 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Баннова Екатерина Сергеевна | | | |
| **Муниципалитет** | Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район | | | |
| **Организация** | Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Носковская средняя школа-интернат» | | | |
| **Должность** | Учитель начальных классов | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Система диагностики метапредметных результатов в начальной школе | 1. Исследовать роль метода диагностики учащихся в начальной школе; 2. Познакомиться с методиками диагностирования метапредметных результатов в начальной школе; 3. Изучить методики диагностирования метапредметных результатов учащихся и классного коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС НОО; 4. Подобрать и разработать диагностический инструментарий в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся; 5. Разработать план отслеживания метапредметных результатов учащихся; 6. Использовать метод диагностики как форму развития всестороннего развития личности. | 1. Изучить методическую литературу: Ж. Пиаже, методики Куна, пробы П. Я. Гальперина и С. Л. Кабыльницкой, методики диагностики по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой; 2. Пройти курсы повышения квалификации «Система диагностики метапредметных результатов в начальной школе»; где 3. Подобрать инструментарий, диагностический материал; 4. Разработать систему диагностирования учащихся и классного коллектива; 5. Использовать современные технологии, активные методы, приемы обучения и воспитания в урочное и внеурочное время в рамках развития метапредметных качеств учащихся; 6. Отследить динамику и результаты развития метапредметных качеств; 7. Представить результаты разработок инструментария на заседаниях ШМО. | Январь 2024 г.  Февраль - март 2024 г.  Март 2024 г.  Апрель – май 2024 г.  Сентябрь – май 2024 0 2025 гг.  Апрель – май 2025 г.  Сентябрь - октябрь 2025 г. | 1. Изучение методической литературы: Ж. Пиаже, методики Куна, пробы П. Я. Гальперина и С. Л. Кабыльницкой, методики диагностики по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой;  2. Сертификат и удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации «Система диагностики метапредметных результатов»;  3. Подобранная и разработанная система диагностирования метапредметных результатов в начальных классах;  4. Применение современных технологий, активных методов и приёмов на уроках и во внеурочное время:  -Открытый урок по русскому языку «Все падежи», 3 класс, открытие нового знания, 2024 г.  -Открытый урок по математике «Задачи на движение», урок – закрепление, 2024 г.  -Открытый урок по окружающему миру «Красная книга России», урок-проект, 2024 г.  -Открытый урок по литературному чтению «В. Драгунский «Главные реки»», 2024 г.  -Внеклассное мероприятие «Таймыр – моя малая Родина», 2024 г.  5. Выступление на заседании ШМО с темой:  - «Система диагностики метапредметных результатов в начальной школе»;  - «Современные технологии, активные методы обучения и воспитания в системе формирования УУД младших школьников» |