»  **Поручения**Разложить игрушки на свои места. | **Загадки** по теме недели  **Чтение стих-я К. Чуковского** «Мойдодыр»,  **Артик.гимн:** «Чистим зубки», «Часики» | **Лепка:** «Пряники» | **Консультация по тематике недели**  «Здоровье детей в ваших руках»  **Информационная папка** «Вред жевательной резинки» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 4. «**Мамочку любимую с днем матери поздравим»**»  (25-29) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Забота о маме» (КЗ, стр.182)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 12»,( стр. 31, ср.гр..), «Занятие 11»,(стр.21, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Украшение платочка для мамы»  **3. Развитиеречи: ЗКР:** Звук «Ш» (стр.52, ср.гр**)**  **Повторение рнс**«Снегурушка и лиса» (стр.48. 2мл.гр)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Цветы в подарок маме» (стр.86)  **5. ЧХЛ: Чтение стих-я** Е.Благинина «Посидим в тишине»  СОДвРМ  **Наблюдения:** за погодой  **Беседа:**о празднике «День матери»  **Итог: Фотоколлаж** «Как я мамочку люблю» | **Подвижные игры –** «Мыши возят хоровод», «Прокати мяч»  **Игры на внимание**  «Прятки»  **Прослушивание песенки про маму.** | **Дидактические игры:** «Собери цветок»  **Словесные –** «Скажи ласково о маме» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Лего»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Кухня»  **Пальчиковые игры** «Моя семья» | **Труд в уголке природы** – протирание листочков.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Постираем кукле платье»  **Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели  **Чт. Стих-я «Мамин день» И. Токмаковой**  **Артик.гимн:** «Часики», «Качели» | **Аппликация «По замыслу»** | **Консультация по тематике недели**  «Опасные предметы домашнего обихода»  **Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

**Задачи на декабрь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.).

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Знакомить с традициями детского сада.

***- формирование основ безопасности –*** Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом)

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –***Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.

Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -**Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.

Формирование словаря – Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги..ЗКР **–** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний. Грамматический строй речи. **–** Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении

- ***Художественная литература*** - Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству***– Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук) и создавать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.

- ***Изобразительная деятельность*** – Обогащать представления детей об изобразительном искусстве как основе развития творчества.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.

***-Физическая культура*** – Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениям и руки ног.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 1. **«Мы встречаем Зимушку- зиму»**  **(02-06)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Белый снег пушистый в воздухе кружится» (КЗ. Стр.116)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 13»,( стр. 33, ср.гр.), «Занятие 12»,(стр.22, 2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Зимний лес»  **3. Развитиеречи–** Чтение и заучивание стихотворений о зиместр.49, ср.гр)  **ЗКР звук** Чт. Произведений о зиме (2мл.гр. стр.49)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Снеговик» (стр. 52)  **5. ЧХЛ**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за снегопадом.  **Беседа:** «О зиме»  **Рассматривание иллюстраций:** «Зима-снежок»  **Итог: «Совместное оформление группы с родителями и детьми на зимний период**  **»** | **Подвижные игры –** «», «Прыгни через кубик»  **Игры на внимание**  «Чего не стало?»  **Музыкальные**  «Звуки разные бывают» | **Дидактические игры:** «Найди предмет по описанию»  **Словесные –** «Один-много» **Настольно-печатные –**Лото, мазайки, разрезные картинки.  **Сюжетно-ролевые игры**  «На прогулку»  **Пальчиковые игры** «Зимняя прогулка» | **Труд на прогулке:** «Сгребание снега в определенное место для построек»  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Уборка посуды со стола»  **Поручения** помоги заплести девочек. | **Загадки** по теме недели.  **Чтение сказки** «Морозко»  **Артик.гимн:** «Качели», «Горка» | **Рисование:** «Снег идет» | **Консультация по тематике недели**  «Приметы зимы»  **Информационная папка** «Жестокое обращение с детьми, что это такое?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 2. «**Мы хотим узнать о жизни животных зимой**»  (**9-13**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Дикие животные. Ежик.» (КЗ.)тр.154  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 14»,( стр.35ср.гр.), «Занятие 13»,(стр.23, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка)  «Мисочки для трех медведей»(стр.93)  **3. Развитие речи – Обуч. рассказыв. По картине «Вот это снеговик!» (ср.гр.с.51)**  **Игра-инсцен «У матрешки новоселье»**  **(2мл.гр. с.50)**  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Как мы играли в подв.игру «Бездомный заяц»» (с.91.ср.гр.)  **5. ЧХЛ: «Рукавичка»**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за собакой.  **Беседа:** «Жизнь животных зимой.»  **Рассматривание иллюстраций:** «Домашние животные»  **Итог: Д/И: «Описание животных»** | **Подвижные игры –** «Заяц и капуста», «Рыжая лисичка»  **Игры на внимание**  «Где звенит?»  **Музыкальные**  «Погремушки» | **Дидактические игры:** «Кто где живет?»  **Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Дикие животные»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «путешествие в лес»  **Пальчиковые игры** «Ежик» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»  **Поручения** помоги другу. | **Загадки** по теме недели  **Чтение сказки** «Лиса, волк и медведь»  **Артик.гимн:** «Горка», «Кролик» | **Конструирование** «Загон для животных» | **Консультация по тематике недели**  «Дикие животные: вред или польза»  **Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 3. **«Мы друзья зимующих птиц»**  (**16-20**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Где зимует куропатка?» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 15»,( стр.36ср.гр.), «Занятие 14»,(стр.25, 2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Куропатка на снегу»(истоки.стр.85)  **3. Развитиеречи: Чт.рнс «Зимовье» (ср.гр.стр.54)**  **Чт.рнс «Гуси-лебеди» (2мл.гр.стр.52)**  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Дерево с кормушками» (КЗ.стр.194)  **5. ЧХЛ:** Составление рассказа по картинкам  СОДвРМ  **Наблюдения:** за вороной.  **Беседа:** «Зимующие птицы Севера»  **Рассматривание иллюстраций:** «Птицы»  **Итог:Изготовление макета «Зимующие птицы».** | **Подвижные игры –** «Не зевай», «Воробышки и автомобиль»  **Игры на внимание:** «Найди что опишу»  **Ритмическая игра «Зимующие птицы»** | **Дидактические игры:** «Чей птенчик»  **Словесные –** «Как кричит ворона» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Птицы»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Стая птиц»  **Пальчиковые игры** «Сорока-белобока» | **Труд на прогулке:** «Покормим птичек хлебными крошками»  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с кукол»  **Поручения**Застели свою кроватку. | **Загадки** по теме недели  **Чтение сказки В.Осеевой.** «Сороки»  **Артик.гимн:** «Кролик», «Вкусное варенье» | **Аппликация:** «Кормушка для зимующих птиц» | **Консультация по тематике недели**  «Перелетные птицы»  **Информационная папка** «Читаем дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **4. «На пороге Новый год, время радостных забот»**  (**23-27**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Праздник новый год. Нарядная елка.»(КЗ.стр.119)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 16»,( стр. 38, ср.гр.), «Занятие 15»,(стр.26, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Новогодние подарки» (КЗ.стр124)  **3. Развитиеречи:ЗКР: «звук Ж» (ср.гр,стр.55)**  **Рассматривание сюжетных картин.(2мл.гр.стр.54)**  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Наша нарядная елка» (стр.70)  **5. ЧХЛ: чт. Произв. К.Чуковский «Елка»**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за звезднымнебом  **Беседа:** «Традиции нового года»  **Рассматривание иллюстраций:** «Мы встречаем новый год»  **Итог: Выставка «Мастерская деда Мороза»** | **Подвижные игры –** «Заморожу», «Прокати мяч»  **Игры на внимание:** «Где звенит колокольчик»  **Музыкальные**  «Веселые снежки» | **Дидактические игры:** «Угодай-ка»  **Словесные –** «Новый год в гости к нам идет.» **Настольно-печатные –** «Развивающее лото», Мазайки.  **Сюжетно-ролевые игры**  «На праздник мы пойдем.»  **Пальчиковые игры** «Елочные игрушки» | **Труд в уголке природы** – Рыхление земли в цветочных горшках.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Постираем кукле платье»  **Поручения**Заправь свою кроватку. | **Загадки** по теме недели  **Чтение В. Сутеев «Елка»**  **Артик.гимн:** «Вкусное варенье», «Лопата» | **Раскраски на новогоднюю тему.** | **Консультация по тематике недели**  «Новый год для детей. Как устроить праздник»  **Информационная папка** «Безопасный новый год» |

**Задачи на январь**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (помогать накрывать на стол и т.п.).

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Учить дежурить по столовой, помогать воспитателю готовить материал к занятию

***- Формирование основ безопасности –*** познакомить и проконсультировать родителей о мерах безопасности на улице в гололед.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** продолжать учить считать до 5. Познакомить с пространственными отношениями Совершенствовать представление о частях суток и их последовательности утро, день, вечер, ночь.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход ).

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.

Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний и употреблять в своей речи сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Формирование словаря – Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.. ЗКР **–** Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

- ***Художественная литература*** - продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать небольшие по содержанию считалки.

. **4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Учить выделять и создавать свои художественные образы в деятельности.

- ***Изобразительная деятельность*** – Учить передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. Закреплять умение рисовать красками .

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать представления о необходимости заботиться о собственном здоровье, закаливание, регулярное посещение бассейна.

***-Физическая культура*** – формировать потребность заниматься физкультурой. Закреплять знания о зимних видах спорта. Развивать двигательную активность в играх.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **2.-3«Мы встречаем Рождество и провожаем елочку»**  **(9-17**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Рождество» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 17»,( стр. 39.ср.гр.), «Занятие 16»,(стр.27, 2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Бусы на елку»(стр69)  **3. Развитиеречи**:Обуч.рассказыв.по картине (ср.гр.стр.58)  **ЗКР звук** «М,МЬ» (2 мл. стр.55)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Маленькой елочке холодно зимой» (стр.71)  **5. ЧХЛ:Чт. Сказки «12 месяцев»**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за изменениями в природе.  **Беседа:** «Мы встречаем Рождество»  **Рассматривание иллюстраций:** «Зимний пейзаж»  **Итог: досуг «Прощание с елочкой»** | **Подвижные игры –** «Падают снежинки», «Подбрось-поймай»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Живое-неживое»  **Музыкальные**  «Колядки» | **Дидактические игры:** «Что изменилось?»  **Словесные –** «В лесу родилась елочка» **Настольно-печатные –** «Снежная королева», «Липучки», «Пазлы»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Путешествие в Рождество»  **Пальчиковые игры** «Дедушка Мороз» | **Труд в уголке природы** – Протирание листочков.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство»  **Поручения** помоги другу одеться на прогулку. | **Загадки** по теме недели  **Разучивание потешки**«Снег идет на Рождество»  **Артик.гимн:** «Лопатка», «Насас» | **Аппликация** «Рождественный ангел» | **Консультация по тематике недели**  «Рассказать ребенку о традиции праздника Рождества»  **Информационная папка** «Безопасность на прогулке» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **4. «Здравствуй, здравствуй, солнце – Хейро. Жизнь и быт народов Севера»**  **(20-24)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наш снежный край» (Истоки стр.23)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 18»,( стр. 41,ср.гр.), «Занятие 17»,(стр.29, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Солнышко» (интернет ресурсы)  **3. Развитие речи-** заучив стих А. Барто (ср.гр.стр.58)  **ЗКР звук** «П,ПЬ» (2 мл. стр.57)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Полярная ночь»(истоки.стр.78)  **5. ЧХЛ: «Кукушка»**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за солнцем  **Беседа:** «Когда на Севере появляется солнце?.»  **Рассматривание иллюстраций:** «Жизнь и быт народов Севера»  **Итог: Фотовыставка «Здравствуй солнце - Хэйро»** | **Подвижные игры –** «Хэйро», «Догонялки»,  «Спрыгни со скамейки»  **Игры на внимание:** «Найди на что похоже»  **Танец** «Солнышко»(с ленточками) | **Дидактические игры:** «Найди пару»  **Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –**«Собери солнышко»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Семья оленевода»  **Пальчиковые игры** «Заяц и олень»» | **Труд в уголке природы** – опрыскивание растений  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Расставим игрушки по местам»  **Поручения**Сложи одежду кукле. | **Загадки** по теме недели  **Чтение рассказа «**Кто живет на Таймыре»  **Артик.гимн:** «Насос», «Загоним мяч в ворота» | **Конструирование** «Загон для животных» | **Консультация по тематике недели**  «Роль солнца в жизни человека»  **Информационная папка** «Что такое Хэйро» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **5. «Наша мебель»**  (**27-31**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Путешествие в прошлое стула» (стр.31. ср.гр)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 19»,(ср, гр.,стр.42.), «Занятие 18»,(стр.31, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Стул» (стр.61 КЗ)  **3. Развитие**речи: Чт сказки К.Чуковского «Федорино горе»(ср.гр.60)  **ЗКР Чт.рнс «Лиса и заяц»**(2 мл. стр.59)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Кровать»  **5. ЧХЛ: «Три медведя (хрест)**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за мебелью.  **Беседа:** «Какая мебель находится в группе?»  **Рассматривание иллюстраций:** «Мебель»  **Итог: изготовление макетов «Обставим комнату мебелью»** | **Подвижные игры –** «Где мой стул», «Едет машина с мебелью»  **Игры на внимание.**  «Найди пару картинке»  **Музыкальные**  «Музыкальные стулья» | **Дидактические игры:** «Что исчезло?»«Какой, какие?» **Настольно-печатные –** «Собери мебель», «Разрезные картинки»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Кукольный дом»  **Пальчиковые игры** «Разотру ладошки сильно», «Мебель» | **Труд на прогулке** – сгребание снега для построек.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли»  **Поручения** подними стулья на стол | **Загадки** по теме недели  **Чтение рассказа «Переезд» (в интернете)**  **Артик.гимн:** «Загоним мяч в ворота», «Улыбка» | **Конструирование «**Диван» | **Консультация по тематике недели**  «Как правильно выбрать мебель для ребенка»  **Информационная папка** «Воспитание КГН детей 3-5 лет» |

**Задачи на февраль**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба),тарелки, чашки и т.п.).

***- Формирование основ безопасности –*** продолжать формировать представления о факторах окружающей среды большого города, оказывающих влияние на здоровье человека (шум, загрязнение окружающей среды, большое количество людей, реклама).

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- Формирование элементарных математических представлений –*** учить считать до 5. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине, употреблять в речи прилагательные: больше- меньше, выше- ниже, длинный- короткий. Закреплять знания о геом. фигурах.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** знакомить с понятием «профессия», знакомить с разными профессиями людей; обогатить и уточнить представления о транспорте,; дать представление о государственном празднике 23 февраля, рассказать о Российской армии.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** Познакомить с растительным и животным миром Таймыра. Достопримечательностям, дать понятие: животные и растительный мир Таймырского полуострова. Познакомить с жизнью животных в районах крайнего севера, приспособлением животных и растений. Связная речь - закреплять умение пересказывать наиболее выразительные и динамические отрывки из сказок. Совершенствовать диалогическую речь.

- ***Художественная литература*** - продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения. Запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Привлекать внимание к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей.

- ***Изобразительная деятельность*** – Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – побуждать петь мелодию чисто, четко произносить слева, петь выразительно.

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать представления о необходимости заботиться о собственном здоровье, закаливание, регулярное посещение бассейна.

***-Физическая культура*** – формировать потребность заниматься физкультурой. Закреплять знания о зимних видах спорта. Развивать двигательную активность в играх.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **1. «Народные промыслы»**  **(3-7)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Знакомство с р.н. фольклором»(интернет)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 20»,( стр. 44, ср,гр.), «Занятие 19»,(стр.33, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Апплик) «укрась салфеточку» (ср,гр.стр. 48)  **3. Развитие**речи– **ЗКР**(ср.группа) «звук Ч», (стр. 61)  **ЗКР звук** «Б,Бь» (2 мл. стр.60)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Украшение фартука» (ср,гр,стр. 53)  **5.ЧХЛ**Ш.Перро«Красная шапочка» (сборник сказок)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за облаками  **Рассказ взрослого** «Филимоноские узоры»  **Рассматривание иллюстраций:** «Дымковские игрушки»  **Итог: Выставка рисунков** | **Подвижные игры –** «Лиса и зайцы», «Догони пару»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Живое не живое» | **Дидактические игры:** «Цвет,форма», «Высокий – низкий»  **Словесные –** «Кто больше назовет» **Настольно-печатные –** «Пазлы», «Вкладыши»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Парикмахерская»  **Пальчиковые игры** «Счет», «Солнечные зайчики» | **Труд в уголке природы** –поливка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** мытье одежды для кукол  **Поручения**  «Расстели свою кровать» | **Чтение** потешек, песенок, закличек, пословиц, поговорок  **Беседа** «Правила поведения в раздевался»  **Артик.гимн:** «Улыбка», «Заборчик» | **Лепка «Петушок» (по мотивам дымк игрушек)** | **Консультация по тематике недели**  «Знакомим детей с народными промыслами»  **Информационная папка** «Соблюдение режима дня дома» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 2**. «Все профессии важны, все профессии нужны!»**  **(10-14)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Название профессий» (кз,89)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 21»,(стр. 46, ср,гр.), «Занятие 20»,(стр.34, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Предметы труда» (инт рес)  **3.Развитие**речи(ср.группа) «Сост рассказов», (стр. 63)  **Заучив стих**«Петушки распетушились» (2 мл. стр.62)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «по замыслу» (интернет рес)  **5. ЧХЛ В. Маяковский**«Все профессии важны» (интернет ресурс)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за трудом дворника, пом.воспитателя  **Беседа:** «Профессия моих родителей »  **Рассматривание иллюстраций:** «Профессии»  **Итог: Викторина «Что мы знаем о профессиях»** | **Подвижные игры –** «Пожарные», «строитель» ,  **Игры на внимание -** «Что изменилось», «Лишнее слово»  **Музыкальные**  «Барабанщик»(муз. М.Красева) | **Дидактические игры:** «Кому что нужно»  **Словесные –** «Кто что делает», «Описание профессий» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Профессии»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Продавец»  **Пальчиковые игры** «Строитель», «Поварята» | **Труд в уголке природы** –Опрыскивание листочков.  **Хозяйственно-бытовой труд –** дежурство по столовой  **Поручения**  Заправь кровать товарищу | **Загадки** по теме недели  **Чтение стихотворений о разных профессиях.**  **Артик.гимн:** «Заборчик», «Любопытный язычок» | **Раскраски «люди разных профессий»** | **Консультация по тематике недели**  «Знакомим детей с трудом взрослых»  **Информационная папка** «Приучаем к труду с детства» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **3. «Мы будущие защитники Отечества»**  **(17-21)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наша армия» (ср.гр.стр,47)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 22»,( стр. 47,ср,гр.), «Занятие 21»,(стр.35, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Летящие самолеты» (ср.гр.с,79)  **3. Развитие**речи(Средняя гр) «Урок вежливости»», (стр. 64)  **«Что такое хорошо и что такое плохо**» (2 мл. стр.64)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Танк» (Интернет ресурсы)  **5. ЧХЛ чт. Сказки** «Каша из топора» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за изменениями в природе  **Беседа:** «о празднике «День защитника Отечества»  **тривание иллюстраций:** «Военная техника  **открыток для пап, дедушек** | **Подвижные игры –** «Моряки», «Собери патроны»  **Игры на внимание**  «Где спрятано?»  **Музыкальные**  «Самолеты» | **Дидактические игры:** «Назови по образцу»  **Словесные –** «Военная техника» **Настольно-печатные –** «Один-много», «Защитники Отечества»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Защитники Отечества»  **Пальчиковые игры** «Наша армия» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с кубиков»  **Поручения**Разложи мыло | **Загадки** по теме недели  Разучивание стихотворения про российский флаг (интернет)  **Артик.гимн:** «Любопытный язычок», «Трубочка» | **Конструирование** «Танк» | **Консультация по тематике недели**  «23 февраля. День защитника Отечества»  **Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **4.«Мы летим, плывем и едем»**  (**24-28**) | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Наземный транспорт. Машина» (Кз, с. 97)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 23»,( стр. 49, 1 ср,гр.), «Занятие 22»,(стр.37, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Лепка) «Лодки плывут по реке» ср.гр.стр. 54)  **3. Развитие**речи– ЗКР «звуки Щ-Ч» (ср,гр.стр. 69)  **ЗКР звуки**«Т,П,К» (2 мл. стр.65)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Самолеты летят сквозь облака» (ср,гр. стр.102)  **5. ЧХЛ Д. Хармс** «Храбрый еж» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за снегоходом; трактором  **Беседа:**«Виды транспорта: наземный, воздушный, водный»  **Рассказ взрослого:** «Что такое пароход»  **Рассматривание иллюстраций:** «Виды транспорта»  **Итог: Д/и «Назови виды транспорта»** | **Подвижные игры –** «Едем, летим, плывем», «Добеги до Флажка»  «Перетяни канат»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Назови свое имя»  **Музыкальные**  «Капельки» | **Дидактические игры:** «Едем, летим, плывем»  **Словесные –** «Времена года» **Настольно-печатные –** «Конструктор», Лото «Транспорт»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Мы шоферы»  **Пальчиковые игры** «Велосипедист, пилот, шофер» | **Труд в уголке природы** – Протирание листочков от пыли.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Убрать свое рабочее место»  **Поручения**Развешать полотенца. | **Загадки** по теме недели  **Чтение рассказа** «Какой бывает транспорт»  **Заучивание стихотворения** «Ветер по морю гуляет»  **Артик.гимн:** «Трубочка», «Иголочка» | **Конструирование** «Гараж»  **Аппликация** «Автобус» | **Консультация по тематике недели**  «Как вести себя в общественном транспорте»  **Информационная папка** «Вред жевательной резинки» |

**Задачи на март**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (следить за развитием и взаимодействием персонажей).

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебные тарелки, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).

***- Формирование основ безопасности –*** продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).Раскрыть значение понятия «Зебра».

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- ФЭМП –*** продолжать учить порядковому и количественному счету в пределах пяти (на основе наглядности),сравнивать предметы по ширине, по длине. Закрепить знания о геом. фигурах, ориентироваться в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром -*** расширять представление детей об изменениях в природе. Продолжать знакомить детей за обитателями зимнего сада, в частности за птицами. Расширять представления о профессиях.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** обсуждать с детьми праздники, выслушивать детей, уточнять их ответы. Развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Связная речь - учить участвовать в беседе, понятно для слушателей, отвечать на вопросы и задавать их.

- ***Художественная литература*** - предлагать вниманию детей иллюстративные издания знакомых произведений. Объяснять как важны в книге рисунки; показать как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Привлекать внимание к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей.

- ***Изобразительная деятельность*** – Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Учить детей лепить , используя уже знакомые приемы и новые – вдавливания и оттягивания краев.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – совершенствовать танцевальные движения: пружинка, кружение по одному и в парах**.**

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать понятие «личная гигиена», понимать значение и

необходимость гигиенических процедур.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **1. «Поздравляем женщин с днем 8 марта»**  **(3-7)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Забота о маме» (кз 182)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 24»,( стр.50,ср,гр.), «Занятие 23»,(стр.38, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Подарок маме (бабушке)» (ср,гр, с.82)  **3. Развитие**речи«Готовимся встречать весну», (ср,гр. стр. 67)  **Чтение стих И.Косякова**«Все она» (2 мл. стр.68)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Расцвели красивые цветы» (ср. гр.с.83)  **5. ЧХЛ В. Берестова**«Праздник мам»  СОДвРМ  **Наблюдения:** за работой мамы дома  **Беседа:** «Праздник мам и бабушек»  **Пение песни** «мамочка моя»  **Итог: праздник для мам и бабушек** | **Подвижные игры –** «Парный бег», «Кто быстрее свернет ленту»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Поймай мяч»  **Музыкальные**  «Разучивание песенки про маму» | **Дидактические игры:** «Игра с прищепками»  **Словесные –** «Назови ласково» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Волшебный мешочек»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Дочки-матери»  **Пальчиковые игры** «Семья» | **Труд на прогулке:** «сгребание снега в одно место для горки»  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Постираем кукле платье»  **Поручения**Расставим игрушки по местам | **Загадки** по теме недели  **Разучивание стихотворения** «О бабушке»  **Артик.гимн:** «Иголочка», «Прятки» | **Аппликация** «Ваза с цветами» | **Консультация по тематике недели**  «Возникновение праздника 8 марта»  **Информационная папка** «Что можно приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **2. «В гостях у Весны- красны»**  **(10-14)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Весна. Признаки весны» (кз, 177)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 25», (ср,гр. стр. 52,), «Занятие 24»,(стр.40, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Мисочка» (ср,гр. стр.85)  **3. Развитие**речи - чт.сказки «Петушок и бобовое зернышко», (ср.гр. стр.71)  **Чт. р.н.с**«У страха глаза велики» (2 мл. стр.70)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Нарисуй картинку про весну» (ср. гр. стр. 103)  **5. ЧХЛ песенка-потешка**«Иди, весна, иди, красна…» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за погодой  **Беседа:** «Весенние приметы»  **Рассматривание иллюстраций:** «Весна»  **Итог: оформление группы совместно с родителями на весенний период** | **Подвижные игры –** «Гори, гори ясно», «Весняночка»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Где звенит?»  **Музыкальные**  «Весна пришла» | **Дидактические игры:** «Весна»  **Словесные –** «Весенние слова» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Все вокруг зазеленело»**Сюжетно-ролевые игры**  «Путешествие в весенний лес»  **Пальчиковые игры** «Солнышко» | **Труд в уголке природы** – Посадка семян укропа.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство»  **Поручения** помоги другу одеться на прогулку. | **Загадки** по теме недели  **Чтение Рассказа** «Как мы весну искали» **Артик.гимн:** «Прятки», «Окошко» | **Конструирование из бумаги** «Подснежник» | **Консультация по тематике недели**  «Весна идет, весне дорогу»  **Информационная папка** «Осторожно, весна!» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 3**. «Предметы быта и труда»**  **(17-21)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Бытовая техника» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 26», (ср.гр. стр. 54), «Занятие 25»,(стр.41, 2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Стиральная машина» (Интернет ресурсы)  **3. Развитие**речи – «Сост.рассказов по картине «Одуванчики» (ср,гр.стр. 72)  **ЗКР звуки**«Т,П» (2 мл. стр.71,зан.27)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Лопата» (интернет ресурсы)  **5. ЧХЛ сказка** «У солнышка в гостях» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за трудом помощника воспитателя  **Беседа:** «Предметы труда»  **Рассматривание иллюстраций:** «Бытовая техника»  **Итог: д/и «Назови опасные предметы»** | **Подвижные игры –** «Воевода», «Прокати мяч»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Назови предмет быта.»  **Музыкальные**  «Волшебные колокольчики» | **Дидактические игры:** «Предметы быта»  **Словесные –** «Предметы быта русского народа.» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Предметы-помощники в быту»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Кафе»  **Зрительная гимнастика** «Влево, вправо» | **Труд в уголке природы** – Рыхление земли.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Подними свой стульчик»  **Поручения**Расставь кукол по местам. | **Загадки** по теме недели  **Чтение рассказа «**Федорино горе»  **Артик.гимн:** «Окошко», «Чистим зубки» | **Коллективная аппликация** «Предметы труда» | **Консультация по тематике недели**  «Правила безопасности дома для малышей»  **Информационная папка** «Соблюдение режима дня в детском саду» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 4**. «Мы веселые музыканты и артисты»**  **(24-28)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Виды театров» (интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 27», (стр. 55,ср.гр), «Занятие 26»,(стр.43, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Козленочек» (ср.гр.стр. 91)  **3. Развитие**речи – «Чт.сказок Д. Мамина - Сибиряка (ср.гр.стр.73)  **Чт.стихотА.Плещеева**«Весна» (2 мл. стр.72)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Сказочный домик «Теремок» (ср.гр.стр. 92)  **5. ЧХЛ сказка** «Бременские музыканты» (сбор.сказ)  СОДвРМ  **Наблюдения:**  **Беседа:** «Как вести себя в театре»  **Рассказ взрослого** «Что такое музыка"  **Рассматривание иллюстраций:** «Музыкальные инструменты»  **Итог: драматизация сказки «Теремок»** | **Подвижные игры –** «Мы- веселые ребята», «Жмурки»  **Игры на внимание.**  «Где звенит?»  **Музыкальные**  «Погремушки, барабаны» | **Дидактические игры:** «Чудесный мешочек», «Эхо»  **Словесные –** «Назови геометрическую фигуру» **Настольно-печатные –** «Мазайка», «Магниты»**Сюжетно-ролевые игры**  «Веселые музыканты»  **Пальчиковые игры** «Мы веселые лучи» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, посадка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание листочков»  **Поручения** помоги другу заправить кроватку. | **Загадки** по теме недели  **Чтение рассказа** «О друзьях, о дружбе»  **Артик.гимн:** «Чистим зубки», «Часики» | **Конструирование** «Коробочка для музыкальных инструментов» | **Консультация по тематике недели**  «Непоседы»  **Информационная папка** «Зачем ребенку нужна музыка??» |

**Задачи на апрель**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** приучать детей к работе в зимнем саду (посадка семян, поливка). Формировать стремление помогать воспитателю приводить в порядок используемое оборудование.

***- Формирование основ безопасности –*** познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- ФЭМП –*** продолжать учить порядковому и количественному счету в пределах пяти (на основе наглядности),сравнивать предметы по ширине, по длине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Знакомство с цилиндром.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром –*** Продолжать расширять представление детей об изменениях в природе. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус. Поезд, самолет, теплоход) Расширять представления о профессиях. Знакомство с космосом.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Связная речь - закреплять умение пересказывать наиболее выразительные отрывки из сказок.

- ***Художественная литература*** - Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; помогать им правильно воспринимать содержание прослушанного, сопереживать героям

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

-***Приобщение к искусству*** – Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.

- ***Изобразительная деятельность*** – формировать умение закреплять рисунки кистью и ритмично наносить мазки по всей форме, не выходя за пределы контура. В лепке познакомить с приемами пользования стекой. В аппликации закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – развивать навыки пения с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым.

***-Физическая культура*** – продолжать развивать активность детей в играх с мячами, обручами и т. д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 1**. «Книжкина неделя»**  **(16-20)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Книги» (кз.145)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 28» (стр.57, ср.гр.), «Занятие 27»,(стр.44, 2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Красная шапочка» (ср.гр.с.101)  **3. Развитие**речи – ЗКР звук «Л,Ль», (ср,гр. стр. 74)  **ЗКР звук** «Ф» (2 мл. стр.74)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Иллюстрация к сказке колобок» (интернет ресурсы)  **5. ЧХЛ В.И. Даля** «Лиса-Лапотница» (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за книгами в группе  **Показ обучающего видео** «Откуда к нам пришла книга»  **Итог: изготовление книжек - малышек** | **Подвижные игры –** «Жила – была мышка», «Донеси книгу»  **Игры на внимание –**  «Исправь ошибки»  **Музыкальные**  «Займи домик» | **Дидактические игры:** «Угадай сказку», «Помоги Федоре»  **Словесные –** «Опиши книгу» **Настольно-печатные –** «Пазлы», Лото «Домашние животные»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Библиотека»  **Пальчиковые игры** «Книжки» | **Труд на прогулке –** сгребание оттаявшего снега**Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье мелких игрушек»  **Поручения** помоги другу  **Ручной труд**–«Ремонт книг» | **Загадки** по теме недели  **Ситуативный разговор** «Нужно ли беречь книги»  **Артик.гимн:** «Часики», «Качели» | **Конструирование из бумаги**  «В гости к сказке» | **Консультация по тематике недели**  «В гостях у сказки»  **Информационная папка** «Давайте почитаем» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 2**. «Наша Вселенная»**  **(7-11)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Что такое космос?» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 29»,( стр.58, ср.гр.), «Занятие 28»,(стр.46, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Планеты» (интернет)  **3. Развитие**речи – «Обучение рассказыванию», (ср,гр.стр.76)  **Зан. 30-** (2 мл. стр.76)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Я ракету нарисую» (интернет ресурсы)  **5. ЧХЛ чт. Рассказа А. Митяева** «Первый полет»  СОДвРМ  **Наблюдения:** за реактивным самолетом  **Рассказ взрослого:** «Бесконечное небо»  **Рассматривание иллюстраций:** «Планеты»  **Итог: Макетирование «Вселенная»** | **Подвижные игры –** «Ракеты», «День и ночь»  **Игры на внимание -**  «У кого какой цвет?»  **Музыкальные**  «Бусинки» под «Галоп» И. Дунаевского» | **Дидактические игры:** «Посчитай сколько звезд»,  **Словесные –** «Где какой»  **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Шнуровки»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Космодром»  **Пальчиковые игры** «Планеты» | **Знакомство с профессией** космонавт  **Хозяйственно-бытовой труд –**постирать кукольное белье  **Поручения**  Развесь полотенца | **Загадки** по теме недели  **Чтение рассказа** «Белка и стрелка»  **Артик.гимн:** «Качели», «Горка» | **Конструирование** «Ракета» | **Консультация по тематике недели**  «Расскажем детям о космосе»  **Информационная папка** «Осторожно , сосульки!» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 3**. «Мир комнатных растений. Огород на окне»**  **(14-18)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Комнатные растения. Фиалка в горшке» (кз,208)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 30»,( стр. 60,ср.гр.), «Занятие 29»,(стр.47, 2 мл.)  **3.ХЭР** (аппликация) «Цветочек» (интернет ресурсы)  **3. Развитие**речи – «Заучивание стихотв», (ср.гр.стр. 77)  **ЗКР звук** «С» (2 мл. стр.78)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «огурцы на окне» (интернет ресурсы)  **5. ЧХЛстих.** «Лесная фиалка» В. П (хрест)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за трудом взрослых  **Рассказ взрослого:** «Сравнение комнатных растений»  **Песня «Незаметная фиалка»**  **Итог: Посадка семян в огороде (на окне)** | **Подвижные игры –** «Волк и козлята», «Прокати мяч»  **Игры на внимание** «Так бывает или нет?»  **Музыкальные**  «Каравай» | **Дидактические игры:** «Что лишнее?»  **Словесные –** «Опиши цветок» **Настольно-печатные –** «Разрезные картинки»**Сюжетно-ролевые игры**  «Фруктовый ларек»  **Пальчиковые игры** «Цветочек» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка цветов.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с подоконника»  **Поручения**Расставь стулья в определенном порядке. | **Загадки** по теме недели  **Разучивание стихотворения Ю. Кушака** «Цветы»  **Артик.гимн:** «Горка», «Кролик» | **Лепка:** «Горшочек для цветов» | **Консультация по тематике недели**  «Зеленый мир на окне»  **Буклет**: «Если ваш ребенок агрессивен» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 4**. «Мы изучаем ПДД»**  **(21-25)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «ПДД. Светофор» (КЗ. Стр.112)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 31», ( стр. 61, ср.гр.), «Занятие 30»,(стр.48, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Светофор» (  **3. Развитиеречи: ЗКР:** (ср.гр.) звуки «Р,РЬ», (стр. 81)  **Чтение рнс.** «Бычок-черный бочок…»(2мл.гр, стр79)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Пешеходный переход» **5. ЧХЛ: чт. Рассказа Т.Александровой «Светик-трехцветик»(инт.рес.)**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за проезжим транспортом.  **Показ презент** «Правила дорожного движения»  **Рассматривание иллюстраций:** «Дорожные знаки»  **Итог: Викторина: «Знатоки ПДД»** | **Подвижные игры –** «Цветные автомобили», «Воробушки и кот»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Чего не стало?»  **Музыкальные**  «Мы едем – едем – едем…» | **Дидактические игры:** «Один-много»  **Словесные –** «Назови ласково» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Пазлы»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Шофер»  **Пальчиковые игры** «Транспорт» | **Труд на прогулке** «Подмети дорожки»  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Сними стульчики со стола»  **Поручения** Убрать игрушки на место | **Загадки** по теме недели  **Игра-ситуация** «По дороге в детский сад»  **Беседа:** «Дорога-это опасно!»  **Артик.гимн:** «Кролик», «Вкусное варенье» | **Конструирование «**Светофора и машин». | **Консультация по тематике недели**  «Закрепим ПДД»  **Информационная папка** «Что нельзя приносить в детский сад?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 5**. «Неделя безопасности» (ОБЖ)**  **(28-02.05)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Опасные предметы» (интернет ресурсы )  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 32 - 35»,( стр. 63, ср.гр.), «Занятие 31», (стр.50, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Сосульки» (инт.рес)  **3. Развитие речи:**  **ЗКР:** (ср.гр.) «Прощаемся с подготовишками» (стр. 82)  **ЗКР : звук** «З» (2мл.гр, стр 80)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Опасные предметы в быту» (инт рес)  **5. ЧХЛ: чт. С. Михалков «Дядя Степа» (сборник стих)**  СОДвРМ  **Наблюдения:** за облаками  **Беседа:** «Правила поведения на природе»  **Рассматривание иллюстраций:** «Опасные предметы»  **Итог: Выставка работ «Знатоки Безопасности»** | **Подвижные игры –** «Скворечники», «Воробушки и автомобиль»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Опасно – не опасно»  **Музыкальные**  «Займи домик» | **Дидактические игры:** «Убери лишнее», «Чья тень»  **Словесные –** «Назови одним словом» **Настольно-печатные –** «Вкладыши», «Мозаики», Матрешки  **Сюжетно-ролевые игры**  «Больница»  **Пальчиковые игры** «Пальчики» , «Замок» | **Труд на прогулке** «Сгребание снега»  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство по занятиям»  **Поручения** «Сложи одежду в кабинку» | **Загадки** по теме недели  **Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар»**  Рассказ взрослого «Мир, труд, май»  **Артик.гимн:** «Вкусное варенье», «Лопатка» | **Раскрашивание раскрасок** | **Консультация по тематике недели**  «Основы безопасности жизнедеятельности»  **Информационная папка** «Безопасность на природе» |

,

**Задачи на май**

**1. ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**- *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание* -** Развивать творческие способности детей в играх.

- ***Ребенок в семье и сообществе*** – Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят.

***- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание –*** Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в уголке природы, продолжать развивать стремление ухаживать за посадками в природном уголке.

***- Формирование основ безопасности –*** продолжать знакомить с культурой поведения на улице и в транспорте.

**2.ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

***- ФЭМП –*** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету , форме , величине.

***- Развитие познавательно – исследовательской деятельности –*** Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.);подбирать предметы по1-2качествам(цвет, размер, материал и т.п.).

***- Ознакомление с предметным окружением -*** Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала

***- Ознакомление с социальным миром –*** Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

- ***Ознакомление с миром природы –*** Учить детей замечать изменения в природе. Рассматривать и сравнивать следы автомобиля на снегу.

**3.ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**-*Развитие речи* -** Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Связная речь - составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.

- ***Художественная литература*** - Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.

**4. ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- ***Приобщение к искусству*** – Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.

- ***Изобразительная деятельность*** – формировать умение правильно передавать расположение частей сложных предметов и соотносить их по величине. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания..

***- Конструктивно – модельная деятельность*** – Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

-***Музыкальная деятельность*** – Различать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).

**5. ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

***-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*** - расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

***-Физическая культура*** – Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **1. «Спасибо деду за победу»**  **(05-09)** | **1. ФЦКМ (окр. мир)** «Рассказ о празднике День победы» (Инт. ресурсы)  **2.ФЭМП** «Занятие 32»,(стр.51, 2 мл.)  **3.ХЭР** (лепка) «Праздничный салют» (инт.рес)  **3. Развитие** речи (Ср. группа) «День победы», (стр. 79)  **Зауч.стихот. К. Льдова** «Весенняя гостья» (2 мл. стр.83)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Картинка о празднике» (2мл,стр.102 )  **5. ЧХЛ**  Е. Боротынский «Весна, весна… »  СОДвРМ  **Наблюдения:** за Изменениями в природе  **Беседа:** «О героях ВОВ»  **Рассматривание иллюстраций:** «Наша армия»  **Пение** «Катюша»  **Итог: Досуг «Спасибо деду за победу»** | **Подвижные игры –** «Ловишки», «Прокати мяч»  **Игры на внимание**  «Найди, где спрятано»  **Музыкальные**  «9 мая- День победы.» | **Дидактические игры:** «Великие люди России»  **Словесные –** «Вещи войны» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», «Собери ромашку»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Армия»  **Пальчиковые игры** «Дружба» | **Труд в уголке природы** – помощь воспитателю, поливка растений.  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Протирание пыли с листочков»  **Поручения** помоги другу одеться. | **Загадки** по теме недели  **Разучивание стихотворения Т. Белозерова** «День победы»  **Артик.гимн:** «Лопатка», «Насос» | **Конструирование** «Танк» | **Консультация по тематике недели**  «День победы»  **Информационная папка** «Почему дети грызут ногти» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| **2. «Мы исследователи подводного мира»**  **(12-16)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Какие бывают рыбки» (Интернет ресурсы)  **2.ФЭМП** (мат.) «Занятие 33- 34»,(стр.52, 2 мл.)  **3.ХЭР** (Аппликация) «Рыбка» (стр.55, ср.гр )  **3. Развитие** речи (ср.группа) «Литературный калейдоскоп», (ср. гр.стр. 83)  **ЗКР звук** «Ц» (2 мл. стр.84)  **4. ХЭР** (Рисование**)** «Рыбки плавают в аквариуме» (ср,гр.стр. 63)  **5. ЧХЛ отрывок** «Сказка о рыбаке и рыбке» (сборник сказок)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за аквариумными рыбками (по картине)  **Беседа:** «Кто живет в озере?»  **Рассматривание иллюстраций:** «Рыбы»  **Итог: Макет «Аквариум»** | **Подвижные игры –** «Рыбак и рыбка», «Кот рыболов»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Где звенит?»  **Музыкальные**  «Рыбки в аквариуме» | **Дидактические игры:** «Ну-ка рыбки встаньте в ряд»  **Словесные –** «Кто как кричит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Подводные жители»,  **Сюжетно-ролевые игры**  «Игрушки в гостях у рыбки»  **Пальчиковые игры** «Рыбка» | **Труд на прогулке:** Сбор мусора на территории»  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Дежурство по столовой»  **Поручения** помоги другу заправить кроватку. | **Загадки** по теме недели  **Составление рассказов** по картинке «Рыбка»  **Артик.гимн:** «Насос», «Загоним мяч в ворота» | **Заготовки для макета** «Аквариум» | **Консультация по тематике недели**  «Северные рыбы»  **Информационная папка** «Профилактика простудных заболеваний» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 3**. «Путешествие в мир насекомых»**  **(19-23)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «Насекомые: Муха, комар, бабочка» (Интернет ресурсы)  **2.ХЭР** (лепка) «Бабочка» (инт.рес)  **3. ХЭР** (Рисование**)** «Божья коровка» (инт.рес)  **4. ЧХЛ чт. Прозы** «Муха - Цокотуха» (сборник стихов)  СОДвРМ  **Наблюдения:** за мухой  **Беседа:** «Насекомые»  **Рассматривание иллюстраций:** «Насекомые»  **Итог: мини – проект совместно детей и родителей «Насекомые»** | **Подвижные игры –** «поймай комара», «Кто дальше прыгнет»  **Игры на внимание (с мячом)–**  «Где звенит комар?», «Громко – тихо»  **Музыкальные**  «Муха» | **Дидактические игры:** «Кто где живет?»  **Словесные –** «Кто как жужжит» **Настольно-печатные –** «Собери картинку», Лото «Насекомые»,  **Пальчиковые игры** «Комарик», «Пчелы» | **Труд в уголке природы** – Поливка посаженных семян  **Хозяйственно-бытовой труд –** «искупаем куклю Катю»  **Поручения**  Разложи мыло | **Загадки** по теме недели  **Чтение сказки** «Про Комара Комаровича –длинный нос и про мохнатого Мишу – короткий хвост»  **Артик.гимн:** «Загоним мяч в ворота», «Болтушка» | **Аппликация** «Травка» | **Консультация по тематике недели**  «Вредные и полезные насекомые»  **Информационная папка** «Слишком активные дети» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы недели | ООД | Двигательная деятельность | Игровая деятельность | Трудовая деятельность | Коммуникативная деятельность | Продуктивная деятельность | Работа с родителями |
| 4**. «Веселая планета детства»**  **(26-30)** | **1. ФЦКМ (окр.мир)** «День защиты детей» (Интернет ресурсы)  **2.ХЭР** (аппликация) Коллективная «Волшебный сад» (стр.104 )  **3. ХЭР** (Рисование**)** «Мое любимое солнышко» (стр. 96)  **5. ЧХЛ чт. Сказки** «У солнышка в гостях» (сборник стих )  СОДвРМ  **Наблюдения:** за поздней весной; за солнцем  **Рассказ взрослого:** «Про время года - лето»  **Рассматривание иллюстраций:** «Времена года»  **Итог: Досуг «Волшебная страна – детство»** | **Подвижные игры –** «Кот и мыши», «Мы веселые ребята»  **Игры на внимание** «Найди отличия»  **Музыкальные**  Танец под песню «Чунга - чанга» | **Дидактические игры:** «Добрые слова»  **Словесные –** «Скажи ласково», «Сравни» **Настольно-печатные –** «Разноцветные крышечки», «Шнуровки»  **Сюжетно-ролевые игры**  «Мы в детском саду»  **Пальчиковые игры** «Есть игрушки у меня», «Дружба» | **Труд на прогулке – Расчистка площадки от снега**  **Хозяйственно-бытовой труд –** «Мытье игрушек»  **Поручения**  «Подмети ступеньки на улице» | **Загадки** по теме недели  **Разучивание стихотворения** «Детство»  **Артик.гимн:** «Болтушка», «Желобок» | **Конструирование по замыслу** | **Консультация по тематике недели**  «История праздника «День защиты детей»  **Информационная папка** «Солнечные ванны – витамин D» |