****

 **Раздел № I «Комплекс основных характеристик программы»**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Планируемые результаты

1.4. Учебно-тематический план

1.5. Содержание программы

Раздел № II «Комплекс организационно - педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

2.2. Формы аттестации/контроля

2.3. Оценочные материалы

2.4. Методические материалы

2.5. Календарный учебный график

2.6. Список литературы и источников (для педагога и учащихся)

**РАЗДЕЛ № I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая спортивная программа «Баскетбол» разработана на основании следующих нормативных актов

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Федеральная целевая программа в области развития образования на 2016-2020 гг., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497
* Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р) и план мероприятий по ее реализации на 2015-2020 гг.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 996-р
* Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования» (одобрена Президентом РФ от 27 мая 2015 года)
* Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11)
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации»
* Приказ Министерства просвещения РФ № от 09. ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) - «Успех каждого ребенка» и т.д.
* Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467).

**Направленность программы**: через занятия баскетболом содействовать

гармоничному развитию школьников, как членов общества, способных

приносить пользу стране.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на формирование общей культуры, развитие спортивных и личностных качеств, овладение основными азами баскетбола, с точки зрения теоритической и практической части.

 Посредством обучения основным элементам игры в баскетбол содействовать:

- укреплению здоровья детей;

- воспитанию морально-волевых качеств занимающихся;

- расширению двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;

- совершенствованию функциональных возможностей организма;

- формированию позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения**:

После прохождения учебного материала учащийся должен

*Знать*:

* характеристику современных форм построения занятий по баскетболу;
* использование ОРУ в решении задач физического развития здоровья;
* возрастные особенности ведущих психических процессов (внимания, памяти, мышления);
* возрастные особенности развития основных физических качеств.

*Уметь*:

* быстро и ловко передвигаться по площадке (в нападении – уметь правильно “открываться”, в защите - уметь правильно “закрывать” защитника);
* свободно ловить и передавать мяч различными способами и на различные расстояния;
* вести мяч правой и левой рукой;
* выполнять броски мяча с близкого расстояния;
* осуществить контроль функционального состояния организма при выполнении физических упражнений;
* определить уровень достижений оздоровительного эффекта и физического совершенства.

*Демонстрировать*:

* изученные элементы баскетбола в двусторонней учебной игре;
* взаимодействия с командой в двусторонней учебной игре;
* развитие физических способностей по социальным тестам средствами баскетбола и региональным тестам физической подготовленности;
* возрастную динамику физической подготовленности;
* оценку показателей физического развития.

**Новизна данной программы** заключается в том, что она рассматривается как система спортивных навыков в развитии индивидуальности учащегося, данная программа является базовой для продолжения прогресса ребенка и его спортивных качеств.

**Актуальностьразработки** и создания данной программы обусловлена потребностями развития ребенка в спортивном и духовном плане. Баскетбол способствует развитию моральных и волевых качеств ребенка. В современном мире спортивные виды различных игры, способствуют большим трамплином к успешной карьере в сфере спорта и различных спортивных организациях (различные департаменты, менеджмент).

Актуальность программы состоит в формировании спортивной компетенции, способности и готовности к различным спортивным испытаниям. Хорошая физическая подготовка очень важна в спортивных состязаниях.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что через спортивный процесс формируется сплоченность и дружба между ребятами в команде, работе в коллективе, и дружной атмосфере всего коллектива.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что она строится на принципах направленных на достижение успехов в общении детей школьного возраста - одного из основных условий формирования интереса. В данном случае это успех в достижении игрового результата, открытие ребенком правил и умений в плане баскетбола.

Основные принципы организации образовательного процесса:

-развивающее обучение, целенаправленное развитие личности ребенка на занятиях по баскетболу;

-коммуникативная направленность, обучение работы в команде;

-игровая основа обучения, использование на занятиях различных игр;

**Практическая значимость изучаемой программы** –заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках физкультуры. В процессе тренировок формируются и совершенствуются следующие спортивные умения и навыки: общая физическая подготовка, работа в команде, умение владения мячом.

**Уровень программы** - базовый

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Адресат программы** - данная программа предполагает работу с учащимися 11-17 лет. На программу зачисляются дети без вступительных экзаменов, на добровольной основе. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учет индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

**Объём и срок освоения программы:**

* Программа рассчитана на 1 год обучения;
* общее количество учебных часов в год – 144 ч. (36 учебных недель)
* количество часов и занятий в неделю – по 2 часа, 2 раз в неделю;
* продолжительность занятий: 45 мин.

**Форма обучения –** очная (Закон № 273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2)

**Особенности организации образовательного процесса -** обучение в объединении проходит в форме групповых занятий (1 группа: 11-13 лет, 2 группа: 14-17 лет), состав групп – постоянный.

**Режим занятий:**

* **Вторая группа – пятница (20:00-20:45), пятница (21:00 – 21:45)**
* **Первая группа – суббота (15:00-15:45), суббота (16:00 – 16:45)**
	1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** через занятия баскетболом содействовать гармоничному развитию школьников, как членов общества, способных приносить пользу стране.

**Задачи программы:**

Посредством обучения основным элементам игры в баскетбол содействовать

1.укреплению здоровья детей

2.воспитанию морально-волевых качеств занимающихся.

3.расширению двигательного опыта за счет овладения двигательными

действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств

укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового

образа жизни;

4.совершенствованию функциональных возможностей организма;

5.формированию позитивной психологии общения и коллективного

взаимодействия;

 **I год обучения:**

* Развивать у учащихся мышление, общие физические характеристики;
* Повышение навыков владения мячем;
* Воспитывать у учащихся интерес к баскетболу.

**Основные формы проведения занятий:** работа в спортзале.

  **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Первый год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела. Темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
|  |  | Всего | Теория | Практика |  |
| 1. | Введение в общие знания о баскетболе.  | 2 | 2 | 0 | Беседа. |
| 2. | Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях | 2 | 1 | 1 | Беседа. |
| 3. | Общая и специальная физическая подготовка | 20 | 2 | 18 | Нормативы. |
| 4. | Основы техники игры. | 50 | 2 | 46 | Тестирование. |
| 5.  | Тактика игры. | 20 | 2 | 20 | Отработка позиций на площадке, разбор игровых схем.  |
| 6. | Контрольные игры и соревнования, разбор игр | 20 | 2 | 18 | Контрольные матчи |
| 7. | Восстановительный процесс.  | 10 | 1 | 9 | Легкие тренировки в спортзале. |
| 8. | Итоговые занятия. | 10 | 2 | 8 | Тестирование. |
| 9. | Теоритический итог. | 10 | 8 | 2 | Тренировочный процесс. |
|  | Итого | 144 | 22 | 122 |  |

**Содержание учебного плана**

**Первый год обучения.**

**Раздел 1.Введение в общие знания о баскетболе.**

**Теория:**

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.

2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.

3. Физическая подготовка баскетболиста.

4. Техническая подготовка баскетболиста.

5. Тактическая подготовка баскетболиста.

6. Психологическая подготовка баскетболиста.

7. Соревновательная деятельность баскетболиста.

8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

9. Правила судейства соревнований по баскетболу.

10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

**Раздел 2. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.**

**Теория:** разговор о гигиене рук после занятий баскетболом, общие физиологические гигиенические особенности человека.

**Практика:** наглядный пример, правильная постановка стопы во время занятий.

**Раздел 3.** **Общая и специальная физическая подготовка.**

**Теория:** разговор о пользе физических упражнений, беседа на тему: «В здоровом теле – здоровый дух.

**Практика:** 1. Общая физическая подготовка.

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами,

гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра,

скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка,

канат).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка

2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

**Раздел 4. Основы техники игры.**

**Теория:** изучение видов дриблинга.

**Практика:** Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

· с разной скоростью;

· в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

1.7. Остановка в два шага после ускорения.

1.8. Повороты на месте.

1.9. Повороты в движении.

8

1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.

1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча

2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.

2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.

2.3. Двумя руками от груди в движении.

2.4. Передача одной рукой от плеча.

2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

2.6. То же после ведения мяча.

2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.

2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.

2.9. Передача одной рукой снизу от пола.

2.10. То же в движении.

2.11. Ловля мяча после полуотскока.

2.12. Ловля высоко летящего мяча.

2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча

3.1. На месте.

3.2. В движении шагом.

3.3. В движении бегом.

3.4. То же с изменением направления и скорости.

3.5. То же с изменением высоты отскока.

3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.

3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.

3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча

4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.

4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.

4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

4.5.Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

4.6.Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

4.9. В прыжке одной рукой с места.

4.10. Штрафной.

4.11. Двумя руками снизу в движении.

4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.

4.13. В прыжке со средней дистанции.

4.14. В прыжке с дальней дистанции.

9

4.15. Вырывание мяча.

4.16. Выбивание мяча.

**Раздел 5. Тактика**

**Теория**: изучение различный тактик, разбор схемы расположения на площадке.

**Практика:**

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.

2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.

3. Перехват мяча.

4. Борьба за мяч после отскока от щита.

5. Быстрый прорыв.

6. Командные действия в защите.

7. Командные действия в нападении.

8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**Раздел 5. Контрольные игры и соревнования, разбор игр.**

**Теория:** Разбор тактических схем и игровых моментов. Изучение защитных тактик и позиций. Разбор прошедших игр и просмотр ошибок во время игры.

**Практика:** Контрольные матчи, отработка ошибок во время игры.

**Раздел 7. Восстановительный процесс.**

**Теория:** Беседы о правильном отдыхе, о правильном питании. Правильный отдых после тренировок.

**Практика:** Легкие восстановительные упражнения, простейшие беговые занятия.

**Раздел 8. Итоговые занятия.**

**Теория:** Подведение итогов, итоговое тестирование о проведенном тренировочном процессе.

**Практика:** Сдача нормативов, просмотр лучших результатов учащихся.

**Раздел 9. Теоритический итог.**

**Теория**: Тестирование по проведенным успехам.

**Практика:** Повторение материалов.

**1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 После прохождения учебного материала учащийся должен

**Знать:**

* характеристику современных форм построения занятий по баскетболу;
* использование ОРУ в решении задач физического развития здоровья;
* возрастные особенности ведущих психических процессов (внимания,

памяти, мышления);

* возрастные особенности развития основных физических качеств.

**Уметь:**

* быстро и ловко передвигаться по площадке (в нападении - уметь
* правильно “открываться”, в защите - уметь правильно “закрывать”
* защитника);
* свободно ловить и передавать мяч различными способами и на
* различные расстояния; мяч правой и левой рукой;
* вести мяч правой и левой рукой;
* выполнять броски мяча с близкого расстояния;
* осуществить контроль функционального состояния организма при
* выполнении физических упражнений;
* определить уровень достижений оздоровительного эффекта и физического совершенства.

**Демонстрировать:**

* изученные элементы баскетбола в двусторонней учебной игре;
* взаимодействия с командой в двусторонней учебной игре;
* развитие физических способностей по социальным тестам средствами
* баскетбола и региональным тестам физической подготовленности;
* возрастную динамику физической подготовленности;
* оценку показателей физического развития.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Систематическое проведение практических и теоретических занятий;

обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных

нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения

контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований

квалифицированных баскетболистов; создание условий для проведения

регулярных круглогодичных занятий; использование данных науки и

передовой практики как важнейших условий совершенствования

спортивного мастерства обучающихся.

 Обучающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для

каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное

участие в соревнованиях товарищеских играх.

**1.5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная программа содержит материал теоретических и практических

занятий.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного

состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники

безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Теоретические занятия проводятся в форме 15-ти минутных бесед в процессе

практических занятий, а также в форме отдельного занятия.

Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными.

Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания

примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2005). При этом большое

внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки

баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста. Физическая

подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной

подготовки.

Техническая подготовка включает упражнения без мяча и с мячом. В

состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по

кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и

командные) игрока в нападении и защите.

 Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для

занимающихся по физической и технической подготовленности, а также

методическое обеспечение и литература. Учитель, исходя из целей, условий,

возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей

работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение

времени. Тестирование уровня технической подготовленности проводится по

контрольным упражнениям, представленным в методическом пособии В.Т.

Чичикина, П.В. Игнатьева «Проектирование учебного процесса по

физической культуре в общеобразовательном учреждении» (НГЦ, Н.

Новгород, 2005). Тестирование уровня физической подготовленности

занимающихся проводится по региональным тестам в начале и в конце

учебного года с их последующим анализом и представлением

занимающимся. Содержательное обеспечение разделов программы.

7

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.

2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.

3. Физическая подготовка баскетболиста.

4. Техническая подготовка баскетболиста.

5. Тактическая подготовка баскетболиста.

6. Психологическая подготовка баскетболиста.

7. Соревновательная деятельность баскетболиста.

8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.

9. Правила судейства соревнований по баскетболу.

10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного

веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами,

гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра,

скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка,

канат).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

2. Специальная физическая подготовка

2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

· с разной скоростью;

· в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

1.7. Остановка в два шага после ускорения.

1.8. Повороты на месте.

1.9. Повороты в движении.

8

1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.

1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча

2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.

2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.

2.3. Двумя руками от груди в движении.

2.4. Передача одной рукой от плеча.

2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

2.6. То же после ведения мяча.

2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.

2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.

2.9. Передача одной рукой снизу от пола.

2.10. То же в движении.

2.11. Ловля мяча после полуотскока.

2.12. Ловля высоко летящего мяча.

2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча

3.1. На месте.

3.2. В движении шагом.

3.3. В движении бегом.

3.4. То же с изменением направления и скорости.

3.5. То же с изменением высоты отскока.

3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.

3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.

3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча

4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.

4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.

4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

4.5.Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

4.6.Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

4.9. В прыжке одной рукой с места.

4.10. Штрафной.

4.11. Двумя руками снизу в движении.

4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.

4.13. В прыжке со средней дистанции.

4.14. В прыжке с дальней дистанции.

9

4.15. Вырывание мяча.

4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.

2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.

3. Перехват мяча.

4. Борьба за мяч после отскока от щита.

5. Быстрый прорыв.

6. Командные действия в защите.

7. Командные действия в нападении.

8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

**РАЗДЕЛ № II «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Систематическое проведение практических и теоретических занятий;

обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных

нормативов; регулярное участие в соревнованиях и организации проведения

контрольных игр; просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований

квалифицированных баскетболистов; создание условий для проведения

регулярных круглогодичных занятий; использование данных науки и

передовой практики как важнейших условий совершенствования

спортивного мастерства обучающихся.

 Обучающиеся распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для

каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебнотренировочной и соревновательной работы.

Обязательным условием успешной работы по программе является регулярное

участие в соревнованиях товарищеских играх.

**2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /КОНТРОЛЯ**

**Текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения определенными навыками игры в баскетбол.

**Промежуточный контроль** проводится по завершению тренировочного процесса. Проходит оценка пройденного материала.

**Итоговый контроль** направлен на установления уровня владения баскетболом, достигнутого в результате освоения значительного по объему материала (в конце учебного года)

**Формы и содержание итоговой аттестации:**

* Основными формами подведения итогов для определения уровня овладения основными навыками баскетбола являются: контрольные матчи и школьные соревнования по баскетболу.

**Методы оценки результативности программы:**

По итогу изученного материала и тренировок, тренировочного процесса.

**Этапы педагогического контроля**

1. По тренировочному процессу в результате спортивных занятие на баскетбольном поле.

2. Тестирование по материалу, пройденному по теории и практике в баскетболе.

3.Контрольные матчи и командные сборы в спортивных лагерях.

**Критерии оценок**

По спортивным показателям

**Итоговый контроль**

Итоговый контроль можно провести в форме межшкольных соревнований, по итогу их и можно подводить итог о проделанной работе.

**2.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» №41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172-14, пункт 8.3, приложение №3)

Начало занятий - 2 сентября.

Окончание занятий -31 мая.

Всего учебных недель – 36 недель.

Количество учебных дней 72 дня.

Объем учебных часов: 144 часов.

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 часа.

**2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Особенности организации образовательного процесса:** очная

**Методы обучения:**

-вербальные (рассказ, беседа);

-наглядные( показ, демонстрация);

-игровые(тренировки, отработка навыков).

**1. Авторские методики/разработки:**

• разработка тем программы;

• описание содержания занятий;

**2. Учебно-иллюстративный материал:**

• презентации по темам;

• видеоматериалы по темам;

• аудиоматериалы по темам;

• иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

• наглядные пособия (таблицы, картинки).

**3. Методические материалы:**

• методическая литература для учителя;

**4. Материально-техническое обеспечение:**

* Помещение спортзала (баскетбольная площадка);
* Баскетбольные мячи – 20 шт;
* Баскетбольный щит – 4 шт;
* Набивные мячи – 10 шт;
* Скакалки – 20 шт;
* Стойки – 6 шт;

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** тренировки в спортзале.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровье сберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент:

-приветствие;

-беговые упражнения по спортзалу;

-упражнения по растяжке;

.

1. Основная:

-отработка заданной программы;

-отработка бросков в корзину;

1. Заключительная:

-разминочный матч;

-подведение итогов;

-прощание.

2.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| 1-3 |  | **2** | Вводное занятие. | Занятие в спортзале. | Разбор моментов. |
| 4-9 |  | 2 | Общая характеристика спортивнойподготовки. | Занятие в спортзале. |  |
| 10-17 |  | 2 | Основы техники игры и техническая подготовка. | Занятие в спортзале. | Тестирование. |
| 18-26 |  | 2 | Основы тактики игры и тактическая подготовка | Занятие в спортзале. | Беседа. |
| 27-38 |  | 2 | Физические качества и физическая подготовка. | Занятие в спортзале. |  |
| 39-46 |  | 2 | Правила по мини-баскетболу. | Занятие в спортзале. | Итоговый тест на знание правил. |
| 47-56 |  | 2 | Официальные правила ФИБА. | беседа | Тест. |
| 57-68 |  | 2 | Установка на игру и разборрезультатов игры. | Занятие в спортзале. |  |
| 69-70 |  | 2 | Комплексы ОРУ. | Занятие в спортзале. |  |
| 71-72 |  | 2 | Контрольно-переводные испытания. | Соревнования на уровне школы. | Контрольные матчи. |

IIгруппа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Форма контроля** |
| 1-3 |  | 2 | Подвижные игры и эстафеты. | Занятие в спортзале. |  |
| 4-9 |  | 2 | Упражнения для развития быстроты. | Практика |  |
| 10-15 |  | 2 |  Упражнение для развития специальной выносливости | Занятие в спортзале |  |
| 16-24 |  | 2 | Упражнение для развития координации и ловкости. | Тренировка в зале. |  |
| 25-30 |  | 2 | Остановка прыжком. | Занятие в спортзале. |  |
| 31-40 |  | 2 | Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке. при встречномдвижении. при поступательном движении, при движении сбоку. | Занятие в спортзале. |  |
| 41-50 |  | 2 | Ловля мяча одной рукой на месте, вдвижении, в прыжке, при встречномдвижении, при поступательномдвижении, при движении сбоку. | Тренировка в спортзале. |  |
| 51-60 |  | 2 | Ведение мяча. | Тренировка в спортзале. |  |
| 61-66 |  | 2 | Обводка соперника. | Тренировка в спортзале. |  |
| 67-68 |  | 2 | Броски в корзину. | Тренировка в спортзале. |  |
| 69-70 |  | 2 | Розыгрыш мяча. | Отработка навыков в спортзале. |  |
| 71-72 |  | 2 | Итоговое занятие | Итоговые соревнования. |  |

**2.6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ (ДЛЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ)**

**Рекомендуемая литература**

**1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре**

**(внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.**

**2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:**

**3. Байгулов Ю. П:, Аверин Г. А. Атакует чемпион мира. - Спортивныe**

**игры, 1973, N3**

**4. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.**

**6**

**5. Рудик П. А. Психология. М., 1967.**

**6. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и**

**спорт», 1983 г.**

**7. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва,**

**«Физкультура и спорт», 1987 г.**

**8. Приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в школе» №11, июнь**

**2003 г.**

**9. В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов:**

**пособия для учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.**