

**Отчет
по работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
за 2020-2021гг.**

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, согласно плану работы по развитию одаренных детей на 2020-2021 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Всего в течение года конкурсами и викторинами, олимпиадами было охвачено более 183 обучающихся, школьным туром олимпиад – 127 обучающихся, что составило 26,7 % от всех обучающихся.

Количество участников школьного этапа

№п/п	Название ОУ	Всего участников	Всего участников с ОВЗ *	% от общего количества учащихся
1	ТМК ОУ "Носковская средняя школа-интернат"	127	0	26,70%

Количество участников

1 кл.		2 кл.		3 кл.	
Всего участников	участников с ОВЗ	Всего участников	участников с ОВЗ	Всего участников	участников с ОВЗ

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.	
Всего участников	Участников с ОВЗ	Всего участников	Участников с ОВЗ	Всего участников	Участников с ОВЗ	Всего участников	Участников с ОВЗ	Всего участников	Участников с ОВЗ
15	0	17	0	24	0	29	0	15	0

9 кл.		10 кл.		11 кл.	
Всего участников	участников с ОВЗ	Всего участников	участников с ОВЗ	Всего участников	участников с ОВЗ
13	0	5	0	9	0

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам

Таблица № 2 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Физика	4							0	0	0	2	2
История	59	0	0	0	0	5	10	20	8	11	2	3
Математика	25	0	0		0	6	5	4	2	0	4	4
Французский язык												
Английский язык	42	0	0	0	0	8	8	3	5	6	3	9
Немецкий язык												
Русский язык	57	0	0	0	15	12	13	3	9	3	1	1
Литература	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8
Биология	49	0	0	0	0	5	13	8	10	6	4	3
Информатика	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2
Технология	67	0	0	0	0	0	24	13	15	7	5	3
ОБЖ	19	0	0	0	0	0	0	0	6	7	4	2
Физическая культура	79	0	0	0	0	17	18	16	8	13	0	7
Экология												
Астрономия												
Обществознание	48	0	0	0	0	0	0	20	11	12	2	3
МХК												
Химия	20								5	5	5	5
Экономика												
Право												

География	30	0	0	0	0	0	8	7	3	6	3	3
-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Победители и призеры

Предмет	Всего участников	Победители	Призеры
Физика	4	1	1
История	59	6	12
Математика	25	6	5
Французский язык			
Английский язык	42	3	6
Немецкий язык			
Русский язык	57	5	9
Литература	13	1	0
Биология	49	8	7
Информатика	5	0	0
Технология	67	4	8
ОБЖ	19	0	0
Физическая культура	79	4	10
Экология			
Астрономия			
Обществознание	48	2	4
МХК			
Химия	20	0	0
Экономика			
Право			
География	30	5	1
		1	1
Итого		46	64

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие практически по всем предметам учащиеся 7-11 классов, кроме технологии, физической культуры, информатики. Победителей и призеров нет.

Мониторинг школьной и муниципальной олимпиады по предметам

Количество участников школьной олимпиады	Победители и призеры школьной олимпиады	Количество участников муниципальной олимпиады	Победители и призеры муниципальной олимпиады
127	110	12	0

Согласно приказу Управления образования № № 626 от 30 сентября 2020 года «Об организации проведения муниципальной олимпиады по родным языкам в 2020-2021 учебном году». В целях создания условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин, содействия им в профессиональной ориентации, создания условий для изучения, сохранения и продвижения языков коренных малочисленных народов Севера, проведена муниципальная олимпиада по родным языкам (ненецкий язык). Олимпиада прошла в два этапа: 21 октября – школьный этап, 17 ноября - муниципальный этап. Проверка школьного этапа олимпиады по родным языкам осуществлялась в образовательном

учреждении, учителями родных языков в составе: Федоровой Л.Н., Тэседо О.В., Новиковой К.А. Работы муниципального этапа были отсканированы и отправлены в ТМКУ «Информационный методический центр» на проверку.

Мониторинг школьной и муниципальной олимпиады по родному языку (ненецкий)

Количество участников школьной олимпиады	Победители и призеры школьной олимпиады	Количество участников муниципальной олимпиады	Победители и призеры муниципальной олимпиады
180	9	6	3

Согласно приказу Управления образования № 847 от 15 декабря 2020 года «Об итогах муниципальной олимпиады по родным языкам в 2020-2021 учебном году» определены победители и призеры

№ п/п	ФИО учащегося	ОУ	Класс	ФИО учителя	Место
Ненецкий язык					
Возрастная категория 5-7 классы					
1.	Яр Карина Тэрмовна	ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат».	6	Сигуней Егоровна Елена	III
Возрастная категория 8-11 классы					
2.	Тэседо Эвелина Сергеевна	ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат».	10	Федорова Людмила Нянчеровна	I
3.	Яр Александр Васильевич	ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат».	10	Федорова Людмила Нянчеровна	II

Обучающиеся и педагоги школы приняли заочное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

№ п/п	ФИО (полностью) Участника муниципального этапа	Клас с	ФИО (полностью) педагога, подготовившего участника	Название произведения	Жанр	Автор
1.	Вэнго Мирослава Евгеньевна	10	Федорова Людмила Нянчеровна	«Морошка»	Поэзия	В.Кравец
2.	Лалсуй Ангелина Маратовна	10	Федорова Людмила Нянчеровна	Ненецкая легенда	Поэзия	В.Кравец
3.	Яптунэ Наталья	10	Федорова Людмила	«Светлый ягель»	Поэзия	В.Кравец

	Валентиновна		Нянчеровна			
4.	Яр Олеся Викторовна	10	Федорова Людмила Нянчеровна	«В низовьях Енисея»	Поэзия	В.Кравец
5.	Яптунай Филипп Антонович	7	Николаева Татьяна Владимировна	«Раз прислал мне барин чаю»	Поэзия	Неизвест ный поэт

Стихотворения продекламированные обучающимися были сняты на видео и отправлены в ИМЦ.

Количество и результаты учащихся принявших участие в игровых международных, всероссийских конкурсах.

Обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Место	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
ЧИП	56				Без наставника

В остальных дистанционных конкурсах обучающиеся школы не принимали участия из-за отсутствия интернета.

ВЫВОДЫ:

1. Таким образом, в 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса, учителя ведут целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
2. Обучающиеся нашей школы принимают участие во всех мероприятиях школьного и муниципального этапа. Есть результат по родным языкам, учащиеся стали победителями и призерами муниципального этапа. (учителя: Федорова Л.Н., Сигуней Е.Е.)
3. Во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне учащиеся школы стали только участниками. Нет ни победителей, ни призёров.
4. Одна из причин – плохая подготовка детей к олимпиадам или ее отсутствие.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Психологу школы Лебедевой Л.В. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам;
2. Руководителям ШМО:
 - Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
 - Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету

Зам. директора по МР:



Козачкова Р.Т.