

Анализ работы методического объединения

учителей начальных классов ТМК ОУ «Носковская средняя школа – интернат»

за 2022– 2023 учебный год

Мо учителей начальных классов в 2022- 2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования».**

Цели работы МО:

- Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и в внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, родительских собраниях.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.

6. *Повышение квалификации педагогов на курсах .*

7. *Прохождение аттестации педагогических кадров.*

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практикоориентированных семинарах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

Были реализованы следующие шаги: На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022–2023 учебный год».
2. «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».
3. «Функциональная грамотность младших школьников»
4. «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».
5. Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2022-2023уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России» , а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5заседаний. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе.

С докладами выступали:

1. Яптунэ В.К. «Создание единых правил орфографического режима в начальной школе».
2. Миронова В.В. «Функциональная грамотность. Межпредметная связь» (методические рекомендации).
3. Яптунэ В.К. «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций».
4. Топал А.В. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся».
5. Яптунэ В.М. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».
6. Садаева Г.Л. «Функциональная грамотность на уроках литературного чтения».
7. Новикова К.А. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка».
8. Яр А.А. «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира».
9. Садаева Г.Л. «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности».
10. Миронова В.В. «Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Учителя начальных классов заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива. В 2022-2023 уч. году учителями были даны открытые

уроки, согласно плану работы МО. Взаимопосещение уроков членами МО позволило обменяться опытом, проанализировать свою работу и работу коллег.

1. Яр А.А. 2 «Б» класс. Открытый урок по теме М.Пришвин «Ребята и утята».
2. Топал А.В. 1 «В» класс. Кл.час «Путешествие по сказкам»
3. Яптунэ В.К. 3 «Б» класс. Открытый урок по теме: обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».
4. Миронова В.В. 4 «Б» класс. Открытый урок по теме: Иван Алексеевич Бунин «Листопад».
5. Яптунэ В.М. 2 «А» класс. Открытый урок по теме: обобщающий урок «О братьях наших меньших».
6. Яптунэ В.М. 2 «А» класс. Открытый урок по теме «Город на Неве».
7. Садаева Г.Л. 1 «А» класс. Внеклассное мероприятие по теме «Знатоки природы».
8. Топал А.В. 1 «В» класс. Открытый урок по теме «Почему звёзды светят днём, а звёзды-ночью?»

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий. Все обучающиеся начальных классов охотно участвовали в школьных конкурсах рисунков, в муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В муниципалом конкурсе «Литературный аргиш» участвовали ученики 4 «Б» класса Яр Герман, Яр Виктория, Яр Игорь, Яр Анатолий, Яр Марина, классный руководитель Миронова В.В. Призовое 3 место заняла Яр Виктория, получила Диплом 3 степени. Остальные ребята получили сертификат об участии. Классный руководитель был награжден Благодарственным письмом. Участвовали ученики 3 «А» класса Яптунэ Александр, Шестакова Ирина, Тэседо Филипп, классный руководитель Туркова Е.Л., все ребята получили сертификат об участии. Классный руководитель был награжден Благодарственным письмом, о подготовке детей к участию. Также участие приняли ученики 2 «В» класса Миронов Николай, получил сертификат об участии, классный руководитель был награжден Благодарственным письмом, о подготовке детей к участию.

Также велись работы педагогов-наставников с молодыми специалистами. Учителя начальных классов:Садаева Г.Л., Тэседо М.А., Туркова Е.Л. оказывали молодым специалистам Яр А.А., Топал А.В., Яптунэ В.М. методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений. Активно привлекали молодых специалистов к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, в проведении открытых уроков.

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемнодиалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно

внимания уделяется темам самообразования, проектно - исследовательской деятельности учащихся.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на **2023– 2024 учебный год**:

-Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

-Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

-Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

-Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары;

-Каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;

-Работать над индивидуальной темой по самообразованию;

-Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

Руководитель МО учителей начальных классов

_____/Миронова В.В./