

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Подготовила: воспитатель Габышева М.М.

Коммуникативная игра



- **Что включает в себя образовательная область по ФГОС ДО?**



- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



- **Основные аспекты проведения занятия по ФГОС ДО:**



- Продумывать организацию детей на занятии
- создание проблемной ситуации
- различные приемы руководства
- интеграция
- использовать такой прием, как педагогическая поддержка
- использовать педагогические технологии: проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и другое.
- решение проблемной и поисковой ситуации
- активная речевая деятельность детей
- Дать детям свободу выбора предстоящей деятельности и в тоже время, своим мастерством увлечь детей за собой





- ***Какими качествами должен обладать ребёнок на этапе завершения дошкольного образования***



- Ребенок достаточно хорошо владеет **устной речью**, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять **звуки в словах**, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- знаком с произведениями **детской литературы**
- Ребёнок проявляет **инициативность и самостоятельность в общении**.
- Он охотно общается со взрослыми и сверстниками. Обсуждает возникающие проблемы, может поддержать **разговор на интересную для него тему**.

Традиционные методы



Наглядные

Организация наблюдения;
Демонстрация иллюстраций, картин, предмета, макета и т. д. ;
Просмотров видеофильмов

Словесные

Речевой образец;
Повтор;
Вопрос;

Игровые

Дидактические игры-упражнения;
Театрализованные игры;
Сюжетно-ролевые игры;
И другие виды игр с речевым содержанием.

Косвенные

Подсказка;
Совет;
Исправление;
Реплика;
Замечание.

Инновация



- это результат инвестирования интеллектуального решения в разработку и получение нового знания, ранее не применявшейся идеи по обновлению сфер жизни людей.

причины появления инноваций:



- социокультурная среда
- творческая вариативность педагогов
- заинтересованность родителей

Требования



- Ориентация на развитие коммуникативных умений детей
- становление позиции субъекта
- здоровьесберегающий характер
- лично-ориентированное взаимодействие
- взаимосвязь познавательного и речевого развития
- речевая практика

Технологии речевого развития:



- проектная деятельность
- технология портфолио
- исследовательская деятельность, коллекционирование
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии
- технология проблемного обучения
- альтернативные технологии

Метод проектов



- Монопроекты
- Интегрированные проекты

РЕЗУЛЬТАТ



КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОДУКТ



Технология портфолио

- фиксации индивидуальных достижений

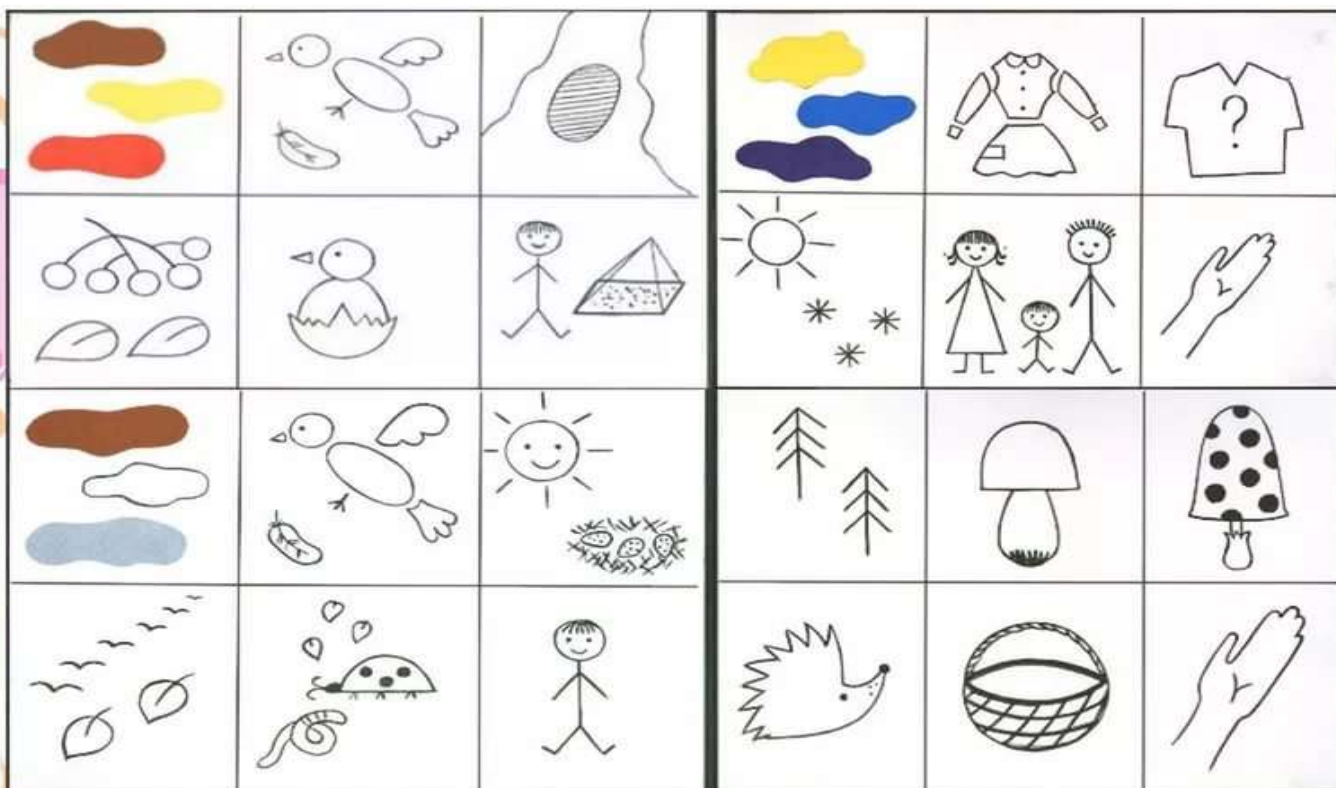
Технология исследовательской деятельности, коллекционирование



- позволяют обогатить, активизировать и актуализировать словарь ребенка.
- формирование и закрепление грамматических категорий речи.
- развивается связная речь.

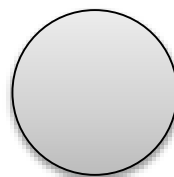
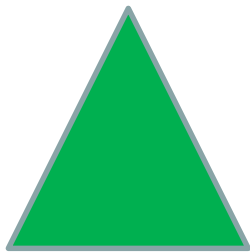
Игровые технологии: Мнемотаблицы

Особая роль в формировании связной речи принадлежит пересказу. С помощью мнемотаблиц ребёнок концентрирует своё внимание на правильном построении предложений.

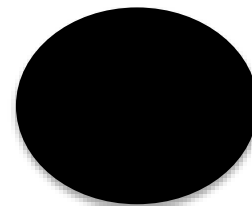
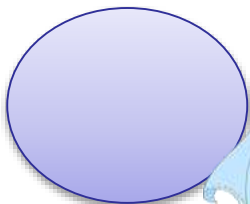


Моделирование

В качестве символов-заместителей на начальном этапе работы используются геометрические фигуры, своей формой и цветом напоминающие замещаемый предмет.



На последующих этапах дети выбирают заместители, без учета внешних признаков объекта, ориентированных на качественные характеристики (злой, добрый, трусливый и т. п.)



LEGO-технология





- **Артикуляционные и речевые упражнения**
- **Игры на развитие речевого дыхания**
 - **Подвижные и хороводные игры с текстом**
 - **Игры на формирование фонематического восприятия**
 - **Коммуникативные игры**
 - **Пальчиковые игры**
 - **Театрализованная игра**
 - **Дидактические игры**
 - **Логоритмика**
 - **Аква-гимнастика**
 - **Биоэнергопластика**
 - **кинезиологические упражнения**

Информационно – коммуникационные технологии



Технология проблемного обучения



- Проблемные вопросы

Почему?

Зачем?

Ты как думаешь?



Благодарю за внимание!!!