**Приложение 1**

**Программа**

**«Школа становления профессионального мастерства**

**молодого педагога**

**ТМК ОУ Носковская средняя школа- интернат»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | Сроки | Участники | Ответственный |
| **Первый год обучения** | | | | |
| **Тема: «Знания и умения преподавателя — залог творчества и успеха учащихся»** | | | | |
| 1 | Заседание№1.Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Рабочие программы для детей с ОВЗ | Октябрь | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э.  Яимова А.Г.  Яптунэ В.К. |
| 2 | Заседание №2. «Планирование и организация урока в школе. Типы и структура уроков» | Ноябрь | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э.  Яимова А.Г.  Яптунэ В.К. |
| 3 | Межсессионная работа. «Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов). | В течение года | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 4 | Заседание №3. «Основы оценивания образовательных результатов учащихся. Виды контроля. Норма домашнего задания» | Январь | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э.  Яимова А.Г.  Яптунэ В.К. |
| 5 | Заседание №4. «Основы анализа и самоанализа урочной деятельности» | Февраль | Молодые педагоги |  |
| 6 | Межсессионная работа. «Неделя успеха» (организация и проведение открытых уроков молодыми педагогами под патронажем педагогов-наставников, открытые уроки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ ). | Март -апрель | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| **Второй год обучения** | | | | |
|  | | | | |
| 1 | Заседание №1. «Нестандартные формы учебных занятий. Использование  информационных технологий» | Октябрь | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э. |
| 2 | Межсессионная работа. «Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов). | В течение года | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 3 | Заседание №2. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе. Внедрение эффективных  приёмов работы с  инклюзивными обучающимися» | декабрь | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э. |
| 4 | Заседание №3. «Современные технологии как инструмент  управления качеством образования» | Февраль | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э. |
| 5 | Межсессионная работа. «Неделя успеха» (организация и проведение открытых внеклассных мероприятий под патронажем педагогов-наставников, а также открытые мероприятия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ ). | Март -апрель | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 6 | Заседание № 4.  «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с детьми с ОВЗ » | Апрель | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э. |
|  |  |  |  |  |
| **Третий год обучения** | | | | |
| 1 | Заседание № 1. «Внеурочная деятельность.  Формы внеклассной работы по предмету» | Октябрь | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э.  Яимова А.Г.  Яптунэ В.К. |
| 2 | Межсессионная работа. «Школа в школе» (организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов). | В течение года | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 3 | Заседание № 2. «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным поведением)» | Декабрь | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э. |
| 4 | Заседание № 3. «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Адаптированная образовательная программа». | Февраль | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 5 | Межсессионная работа. «Неделя успеха» (организация и проведение открытых мероприятий под патронажем педагогов-наставников). | Март-апрель | Молодые педагоги | Козачкова Р.Т. |
| 6 | Заседание № 4.  Классное  руководство.  Формы взаимодействия с родителями учащихся. | Апрель | Молодые педагоги | Ключанцева Е.Э. |

**План**

**реализации мероприятий программы наставничества (дорожная карта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственный | Продукт, ожидаемый результат |
| 1 | Формирование базы наставляемого. Сбор данных. | сентябрь | Козачкова Р.Т. зам. директора по МР | Проведение анкетирования. |
| 2 | Провести  диагностику уровня  учебной мотивации  обучающихся с ОВЗ. | сентябрь | Педагог –психолог Лебедева Л.В. | Определен перечень дефицитных компетенций требующих развития; сформирован план работы Заключение ПМП  к; план работы  коррекционных  занятий |
| 3 | Изучение результатов административных контрольных срезов | сентябрь | Межекова А.С. зам. директора по УВР | Коррекция недостатков в  развитии обучающихся  Контрольные работы детей с ОВЗ Информационная справка |
| 4 | Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижений обучающихся с ОВЗ | В течение года | Педагог -психолог  Лебедева Л.В. | Апробация новых форм  оценивания учебных и личностных достижений детей с ОВЗ |
| 5 | Семинары-практикумы по вопросам разработки рабочих программ для детей с ОВЗ; коррекции рабочих программ | В течение года | Рук. МО Ямкина Ю.Л. Тэседо А.В., зам. директора по УВР | По отдельному плану |
| 6 | Вовлечение детей с ОВЗ во  внеурочную деятельность по  различным направлениям | В течение года | Тэседо О.В., зам. директора по УВР | Списки участников по внеурочной деятельности |
| 7 | Проведение тренинга по повышению мотивации | декабрь | Педагог-психолог Лебедева Л.В. | Отношение к учебе имеет положительный характер, определенную устойчивость и целеустремленность |
| 8 | Проведение промежуточного мониторинга | декабрь | Межекова А.С.  Тэседо О.В., зам. директора по УВР | Сравнительный анализ полученных результатов  с входящим. |
| 9 | Участие в конкурсах, олимпиадах, творческих выставках, по результатам с последующим разбором полученного опыта | В течении учебного года | Козачкова Р.Т.  зам. директора по МР | Социализация. По итогам участия в  конкурсе в зависимости от полученного  статуса. |
| 10 | Организация курсов повышения  квалификации педагогических работников по программе  инклюзивного обучения | В течение года | Козачкова Р.Т, зам директора МР | Удостоверения о прохождении  курсов ПКП |
| 11 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов  обучающихся с ОВЗ: выявление  индивидуальных образовательных дефицитов обучающихся в процессе образования | Апрель-май | Тэседо А.В., зам. директора по УВР | Индивидуальный  образовательный  маршрут обучающегося, результаты учебной деятельности по итогу учебного  года |
| 12 | Изучение результатов административных контрольных срезов ВПР,ИД, КДР | Май | Тэседо О.В., зам. директора по УВР | Коррекция недостатков в  развитии обучающихся  Контрольные работы детей с ОВЗ Информационная справка |