



➡ Развивающая
предметно-
пространственная среда

Литературный центр

Цель уголка книги во второй младшей группе — развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности дошкольников в процессе приобщения к детской литературе.

Задачи уголка:

- Воспитывать ценностное отношение к книге.
- Способствовать углублению индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса.
- Формировать личностную позицию дошкольников при восприятии литературных произведений и в процессе творчества.
- Развивать элементарные творческие способности детей путём привлечения их к оформлению выставок, созданию книг-самоделок.
- Создавать психологически комфортные условия в соответствии с возрастными и индивидуальными



Центр строительно-конструктивных игр

Цель уголка строительно-конструктивных игр во второй младшей группе — приобщать детей к конструированию, развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов.

Задачи:

- учить различать и называть основные строительные элементы (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры);
- побуждать создавать конструкции из разных деталей;
- подводить детей к анализу созданных построек;
- побуждать создавать постройки по замыслу (выбор темы, отбор материала), учиться их обыгрывать, объединять в сюжетную игру;



Центр игры

Цель- создание психологически комфортной обстановки в группе

Задачи:

- Формирование ролевых действий;
- Стимуляция сюжетно- ролевой игры;
- Формирование коммуникативных навыков в игре;
- Развитие подражательности и творческих способностей.



Центр детского творчества

Цель уголка детского творчества во второй младшей группе — формирование творческого потенциала детей средствами традиционных и нетрадиционных техник изобразительного искусства.

Задачи:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, его предметам и явлениям;
- формирование интереса к произведениям искусства;
- воспитание устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эстетических чувств, художественного восприятия и образных представлений, воображения и фантазии, творческих способностей;



Центр сенсорного развития

Цель: совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух, также формирование сенсорных способностей у малышей и развитие аналитического восприятия (выделение эталонов: цвет, форма, величина)

Задачи:

- создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей
- Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме)
- Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами.



Центр музыки

Цель: Приобщение ребёнка к музыке, развитие у него музыкальных способностей и заинтересованности в музыкальной деятельности.

Задачи:

- 1) Формирование самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников;
- 2) Совершенствование слуховых, певческих и двигательных навыков детей ;
- 3) Развитие творческого воображения детей, способность и умение передавать образ через музыкальную деятельность;
- 4) Создание положительных эмоциональных переживаний;
- 5) Расширение кругозора детей , стимулирование познавательного интереса;
- 6) Воспитание любознательности.

