**«СВОЯ ИГРА»**

 **Составители:** Баннова Е.С.

 **Тема:** Интеллектуальная игра «Своя игра»

 **Цель:** закрепить знания по дисциплинам в начальной школе при помощи нестандартных ситуаций.

**Задачи:**

 **Образовательные.**

* Формировать общеобразовательную компетентность, как неотъемлемую часть развития в жизни.
* Формировать осознанность обучения в школе, изучения дисциплин.
* Применять умение активного использования речевого высказывания, нестандартного, логического склада ума.

 **Развивающие:**

* Развивать умение работать с различными разноуровневыми задачами.
* Развивать умение овладевать навыками смыслового внимательного чтения.
* Развивать умение высказывать свою точку зрения.
* Развивать умение сохранять учебную цель на протяжении всего мероприятия.
* Развивать психические процессы, творческое мышление, речь.

 **Воспитательные:**

* Воспитывать дружеские отношения между одноклассниками, уважительное отношение к старшим.
* Воспитывать умение работать в команде, выстраивать доверительные отношения; навыки сотрудничества.
* Воспитывать умение соревноваться.
* Воспитывать самостоятельность, внимательность, любознательность.
* Воспитывать уважительное отношение к учению, к книгам.

 **Возрастная категория:** 3-4 классы, 9-11 лет

 **Оборудование:** ТСО, раздаточный материал (карточки, маршруты, тексты, кроссворды, фишки), наглядное пособие, реквизиты.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

 **1. Организационный момент.**

 У. Добрый день, уважаемые участники интеллектуальной игры. Я рада вас приветствовать на нашей необычной встрече. Сегодня в нашей игре участвуют самые лучшие и познавательные участники начальной школы. АПЛОДИСМЕНТЫ!

 **2. Мотивационная зарядка.**

 У. Мне хотелось бы начать наше мероприятие с небольшой мотивационной зарядки, которая подарит вам хорошее настроение и умственных сил на протяжении всего нашего мероприятия.

 **3. Актуализация знаний.**

 У. Каждый человек уникален, согласны ли вы с этим выражением? (ответ) А как вы понимаете кто такой уникальный человек?

**(слайд)**

 Уникальный человек – это человек, который может проявлять свои умственные, творческие способности в разных жизненных ситуациях.

 У. И не зря я заговорила об уникальности, ведь каждый из вас уникален. Ребята, вы знаете, что человек тренируется занимаясь спортом для того, чтобы быть сильным, а нужно ли тренировать внимание, память, свой мозг? Для чего это нужно человеку?

 У. Конечно. Мы обязательно должны развивать наши умственные способности, что быть умными и любознательными.

 **4. Целеполагание.**

 У. Поэтому, мы с вами сегодня поиграем в очень познавательную интеллектуальную игру, которая будет способствовать росту ваших умственным способностей, сообразительности.

 У. Попробуйте при помощи анаграммы отгадать название нашей игры. Соберите 2 слова. **(слайд).**

 У. Молодцы, и сегодня мы с вами примем участие в интеллектуальном состязании: «Своя игра», где лучшие умы начальной школы поборятся за честь Самого интеллектуального класса.

 **5. Работа с командой.**

 У. Ребята, с вашего класса были выбраны самые лучшие эрудированные учащиеся. Так как вы будете, работа в команде, давайте вспомним правила работы в команде. **(слайд)**

 У. Старайтесь придерживаться этим правилам, потому что «Одна голова хорошо, а много лучше».

 **6. Правила игры.**

 У. Ребята, правила этой игры очень просты. Сейчас вы видите на экране табло с четырьмя темами, у каждой темы 5 вопросов. Каждому вопросу соответствует количество баллов, но чем больше балл – тем сложнее задание. Каждая команда по очереди выбирает СТОИМОСТЬ ВОПРОСА, на обсуждение вопроса даётся 30 секунд. Если команда не может ответить, то теряет количество очков за это задание. Выкрикивать ответы нельзя. Другие команды в это время ждут своей очереди и если вдруг отвечающая команда не может назвать ответ на задание или не может его выполнить, то команда, которая знает ответ, может поднять сигнальную карточку и повторно выбрать этот вопрос и назвать правильный ответ.

 У. Ну что, самые интеллектуальные и эрудированные, вы готовы начать нашу Свою игру. Ну, тогда, объявляю старт.

 **7. Ход игры.**

 У. Итак, первый наш раунд называется «Разминка». Сейчас мы определим, чья команда начнет отвечать первой, и мы с вами купим вопрос за 10 баллов, думают все команды, кто готов, поднимите сигнальную карточку.

 **«Разминка»**

 **10 баллов**: 1 ребус (экран)

У. Итак, сейчас мы определили команду, которая начнет нашу Свою игру, итак, пожалуйста выберите стоимость вопроса. (дети выбирают вопрос, если отгадывают, то получают количество баллов, если нет, то вопрос может выбрать другая команда)

 **20 баллов**: образуй новое слово (слайд)

Соль (лось)

Сон (нос)

Тело (лето)

Лиса (сила)

Кот (ток)

Ткани (нитка)

**(ЗАПИСЫВАЮТ СЛОВА НА ЛИСТОК)**

 **30 баллов**: Ответь на вопрос.

Назовите птицу, которая самая быстрая, тяжелая, ростом выше людей, а летать не может. (Страус)

 **40 баллов**: Откуда в наш организм чаще всего проникают болезнетворные микробы? (с грязных рук, немытых продуктов)

 **50 баллов:** какое число лишнее

374+6 =

384+3=

370+6=

379+1=

(ответ: третий пример)

У. Молодцы ребята. Подсчитайте количество заработанных баллов.

**2 раунд «Великий и могучий русский язык»**

 **У.** Ну а мы переход к следующему раунду. Итак, команды выбираем стоимость вопроса.

 **10 баллов:** найди спрятавшуюся букву, назови орфограмму: празник, сонце, лесница

 **20 баллов:** выпиши глаголы из текста.

Осень.

 Как хороша поздняя осень! Жёлтые листья шуршат под ногами. Ярко светит солнце. В аллеях парка тихо. Вот молодая липка, берёзка, дубочек. Группа белочек вышла на дорожку. Как они переживут зиму? Ребята помогут им.

 **30 баллов:** придумай слово к схеме (приставка, корень, суффикс, окончание)

(Прибежал, оконный, заготовка).

**40 баллов: Подбери к выражениям синонимы.**

 Совать нос – любопытничать

 Надуть губы – обидеться

 Зарубить на носу – запомнить

 Грызть гранит науки – учиться

 Держать рот на замке – молчать

 **50 баллов:** раздели текст. Найди границы предложений.

Лебедь.

Лебедь одна из крупных и сильных птиц лебедь служит символом красоты его воспевают в стихах и песнях.

Лебедь плывёт по воде легко и бесшумно вода под ним светлеет, принимает перламутровый оттенок.

 (команда зачитывает правильный ответ, если команда затрудняется ответить, право переходит следующей команде)

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

 У. Ребята, интеллектуально поработали, а теперь можно немного и размяться.

 Давайте представим, что мы футболисты.

 -Поместите мяч на левую ногу и начинаем набивать. Перекиньте воображаемый мяч на правую ножку и сделайте то же самое. А теперь набиваем на левой коленке и на правой коленке. И забили гол в ворота! Теперь вы настоящие футболисты.

**3 раунд: «Веселая математика»**

 **10 баллов:** ОТГАДАЙ 2 РЕБУСА

 **20 баллов:** НАЙДИ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

**34-16: (15-7)\*3=**

 **30 баллов:** РЕШИ УРАВНЕНИЕ

**Сколько лет живет сосна?**

**х + 30 = 430**

**40 баллов:** «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

**Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)**

 **50 баллов: «Чайнворд» (1 мин)**

**4 раунд: «Мир вокруг нас»**

 **У.** Молодцы ребята, подсчитайте количество заработанных баллов. А мы переход к следующему раунду «Мир вокруг нас». Ребята, в этом раунде есть «Кот в мешке». А это значит, что может попасться пустой вопрос, и вы можете потерять столько баллов, сколько стоит вопрос. Будьте аккуратны, вам поможет только везение.

 **10 баллов:** Животные, такие, как рысь, волк, лиса охотятся на себе подобных. Как их называют?

**(хищники)**

 **20 баллов: «Да или нет»**

1. Первые листья появляются в феврале. (неправда)
2. Берёза – вечнозелёное дерево. (неправда)
3. Куропатки зимой белого цвета. (правда)
4. Слон боится мышей. (неправда)
5. Осенью птицы улетают в тёплые края. (правда)
6. Медведь и ёж зимой впадают в спячку. (правда)

 **30 баллов:** «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ» (ВЫБРАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ПРАВИЛА, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРАВИЛЬНЫМ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ, ответы подчеркнуть).

**«Правила поведения в школе»**

1. В школе надо драться.
2. Ученик должен быть прилежным, воспитанным.
3. Ученик должен знать вежливые слова.
4. Ученик не должен выполнять домашнее задание.
5. Ученик должен приходить на уроки без опоздания.
6. Ученику запрещается нарушать правила поведения в школе.
7. Ученик имеет право приходить на уроки тогда, когда ему захочется.

**40 баллов:** «КОТ В МЕШКЕ»

 **90 баллов:** КРОССВОРД «ПРОФЕССИИ» (выполняют все вместе)

Вопросы.

1. Кто знает дороги отлично воздушные,

И нас перевозит туда, куда нужно? (пилот)

1. В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист,
Должен знать он очень много.
Потому, что он – ……. (артист)
2. Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу. (повар)
3. Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помнит вас. (фотограф)
4. У него товаров горы -
Огурцы и помидоры,
Кабачки, капуста, мёд -
Всё он людям продаёт. (продавец)
5. С малышами я вожусь,
С ними провожу все дни.
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни. (воспитатель)
6. Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом. (строитель)

1. Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей и читать, и писать,
И складывать цифры, и вычитать. (учитель)

9. Он одет в комбинезон,
Ловко красит рамы он.
Побелил он потолок,
Сделать нам ремонт помог. (маляр)

 **8.Подведение итогов игры.**

**У.** Ну вот и подходит к концу наша «Своя игра». Что ж прошу команд подсчитать количество жетонов. Сегодня у нас была очень серьезная и напряженная борьба.

**У.** Ребята, сегодня вы проявили себя взрослыми, серьезными, эрудированными, любознательными учениками. Мне было приятно, что мы сегодня собрались на такой интересной встрече.

**-**Что для вас было интересно?

**-**Что вы запомнили?

**-**Какое задание вызвало затруднение?

**-**Подведем итог: Что нужно для того, чтобы быть эрудированным, умным, любознательным учеником? (нужно много читать и многим интересоваться)

**У.** Приступаем к самой приятной части нашей игры – награждение.

 **ПОБЕДИТЕЛЕМ интеллектуальной познавательной игры объявляется команда \_\_\_\_\_ класса. (грамота и медали)**

**(Остальным командам грамота за участие в игре)**

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**