 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Баннова Екатерина Сергеевна |
| **Муниципалитет** | Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район |
| **Организация** | Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Носковская средняя школа-интернат» |
| **Должность** | Учитель начальных классов |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Система диагностики метапредметных результатов в начальной школе | 1. Исследовать роль метода диагностики учащихся в начальной школе;
2. Познакомиться с методиками диагностирования метапредметных результатов в начальной школе;
3. Изучить методики диагностирования метапредметных результатов учащихся и классного коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС НОО;
4. Подобрать и разработать диагностический инструментарий в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся;
5. Разработать план отслеживания метапредметных результатов учащихся;
6. Использовать метод диагностики как форму развития всестороннего развития личности.
 | 1. Изучить методическую литературу: Ж. Пиаже, методики Куна, пробы П. Я. Гальперина и С. Л. Кабыльницкой, методики диагностики по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой;
2. Пройти курсы повышения квалификации «Система диагностики метапредметных результатов в начальной школе»; где
3. Подобрать инструментарий, диагностический материал;
4. Разработать систему диагностирования учащихся и классного коллектива;
5. Использовать современные технологии, активные методы, приемы обучения и воспитания в урочное и внеурочное время в рамках развития метапредметных качеств учащихся;
6. Отследить динамику и результаты развития метапредметных качеств;
7. Представить результаты разработок инструментария на заседаниях ШМО.
 | Январь 2024 г.Февраль - март 2024 г.Март 2024 г.Апрель – май 2024 г.Сентябрь – май 2024 0 2025 гг.Апрель – май 2025 г.Сентябрь - октябрь 2025 г. | 1. Изучение методической литературы: Ж. Пиаже, методики Куна, пробы П. Я. Гальперина и С. Л. Кабыльницкой, методики диагностики по А.Р. Лурия, Л.С. Цветковой;2. Сертификат и удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации «Система диагностики метапредметных результатов»;3. Подобранная и разработанная система диагностирования метапредметных результатов в начальных классах;4. Применение современных технологий, активных методов и приёмов на уроках и во внеурочное время:-Открытый урок по русскому языку «Все падежи», 3 класс, открытие нового знания, 2024 г.-Открытый урок по математике «Задачи на движение», урок – закрепление, 2024 г.-Открытый урок по окружающему миру «Красная книга России», урок-проект, 2024 г.-Открытый урок по литературному чтению «В. Драгунский «Главные реки»», 2024 г.-Внеклассное мероприятие «Таймыр – моя малая Родина», 2024 г.5. Выступление на заседании ШМО с темой: - «Система диагностики метапредметных результатов в начальной школе»;- «Современные технологии, активные методы обучения и воспитания в системе формирования УУД младших школьников» |