



Формирование толерантности у детей дошкольного возраста

Подготовила : воспитатель Габышева М.М.





Толерантность (от лат. **Tolerantia** - терпение, терпеливость, способность переносить) –

социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.





Основные принципы:

- 1. Принцип субъективности.** Требуется опора на самостоятельную активность ребенка, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения в отношениях с другими людьми.
- 2. Принцип адекватности.** Требуется соответствия содержания и средств воспитания, ориентирован на реальные отношения, складывающиеся между детьми, родителями, педагогами.
- 3. Принцип рефлексивной позиции.** Предполагает ориентацию на формирование у детей осознанной устойчивой системы отношений к значимой для него проблеме, вопросу, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.
- 4. Принцип индивидуализации.** Предполагает определение индивидуального подхода при воспитании сознания и поведения.
- 5. Принцип создания толерантной среды.** Требуется формирования в детском саду гуманистических отношений, основывающихся на праве каждого иметь своеобразие отношение к окружающей среде, самореализацию в разных формах.





Актуальность темы.

Актуальность воспитания толерантности обусловлена теми процессами, которые тревожат российское общество и мировую общественность в начале 21 века. Современный мир жесток. Жестокими стали и дети. А нормой жизни каждого человека – взрослого и ребенка – должна стать толерантность. Толерантность как основа новой социальной идеологии, включает такие понятия, как личность, семья, гражданственность(активная жизненная позиция), общество.

Проблема толерантности приобретает особое значение в связи с развитием в стране инклюзивного образования, в рамках которого происходит включение детей с ОВЗ в образовательную среду и адаптация в ней.

В течении последних лет в детские сады приходят дети с разными проблемами в развитии – от расстройств аутистического спектра до выраженной недостаточности в развитии психических функций. Таким образом, детские практически работают по принципу интегрированных групп.





16 ноября отмечается Международный день толерантности.

Инициатива проведения этого праздника принадлежит Генеральной Ассамблее ООН, которая в 1996 году предложила государствам-членам ежегодно отмечать Международный день, посвященный терпимости.

В 1995 году ЮНЕСКО была утверждена «Декларация принципов толерантности», в ней сказано, что «Толерантность означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности... Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека, демократии и правопорядка».





Определение слова «толерантность»

В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

Во французском – отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

В арабском прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).





ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ

ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ

УВАЖЕНИЕ МНЕНИЯ ДРУГИХ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО

ПОНИМАНИЕ И ПРИНЯТИЕ ДРУГОГО
ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ

ЧУТКОСТЬ, СНИСХОДИТЕЛЬНОСТЬ

ДОВЕРИЕ, ГУМАНИЗМ

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

ИНТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ

НЕПОНИМАНИЕ

ИГНОРИРОВАНИЕ

ЭГОИЗМ

ОСКОРБЛЕНИЯ, НАСМЕШКИ, ВЫРАЖЕНИЕ
ПРЕНЕБРЕЖЕНИЯ

РАВНОДУШИЕ, ЦИНИЗМ

АГРЕССИЯ





Комплекс методов и приемов, способствующих формированию толерантности у детей дошкольного возраста.

- беседы на уровне внеситуативно - личностного общения;
 - Чтение художественно литературы;
 - Драматизация;
- Рассматривание и обсуждение картин;
 - просмотр мультфильмов;
- Продуктивные виды деятельности;
 - Сюжетно-ролевые игры;
 - Психогимнастические, игры;
 - Релаксационные методы;
 - Личный пример педагога;
 - Работа с родителями.







Вывод: для проведения качества, эффективности проделанной работы, провела сопоставительный анализ данных диагностики за каждый год. У всех детей отмечена положительная динамика, причем показатели среднего уровня стали ближе к высокому, а показатели низкого уровня - к среднему.

Результаты диагностики позволили сделать вывод относительно эффективности разработанной системы по воспитанию толерантности у детей дошкольного возраста.

В процессе работы пришла к **выводу**, что воспитание толерантной личности – процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей ребенка, обществом, под влиянием семьи, сверстников и других окружающих людей.

Воспитание толерантности настолько длительный процесс, что не может быть ограничен рамками дошкольного возраста. В данный возрастной период необходимо начинать воспитание толерантности.





Цветок толерантности





Люди на свете рождаются разными: непохожими, своеобразными.
Что бы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.





Мы разные, но мы вместе

