**Конкурсная программа «Мисс Весна – 2024»**

 **Цель:** создать благоприятную атмосферу праздника при помощи конкурсной программы.

 **Задачи:**

* создать праздничную игровую атмосферу;
* дать возможность проявить творческие, интеллектуальные способности;
* развивать конкурентоспособность.

 **УУД:**

* **Личностные УУД:**

- формирование активной гражданской позиций школьника;

-развитие творческих способностей.

* **Регулятивные УУД:**

-сохранение воспитательной задачи на протяжении всего мероприятия;

- учиться определять правильность выполнения задания на основе различных образцов;

- учиться регулировать свое поведение и адекватно оценивать свою деятельность.

* **Познавательные УУД:**

-наблюдать и делать самостоятельные выводы;

-анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты, выстраивать причинно-следственные связи.

* **Коммуникативные УУД:**

-выполняя различные роли в команде учиться выстраивать демократичные отношения;

-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;

 **Возрастная категория:** 3-4 классы (9-10 лет)

 **Оборудование:** ноутбук, музыкальная колонка

 **Реквизиты:** карточки, трафареты, элементы одежды, предметы быта, канцелярские предметы, расчески и резинки, наградные медали + подарки.

 **Педагогические технологии:** технология личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающая технология, игровые технологии, технологии проблемного обучения.

**Ход мероприятия**

**ПРАВИЛО ПОВЕДЕНИЯ НА КОНЦЕРТЕ!!!!**

**МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – музыка № 1**

 **В.** Почему весна приходит в марте?
Тает снег, стучат сильней сердца?
Почему в одежде зимней жарко?
И сосульки плачут у крыльца?

Очень просто – женские улыбки
Согревают всё своим теплом.
А 8 Марта без ошибки
Стал Международным женским днём!

*Далее выходят три мальчика, встают возле ведущего*

 **В:** Зал улыбками искрится,

Гости сели по местам!

Но кого-то не хватает…

**Мальчики:** Наших милых дам!

 **1 мальчик:**

Носик пудрят, глазки красят,

Перед зеркалом крутясь.

Тише-тише, наши дамы

Здесь появятся сейчас!

 **2 мальчик:**

А вот и наши модницы,

Девочки-красавицы!

Им сегодня хочется

Всем гостям понравиться!

 **3 мальчик:**

Всем нам очень повезло,

Догадайтесь отчего?

Потому что здесь у нас

Все девчата - просто класс!

 **В.** И поэтому сегодня, мы поздравим женщин всех! Но не просто мы поздравим, а немного поиграем.

 И мы решили для наших классных, умелых и самых лучших девочек провести конкурс, не просто конкурс, а присвоить титул, какая же девочка из класса будет удостоена звания **«Мисс Весна – 2024!» (аплодисменты).**

**МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – музыка № 2**

 Для участия в конкурсе приглашается (девочки дефилируют):

3 «А» класс – Яптунэ Камила (Ямкин Аркадий)

3 «Б» класс – Яр Мария (Тэседо Илья)

3 «В» класс – Байкалова Анна (Тэседо Андрей)

4 «А» класс – Котомина Любовь (Яптунэ Алексей)

4 «Б» класс – Ямкина Кира (Сигуней Вадим)

4 «В» класс – Лапсуй Раиса (Яптунэ Евгений)

 **В.** Девочки, представьтесь пожалуйста, расскажите немного о себе. **(ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА)**

 **В.** Посмотрите на наших прекрасных девочек! Какие все яркие, сказочно красивые.

 Но кто же может помочь нашим замечательным дамам? Конечно же истинные джентльмены. *(Выходят помощники от класса)*

(Девочки садятся полукругом на стулья)

 **В.** (Обращение к участницам)

 Сегодня вам предстоит посостязаться за титул **«Мисс Весна – 2024» (вывеска).** Для этого вам и вашему помощнику нужно будет пройти **6 испытаний.** Подсчет результатов и качество выполнения работ будет оценивать наше уважаемое жюри (2 человека, обращение к жюри, представить).

*(РОМАШКА – название конкурсов)*

- Девочки и их помощники, вы готовы?

**МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – музыка № 3**

 **1 конкурс: «Разминочка» (мальчики тоже помогают)**

* Какая из нот не нужна для компота? (Соль)
* Женское платье без рукавов (Сарафан)
* Фрукт, который обожают боксёры? (Груша)
* Участок земли, где выращивают овощи? (Огород)
* Картофель всмятку? (Пюре)
* Самое главное слово на свете? (Мама).
* Отгадайте предмет, о котором говорят: «Зубов много, а ничего не ест»? (Расчёска).
* Гладкая блестящая поверхность, дающая отражение (Зеркало).
* Прямоугольное или овальное моющее средство (Мыло).
* Как называются тканевые или бумажные квадраты для вытирания губ и рук после еды? (Салфетка).
* Дядя Стёпа носил их 45 размера? (Сапоги)
* Подружка Буратино, девочка с голубыми волосами (Мальвина).
* Она приучала к порядку 7 гномов (Белоснежка).
* Любопытный деревянный мальчуган, который везде суёт свой длинный нос. (Буратино).

(Чтобы не запутаться в количестве баллов, девочкам даем жетоны).

 **2 конкурс: «Кулинарный» (из продуктов сделать винегрет)**

 **В.** Каждая девочка в семье является помощницей для своей мамы. И каждая из вас явно умеет уже неплохо готовить. Сейчас ваша задача приготовить салат винегрет. При помощи картинок с названиями продуктов вам нужно в салатницу положить те ингредиенты, чтобы у вас получился винегрет.
*(картинки с названиями продуктов, силуэт салатница, клей)*
*Результаты относят жюри.*

 **В.** А пока наши девочки и мальчики готовят для вас задорное поздравление от 3 «В» класса.

**ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР: ЧАСТУШКИ 3 «В» класс**

 **3 конкурс: «Рукодельница» (сделать венок из цветов)**

 **В.** Всем известно, что подарок, сделанный своими руками самый ценный для человека. А значит, каждая девочка должна быть рукодельницей. Сейчас проверим, какие вы умелицы.
- Сейчас ваша задача сделать из предложенных материалов венок из цветов. Будут оцениваться оригинальность, аккуратность, фантазия.

*(атласная лента, венок из ватмана, цветы трафареты, фломастеры, клей, ножницы).*

 **В.** А пока наши рукодельницы изготавливают веночки для вас выступят истинные джентльмены Носковской школы.

**ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР: сценка «Джентльмены» 3 «Б» класс.**

 **В.** Продемонстрируйте свои работы. (Жюри оценивают оригинальность, фантазию, аккуратность работы).

 **В.** А для вас выступают очаровательные дамы из 4 «В» класса.

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ НОМЕР:** **чтение стихотворений 4 «В» класс.**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗМИНКА**

 **В.** А пока девочки еще подготавливают свои работы, мы немного потанцуем.

(Включаются песни, изображение дел, которыми мама занимается дома)

1. Пчеловод (изображаем стирку)
2. Чоколата (месим тесто)
3. Джована (моем полы)
4. Кудуру (развешиваем белье)
5. Сэм (глажка)

 **4 конкурс: «Музыкальный».**

 **В.** А мы переходим к следующему испытанию.

 **-**Ваша задача прослушать мелодию из песни и назвать либо название песни, либо исполнителя, либо слова из песни.

(Выдаем жетоны, чтобы не запутаться).

* **«Любимка» - Нилетто**
* **Песня «Мамонтенка»**
* **«Ягода – малинка» - Хабиб**
* **«Солнце Монако» - Люся Чеботина**
* **«Антошка»**
* **«Если с другом вышел в путь»**
* **«Улыбка» - песня Львенка**
* **«Пчеловод» - Раса**

 **В.** А сейчас для вас с поздравлением выступят учащиеся 4 «А» класса.

**ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР: песня 4 «А» класс.**

 **5 конкурс: «Женская интуиция»**

 **В.** А мы продолжаем. Каждая женщина полагается на свою безупречную интуицию. Сейчас вам завяжут глаза, пощупав предмет, который к вам поднесут, вам нужно узнать, что это.

* Гречка
* Горох
* Мыло
* Пуговица
* Сахар
* Картошка чищенная

 *Жюри оценивают 1 отгадывание 1 балл (предметы передаются по кругу). Если не угадал, то предмет передается дальше, а если угадал – то балл.*

 **В.** Молодцы! Не подвела вас ваша интуиция.

 **6 конкурс: «Коса».**

 **В.** Девочки такие умелицы, такие прекрасные искусницы. Но и парни у нас не промах. Сейчас один из наисложнейших конкурсов.

Сейчас у нас примут участие мальчики. Мальчики, все умеете заплетать косы? (ответы детей).

-Ваша задача выбрать одноклассницу из зала и заплести ей косу. Оценивается оригинальность, аккуратность, сложность. После готовности вы должны придумать название своей работе и продемонстрировать её.

 **В.** А пока мальчики готовятся, для вас зажигательный номер от девчонок 4 «Б» класса.

**ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР: танец 4 «Б» класс.**

 **В.** Продемонстрируйте пожалуйста свои работы. Спасибо за участие.

 **В.** А пока жюри подводят итоги, для вас выступают учащиеся 3 «А» класса.

**ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР: песня 3 «А» класс.**

**БАРАБАННАЯ ДРОБЬ**

 **В.** Уважаемое жюри, объявите пожалуйста результаты.

(Жюри объявляет титул, вручают подарок)

* И в почетной номинации «Мисс Весна – 2024» побеждает …..

 **В.** Остальные девочки за активное участие, смекалку, творческий подход тоже будут награждены поощрительными номинациями.

* Номинация «Мисс Затейница» ….
* Номинация «Скромность» ….
* Номинация «Улыбка» ….
* Мисс «Элегантность» ….
* Мисс «Задоринка» ….

 **В.** На этом наше мероприятие подходит к концу. Мы искренне и от всей души хотим вас поздравить с этим прекрасным днем!

(К ведущему подходят мальчики, которые были в начале, читают хором).

*Вас поздравляем с Женским днем,*

*С весной желанной, и капелью,*

*И ярким солнечным лучом,*

*И птиц весенних звонкой трелью!*

*Желаем дней побольше ясных,*

*Побольше света и добра,*

*Здоровья, радости, успехов,*

*Покоя, счастья и тепла!*

 **В.** Дорогие наши мамы и бабушки, сестры и тети! Еще раз от всей души поздравляем вас с праздником! Пусть же в первый весенний праздник ваши лица сияют улыбками! Пусть этот день не забывается целый год.