



# English

ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат»

Учитель : Козачкова Р.Т

Класс: 5б

Предмет: Английский язык

Тема: «Дикие животные»

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний (урок повторения)

Форма урока: урок путешествия



What is the topic of our lesson?  
The topic of the lesson is ...(Wild Animals)



Просмотр  
видеофильма о  
диких  
животных  
Индии







We will do exercises ,work in group, speak English , read,  
write and listen  
We will tell about animals





# Stations

- Станция 1. «Слушай и повторяй» «Listen and repeat»
- Станция 2. «Посмотри и вспомни» «Look. Remember»
- Станция 3 «Словесная головоломка» «Jumbled words»
- Станция 4. «Части тела животных» «Parts of body of animals »
- Станция 5. «Викторина о животных» «Animal quiz»
- Станция 6. Загадки/лжезагадки «Riddles»
- Станция 7. « Релаксация» «The relaxation station»
- Станция 8.« Необычное животное» «An unusual animal»
- Станция 9. «Грамматика» «Grammar station»
- Станция 10. «Рефлексия» «Reflexing station»





## Станция 1.

### «Слушай и повторяй» «Listen and repeat»

#### *Tongue twisters* Скороговорки

- [t] Bengal tiger tried tying tiny twigs to tall trees. [beŋ'gɔ:l 'taɪgə traɪd 'taɪŋ 'taɪni twɪgz tu: tɔ:l trees]
- Бенгальский тигр пытался привязать крошечные веточки к высоким деревьям
- [b] A big black bear sat on a big black bug.
- Repeat the names of animals after the author: a lion, a camel, an elephant, a leopard, a crocodile, a cobra, a rhino, a deer. (мультимедийная презентация)



## Станция 2. «Посмотри и вспомни»



Our second station is called "Look. Remember" T:What animals can you see in the pictures?







## Станция 3. «Части тела животных»

- Our third station is called «**Parts of body of animals**»
- **T:**What parts of body of animals do you know? Name them!





## Станция 4. «Викторина о животных»

### «Animal quiz»

WHAT ANIMAL IS...

1. black and white \_\_\_\_\_

2. grey \_\_\_\_\_

3. brown \_\_\_\_\_

4. black and yellow \_\_\_\_\_

5. red \_\_\_\_\_

6. green \_\_\_\_\_







# Взаимопроверка викторины

1. A zebra/a panda
2. A koala/a wolf/a cat
3. A bear/a dog/a cow
4. A snake
5. A fox
6. A frog/a parrot





## Станция 5. Загадки/лжезагадки

### “Riddles”

- This animal is orange with black, grey or brown stripes; it's a big cat.
- It's a big grey animal that has a horn on its nose.
- It's a very dangerous snake with a hood.
- This huge animal has got tusks and very big ears.
- What animals live in Africa?
- Do dinosaurs live in Africa?
- Do mammoth live in Russia?





## Взаимопроверка

- A tiger
- A rhino
- A cobra
- An elephant
- Dinosaurs don't live in Africa
- Mammoth don't in Russia





## Станция6. « Релаксация»



### «The relaxation station»

T: Let's relax! Who can act like wild animals?

Stomp like baby elephants

Jump like monkeys from brunch to brunch

Dance like peacocks

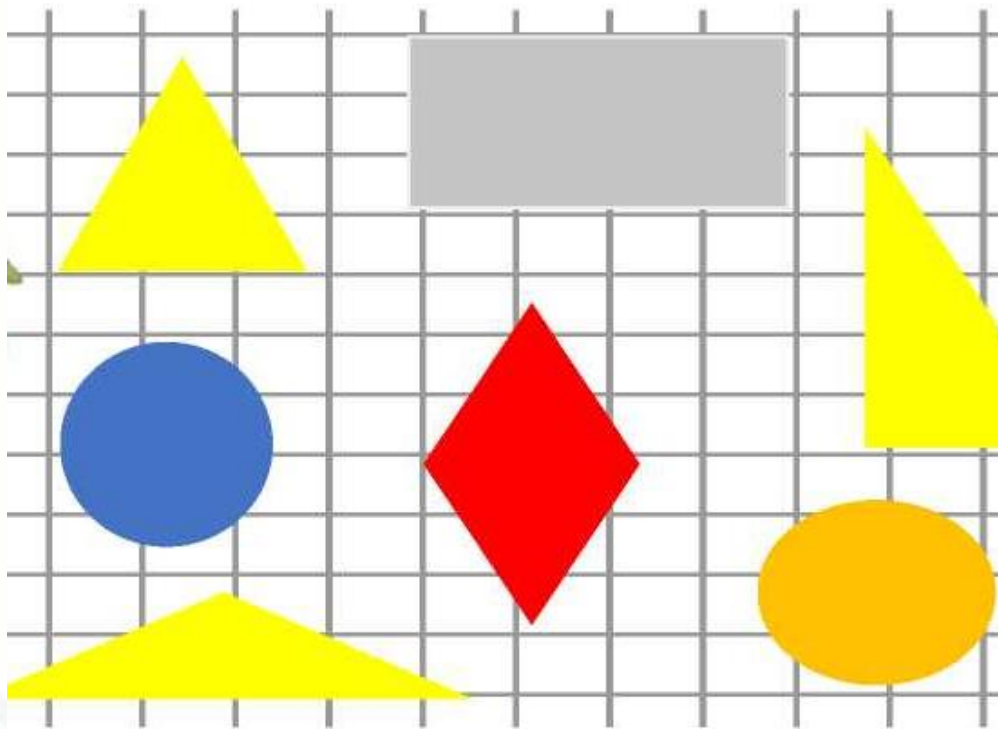
Crouch like tigers





## Станция 7. « Необычное животное »

### «An unusual animal»



Create the animal from figures and describe them.





# Станция 8. «Грамматика»

- «Grammar station»

## Reading Rules

- [f] [k] [p] [t] - [s] laughs
- [s] [ʃ] [tʃ] [dʒ] [z] [ɪ z] misses
- Other sounds- [z]







Evaluate your work at our lesson :

Finish the sentences

Now I know...

Now I can...

It was interesting...

It was difficult ...





## Станция 9. «Рефлексия»

### **Синквейн (cinquain)**

#### **Rule writing cinquain**

- 1. Noun**
- 2. Two adjectives**
- 3. Three verbs.**
- 4. The fourth line - a phrase of four words showing your opinion to the topic**
- 5. Synonym of the first line which repeats the essence of the theme.**





What have you learnt today?

What can you do now?

Did you like our lesson?

Evaluate your work at our lesson

Finish the sentences

Now I know...

Now I can...

It was interesting...

It was difficult ...

