**Приложение 1**

**Программа**

**«Школа становления профессионального мастерства**

**молодого педагога**

**ТМК ОУ Носковская средняя школа- интернат»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности  | Сроки  | Участники | Ответственный  |
| **Первый год обучения** |
| **Тема: «Знания и умения преподавателя — залог творчества и успеха учащихся»** |
| 1 | Заседание№1.Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Рабочие программы для детей с ОВЗ | Октябрь  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э.Яимова А.Г.Яптунэ В.К. |
| 2 | Заседание №2. «Планирование и организация урока в школе. Типы и структура уроков» | Ноябрь  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э.Яимова А.Г.Яптунэ В.К. |
| 3 | Межсессионная работа. «Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).  | В течение года | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 4 | Заседание №3. «Основы оценивания образовательных результатов учащихся. Виды контроля. Норма домашнего задания» | Январь  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э.Яимова А.Г.Яптунэ В.К. |
| 5 | Заседание №4. «Основы анализа и самоанализа урочной деятельности» | Февраль  | Молодые педагоги  |  |
| 6 | Межсессионная работа. «Неделя успеха» (организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под патронажем педагогов-наставников, открытые уроки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ ). | Март -апрель | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| **Второй год обучения** |
|  |
| 1 | Заседание №1. «Нестандартные формы учебных занятий. Использование информационных технологий» | Октябрь  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э. |
| 2 | Межсессионная работа. «Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).  | В течение года | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 3 | Заседание №2. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе. Внедрение эффективных приёмов работы с инклюзивными обучающимися» | декабрь | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э. |
| 4 | Заседание №3. «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» | Февраль  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э. |
| 5 | Межсессионная работа. «Неделя успеха» (организация и проведение открытых внеклассных мероприятий под патронажем педагогов-наставников, а также открытые мероприятия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ ). | Март -апрель | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 6 | Заседание № 4.«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с детьми с ОВЗ » | Апрель  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э. |
|  |  |  |  |  |
| **Третий год обучения** |
| 1 | Заседание № 1. «Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету» | Октябрь  | Молодые педагоги  |  Ключанцева Е.Э.Яимова А.Г.Яптунэ В.К. |
| 2 | Межсессионная работа. «Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов). | В течение года | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 3 | Заседание № 2. «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)» | Декабрь  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э. |
| 4 | Заседание № 3. «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Адаптированная образовательная программа».  | Февраль  | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 5 | Межсессионная работа. «Неделя успеха» (организация и проведение открытых мероприятий под патронажем педагогов-наставников). | Март-апрель | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 6 | Заседание № 4.Классное руководство.Формы взаимодействия с родителями учащихся.  | Апрель  | Молодые педагоги  | Ключанцева Е.Э. |

**План**

**реализации мероприятий программы наставничества (дорожная карта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственный | Продукт, ожидаемый результат |
| 1 | Формирование базы наставляемого. Сбор данных. | сентябрь | Козачкова Р.Т. зам. директора по МР   | Проведение анкетирования. |
| 2 | Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с ОВЗ. | сентябрь | Педагог –психолог Лебедева Л.В.   | Определен перечень дефицитных компетенций требующих развития; сформирован план работы Заключение ПМП к; план работы коррекционных занятий  |
|  3 | Изучение результатов административных контрольных срезов  | сентябрь | Межекова А.С. зам. директора по УВР   | Коррекция недостатков в развитии обучающихсяКонтрольные работы детей с ОВЗ Информационная справка  |
|  4 | Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижений обучающихся с ОВЗ  | В течение года  |  Педагог -психологЛебедева Л.В. | Апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений детей с ОВЗ  |
|  5 | Семинары-практикумы по вопросам разработки рабочих программ для детей с ОВЗ; коррекции рабочих программ  | В течение года  | Рук. МО Ямкина Ю.Л. Тэседо А.В., зам. директора по УВР   | По отдельному плану |
| 6 | Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность по различным направлениям  | В течение года  | Тэседо О.В., зам. директора по УВР   | Списки участников по внеурочной деятельности  |
| 7 | Проведение тренинга по повышению мотивации  | декабрь | Педагог-психолог Лебедева Л.В.  | Отношение к учебе имеет положительный характер, определенную устойчивость и целеустремленность |
|  8 | Проведение промежуточного мониторинга  | декабрь |  Межекова А.С.Тэседо О.В., зам. директора по УВР   | Сравнительный анализ полученных результатов  с входящим. |
| 9 |  Участие в конкурсах, олимпиадах, творческих выставках, по результатам с последующим разбором полученного опыта | В течении учебного года | Козачкова Р.Т.зам. директора по МР   | Социализация. По итогам участия в  конкурсе в зависимости от полученного  статуса. |
| 10 | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников по программе инклюзивного обучения  | В течение года  | Козачкова Р.Т, зам директора МР  | Удостоверения о прохождении курсов ПКП  |
| 11 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ: выявление индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования  | Апрель-май  | Тэседо А.В., зам. директора по УВР   | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, результаты учебной деятельности по итогу учебного года  |
| 12 | Изучение результатов административных контрольных срезов ВПР,ИД, КДР  | Май  |  Тэседо О.В., зам. директора по УВР   | Коррекция недостатков в развитии обучающихсяКонтрольные работы детей с ОВЗ Информационная справка  |