**Литературный турнир:**

**«Внимательный читатель»**

**Составители:** Баннова Е.С.

**Тема:** «Внимательный читатель»

**Цель:** формировать умение работать с информацией, применять знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

**Образовательные.**

* Формировать общекультурную компетентность, как неотъемлемую часть развития в жизни.
* Формировать осознанность значимости чтения.
* Применять умение активного использования речевого высказывания.

**Развивающие:**

* Развивать умение работать с различными видами текста в различных видах деятельности.
* Развивать умение овладевать навыками смыслового внимательного чтения.
* Развивать умение высказывать свою точку зрения.
* Развивать умение сохранять учебную цель на протяжении всего мероприятия.
* Развивать психические процессы, творческое мышление, речь.

**Воспитательные:**

* Воспитывать дружеские отношения между одноклассниками, уважительное отношение к старшим.
* Воспитывать умение работать в команде, выстраивать доверительные отношения; навыки сотрудничества.
* Воспитывать самостоятельность, внимательность, любознательность.
* Воспитывать уважительное отношение к чтению, к книгам, к сказкам и т.д.

**Возрастная категория:** 3-4 классы, 9-11 лет

**Оборудование:** ТСО, раздаточный материал (карточки, маршруты, тексты, кроссворды, деформированные пословицы, фишки), наглядное пособие, реквизиты.

**Ход мероприятия**

(команды участников сидят за своими партами, уже поделенные на команды)

(муз. сопровождение: «Если в другом вышел в путь»)

1. **Организационный момент.**

У. Добрый день, уважаемые участники литературного турнира. Я рада вас приветствовать сегодня на нашем литературной игре. Так же, как и рыцари боролись за руку прекрасной дамы, так и мы поборемся за звание «Внимательный читатель». **(слайд)**

У. И начнем наш турнир с небольшой зарядки, которая вам подарит хорошей настроение **(проговаривают хором)**

Мы умные,

Мы дружные,

Мы внимательные,

Мы старательные,

На отлично учимся,

Всё у нас получится! (показывают класс) **(слайд)**

1. **Актуализация.**

У. Подскажите мне пожалуйста, а кто такой читатель? (экран).

**Читатель** – это человек, который занят чтением каких – либо произведений, различной информации.

У. Каким должен быть настоящий читатель?

(внимательным, усердным, заинтересованным, ответственным, доброжелательным, понятливым)

**(слайд)**

У. Конечно. Поэтому сегодня на нашем турнире мы проверим насколько вы внимательны и заинтересованы к чтению, так как чтение – это самая важная функция, которая необходима человеку в жизни.

У. Ребята, а где нам может пригодиться чтение? (ответы детей) (везде)

У. Верно. И поэтому мы проверим, где и как вы умеете применять навык хорошего чтения.

1. **Настрой на командную работу.**

У. Ребята, сегодня на литературном турнире у нас будут состязаться 3 команды, ваша задача сейчас выбрать название своей команде, которое я вам предлагаю на карточке, выбрать капитана, а капитан должен принимать серьезные решения и направлять команду к правильному действию.

(дети называют капитанов и произносят названия команд)

У. Как и в любой игре, так и в команде мы должны соблюдать правила работы в команде.

У. Давайте их вспомним (слайд).

1. **Работа по теме мероприятия.**

У. Ну что, внимательные читатели, вы готовы начать наш литературный турнир? Ну тогда начнем наше состязание.

**1 тур «Разминка».**

У. Ребята, наш первый тур называет **«разминка»**. Сейчас командам будут задаваться вопросы из известных литературных сказок. Ваша задача послушать внимательно вопрос, если вы знаете правильный ответ – поднимите сигнальную карточку. Выкрикивать ответы НЕЛЬЗЯ.

У. Капитаны команд подойдите ко мне, чтобы вытянуть жетон, чья команда начнет первая состязание. (капитаны вытягивают жетон и называют по очереди ответы на вопросы)

У. Зрители могут помочь свои одноклассникам назвать правильные ответы, если те их не знают и заработать им жетоны.

**(Слайды с картинками)**

1. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела).
2. Эта героиня пришла к нам из сказки Ганса Христиана Андерсена. Ее имя означает меру длины, равную всего 2,5 см. Как ее зовут? (Дюймовочка).
3. В какой сказке действуют ожившие фрукты и овощи? («Приключения Чиполлино»).
4. Игрушка – главный герой книги и мультфильма, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка).
5. С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. (Игла).
6. Назовите личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа / Помело).
7. Как звали отца деревянного мальчика, героя известной сказки? (Папа Карло).
8. Волшебная скатерть, на которой сама появляется еда? (Самобранка).
9. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? («Двенадцать месяцев»).
10. Как звали девочку-куклу, волосы которой были необычного голубого цвета? (Мальвина)
11. Героиня этой английской книжки побежала за белым кроликом, а оказалась в необычной стране (Алиса).
12. Эта героиня не выходила из дома без шапочки (Красная шапочка)

У. Молодцы, хорошо знаете литературные сказки. Подсчитайте количество жетонов. (лидирующая команда).

**У. А мы переходим к следующему туру…**

**2 тур: «Потерянное словечко»**

У. Итак, на ваших столах лежит текст. Но слова в тексте потерялись. Ваша задача вставить подходящие по смыслу слова и составить текст.

**Бурундук.**

**Бурундук** – житель **тайги.** Он – маленькая земляная **белка.** Хвост у бурундука пушистый, а на спине **пять черных полосочек**. **Осенью,** как созреют кедровые орешки, бурундук набивает за щёки побольше орешков и носит **в норку** про запас **на зиму.** Весной голодный медведь разрывает норы бурундука и ест орешки, которые бурундук запас с осени. Перед дождём бурундуки сидят на ветках и **кричат.**

**Слова для справок: тайги, тундры, белка, хомяк, лемминг, пять черных полосочек, 3 пятна, весной, осенью, в норку, в берлогу, в дупло, на зиму, на весну, кричат, поют, грызут их.**

У. Ребята, давайте проверим, как внимательно вы составили текст. Будьте внимательны при проверке **(проверка по экрану).** Подсчитайте количество правильных слов, которые вы вставили по смыслу, для проверки отмечайте красным цветом правильные слова.

У. Молодцы ребята. Очень внимательно вы отнеслись к этому заданию.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

У. Ну а теперь мы проверим, насколько вы внимательно умеете слушать мои установки. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно повторяйте и делайте то что я говорю, а не показываю.

**3 тур «Отгадай кроссворд»**

У. А мы переходим к следующему туру «Отгадай кроссворд». Все мы знаем великого поэта Александра Сергеевича Пушкина. Он любил писать для детей интересные поучительные сказки.

-Сейчас, ваша задача вспомнить сказки А.С. Пушкина и заполнить кроссворд.

-За каждый правильный ответ команда получает один жетон.

**(проверка по экрану)**

-Подсчитайте количество жетонов.

**4 тур: «Путаница»**

У. Ребята, посмотрите внимательно. Сейчас мы вам раздадим карточки, обратите внимание, что на них не так?

-Посмотрите, пословицы перепутались. Ваша задача составить пословицу и подобрать к пословице название рассказа, которое к ней подходит по смыслу.

За правильно собранную пословицу 3 жетона, за объяснения смысла к подходящему произведению 2 жетона.

* Шей шубу теплее, а жену добрее. (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях).
* Без труда не вынешь рыбку из пруда. («По -щучьему велению»)
* Других не суди, на себя погляди. (Зеркало и обезьяна)
* Сам погибай, товарища – выручай. (Лев и собачка)
* Жадность всякому горю начало (Сказка о рыбаке и рыбке).

У. Молодцы ребята. Очень внимательно вы готовились к урокам литературного чтения.

**5 тур: «Внимательный художник» (про Карлсона)**

**У.** Ребята, ну а мы переходим к заключительному нашему турниру «Внимательный художник», а почему художник, вам предстоит сейчас узнать.

Я сейчас вам раздам текст, ваша задача максимально внимательно его прочитать и запомнить, как больше информации. На эту задачу я вам даю 5 минут.

**У. Ну а пока наши участники готовятся, мы поиграем со зрителями.**

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

1) Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках)

2) Кто из обитателей болот стал женой Ивана – царевича? (Царевна – лягушка)

3) Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)

4) Кукла с голубыми волосами из театра Карабаса – Карабаса (Мальвина)

5) Весёлый человечек – луковка из Италии. ( Чиполлино)

6) Мальчик, у которого самый лучший друг с моторчиком. (Малыш)

7) Лиса – спутница кота Базилио. (Алиса)

8) Герой русской народной сказки, путешествующий на печи. (Емеля)

9) Крокодил – друг Чебурашки. (Гена)

10) Кто такой дядя Фёдор? (Мальчик)

11) Кем стал гадкий утёнок? (Прекрасным лебедем)

12) Крыса старухи Шапокляк. (Лариска)

13) Оружие железного дровосека. (Топор)

14) Волшебное средство у Алладина. (Лампа с джином)

15) Почтальон деревни Простоквашино. (Печкин)

16) Кто исполнял все желания Емели? (Щука)

17) Собака – помощник Мальвины. (Пудель Артемон)

У. Ребята, вы готовы. Верните мне пожалуйста тексты обратно. А сейчас, ваша задача, в соответствии с текстом разукрасить сказочного героя.

(музыкальное сопровождение)

Текст

Это книжный персонаж, созданный шведской писательницой Астрид Лингрен, которого любят все дети. Он маленький, полненький, с пропеллером за спиной, живёт на крыше и летает сам по себе. Он постоянно придумывает что - то забавное и нескучное, а это нравится всем детям. Вид у него, как у веселого мальчишки, который всегда придумывает какие-то «идейки». У него рыжие волосы, кофточка зеленого цвета в клеточку с черными полосками, штанишки белого цвета с красными пуговицами на лямках, щечки розоватого цвета, ботиночки темно-коричневого оттенка, а под ботинками синие гольфы. Он всегда улыбчив и приветлив, и его лучшим другом был мальчик Малыш.

У. Ребята, какой же герой спрятался за словами этого текста? (Карлсон). Конечно и давайте проверим, правильно ли вы закрасили образ нашего веселого героя. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

**5. Закрепление. Итог мероприятия.**

У. Ребята, вот наш турнир читателей подходит к концу. Было приятно видеть, как вы активно принимали участие и защищали честь класса. Давайте поаплодируем друг-другу. Конечно, какой- же турнир без награждения. Как и благородным рыцарям, команде победителям полагается «награда».

**«Ситуация успеха»**

Но для начала, подсчитайте количество заработанных жетонов.

-Посмотрим, какая команда была внимательнее всех и получила звание «Внимательный читатель» (подведение итогов).

Итак, звание «Внимательный читатель» получает команда \_\_\_\_ класса и награждается почетной грамотой. За 2 место, за 3 место в литературной игре награждается…. Ребята, а всем вам я хочу подарить вот такую памятку, которая поможет вам стать внимательными читателями.

У. Спасибо ребята за этой прекрасное мероприятие. Я рада что вы много читаете, ведь книга – лучший друг человека.

**«Кто много читает, тот много знает»** (слайд).

Спасибо за внимание.