

Анализ недели читательской грамотности в начальной школе.

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов с 28 ноября по 2 декабря 2022 года в школе прошла неделя читательской грамотности в начальных классах. Она прошла под девизом **«Никак не может ученик на свете жить без добрых книг».**

В предметной неделе приняли участие все учителя ШМО, учащиеся 1 – 4 классов.

Одним из средств привития любви и внимания к школьным предметам является проведение предметных недель.

Необходимо отметить, что проведение таких недель нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

Являясь руководителем методического объединения учителей начальных классов, старалась составить программу недели так, чтобы были задействованы все классы, начиная с 1-ого по 4-й.

Проблема приобщения детей к чтению в последнее время очень остра, она носит глобальный характер. Бурное развитие таких благ цивилизации, как радио, телевидение, компьютеры и т.д., привело к снижению интереса детей к чтению.

С целью привития интереса к литературе и развития познавательной и творческой активности учащихся в школе с 28.11.2022 по 02.12.2022 проводится методическим объединением Неделя читательской грамотности.

Цель проведения:

-развитие познавательной активности обучающихся, формирование положительной мотивации к чтению, учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

Основные задачи:

-создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

-организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности;

-привлечь внимания учащихся к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепления связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе.

Принцип проведения предметной недели — каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Предметная неделя позволяет учителю раскрыть в ученике творческий потенциал.

В течение недели в 1-4 классах царил атмосфера настоящего праздника. Ребята с удовольствием и неподдельным интересом спешили в школу, где их ждали занимательные игры, викторины, конкурсы. Все дни прошли ярко и насыщенно. Ребята смогли показать свои знания и умения.

По итогам Предметной недели наиболее активные участники награждаются грамотами, которыми учащиеся пополняют свои портфолио.

В понедельник, 19 сентября – было открытие Недели читательской грамотности. Была проведена акция «Приведи в порядок свои учебники». 4 «А» и 4 «Б» классы выпустили стенгазеты «Народная мудрость». В 4 «Б» классе была проведена викторина по сказкам А.С.Пушкина. Цель викторины - познакомить с человеком моей страны золотого века нашей истории, выдающегося сказочника, которого знают во всём мире с А.С.Пушкиным, формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина.

Во вторник, 20 сентября в 1 «В» классе прошел классный час на тему «Путешествие по сказкам». Использовались различные виды деятельности. Намеченные цели и задачи мероприятия достигнуты. Проведённое мероприятие положительно повлияло на совершенствование

межличностных отношений в коллективе. Были проведены конкурсы рисунков «Буква ожила» между 1 –ми классами. Между 3 –ми классами был проведен конкурс рисунков «Моя любимая книга», все дети были вовлечены в работу, все работы были красочными, яркими, разнообразными.

В среду, 21 сентября во 2 «Б» классе прошёл открытый урок по теме «Ребята и утята» М.Пришвин, учитель Яр А.А. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. В 3 «Б» классе был дан открытый урок по теме: обобщающий урок по разделу «Литературные сказки», учитель Яптунэ В.К., урок прошел в форме викторины. Все поставленные задачи удалось реализовать. Были проведены конкурсы рисунков «Сказка о рыбаке и рыбке» между 2 –ми классами, все дети были вовлечены в работу, все работы были красочными, яркими, разнообразными. Так же в этот день прошел конкурс чтецов «Люблю природу русскую», в конкурсе приняли участие 1 по 4 классы. Цель конкурса: развитие у детей умения выразительного чтения, эстетического восприятия; приобщение дошкольников к художественному слову; совершенствование звукопроизносительной стороны речи; воспитание уважительного, бережного отношения к родной природе. Каждый ребенок старался прочесть своё стихотворение лучше всех! Все выступающие хорошо знали слова, выразительно читали, старались донести до каждого присутствующего в зале смысл читаемых ими строк.

Жюри конкурса оценивало чтецов стихотворных произведений. Среди выступающих были признаны 1, 2, 3 места. Проведение такого мероприятия воспитывает чувство любви и гордости к красоте природы родного края, своей Родине, способствует формированию развитию личности каждого ребенка, его индивидуальных особенностей. К сожалению, учитель 1 «А» кл. Садаева Г.Л. не смогла провести инсценирование сказки «Репка» на новый лад, т.к. была в командировке.

В четверг, 22 сентября, для 1-2 классов была проведена экскурсия в сельскую библиотеку. Цель экскурсии: знакомство с трудом библиотекаря, значимостью его труда; формирование любви к книгам и бережного отношения к ним, правилами поведения в общественном месте. И Конечно интерес к книгам. Библиотекарь познакомила учеников с ассортиментом книг, рассказала о правильном обращении с книгой. Выставка книг с русскими народными сказками, организованная к приходу детей, заворожила своим разнообразием, яркостью. Экскурсия произвела огромное впечатление на детей.

Во 2 «А» классе прошел урок по теме: обобщающий урок «О братьях наших меньших», учитель Яптунэ В.М., структура урока соответствовала логике проведения заявленного типа урока, основной организационной задачей являлось создание условий для восприятия, осмысления и закрепления пройденного материала. В.М. удалось реализовать поставленные задачи урока.

В 4 «Б» классе был дан открытый урок по теме «Листопад» И.А. Бунин, учитель Миронова В.В. Содержание урока соответствовало возрастным особенностям учащихся. Урок был направлен на реализацию развивающей функции обучения: на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, речи учащихся. Четко соблюдалось разнообразие видов учебной деятельности. Цель урока была достигнута, основные и дидактические задачи урока были решены.

В пятницу, 23 сентября было закрытие недели читательской грамотности. Награждение и подведение итогов.

Итогом проведения недели стало награждение активных участников предметной Недели, а также победителей конкурсов «Лучший чтец» и конкурса рисунков. В торжественной обстановке каждому классу были вручены победителям различных конкурсов грамоты.

В рамках проведения Недели читательской грамотности были охвачены все учащиеся начальной школы через вовлечение в различные мероприятия; конкурсы, викторины. Все мероприятия отличались высоким организационно – методическим уровнем и способствовали формированию познавательного интереса учащихся к учебе. Такие предметные недели нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную жизнь школьного коллектива. Дружный коллектив учителей начальных классов благодарит наших мальчиков и девочек за любознательность, активность, доброту и улыбки, за знания, которые они приобрели на наших уроках! Хотелось бы отметить активность всех учащихся, их любознательность, желание участвовать и побеждать.

Руководитель МО учителей начальных классов

Миронова В.В.