

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за II полугодие 2019 - 2020 учебный год.

В объединение МО учителей начальных классов входит - 12 учителей.

Методическое объединение учителей начальной школы продолжает работу в рамках направлений методической темы школы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Целью работы над темой было выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием у учащихся читательских умений;
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

В 2018 -2019 учебном году над указанными проблемами нашей школы работали 12 учителей начальных классов.

Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляла собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочеталась, с посещением курсов повышения квалификации. Учителя МО принимали активное участие во Всероссийских конкурсах, семинарах,

посещение и проведение открытых уроков в рамках МО, самообразование, диагностика ЗУН учащихся.

Было проведено 6 заседаний методического объединения, работа которых носила практико -ориентированную направленность.

В соответствии с планом заседаний ШМО на 2018-2019 учебный год учителя начальной школы:

- обсудили и согласовали рабочие программы и календарно-тематические планы;
- посетили уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными методами и приемами организации урока;
- продолжили пополнять «Методическую копилку» ШМО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков;
- регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседаниях ШМО, участвовали в семинарах, обучались на курсах повышения квалификации;
- провели взаимопроверку тетрадей, дневников, контрольных работ, техники чтения учащихся;
- осуществляли воспитательную работу в рамках действующей модели нашей школы;
- выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов.

Система воспитательной работы была направлена на привитие духовно- нравственных качеств учащихся в духе школьных традиций. Ярко, празднично, весело прошли «День Знаний», «Прощание с Азбукой», «Новый год «Праздник мам» Для сплочения детских коллективов активно использовались игровые формы, соревнования, праздники, викторины, походы. В течение четырех месяцев классные руководители организовывали участие детей в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проводимых в школе.

На заседаниях ШМО рассматривались такие вопросы: Нормативно – правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года.

Единый орфографический режим в начальных классах.

Развитие орфографической зоркости как средство развития грамотной личности.

МО за 3 заседания работали по теме *«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»*

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Заслушало выступления по темам:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.(руководитель МО Миронова В.В.)
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. (Яптунэ В.К.)
3. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и математике. (Савилова А.А.)
4. Применение игровых технологий на уроках (Новикова К.А.)

На 4 заседании работали по теме *«Развитие информационных и читательских умений учащихся»*. Выслушали следующие выступления учителей начальных классов.

- 1.Чтение как педагогический процесс развития информационной культуры младших школьников. Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов. (завуч нач. кл. Новикова К.А.)
- 2.Читательская грамотность: понятие, приемы формирования (Туркова Е.Л.)
- 3.Психологические особенности обучения младших школьников художественному восприятию текста.
- 4.Организация работы с учащимися на уроках литературного чтения по формированию умений воспринимать художественный текст (из опыта работы). (Сигуней Е.Е.)
- 5.Приемы формирования читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения (практикум). (Габышева Т.Л.)

Взаимопосещение уроков, следовательно, повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом учебно- воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, уровне развития и воспитанности.

Выводы и рекомендации

- 1.Учителям нач. классов обратить внимание на тех детей, которые показали низкий результат техники чтения, составить план работы по повышению скорости чтения, объяснить родителям важность темпа чтения для успеваемости ребенка и дать рекомендации для работы дома. Так же следует продолжить работу над осмысленным чтением.
- 2.Учителям 1-х классов дать детям летнее задание по отработке навыков устного счета в пределах 20, выучить состав чисел первого десятка. Провести проверку в сентябре.
- 3.Учителям 2-4 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания.

4. Учителям 2-4 классов усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений.

По итогам 2018/2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

По итогам методической работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Анализ работы начальной школы показывает, что в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.
- Учителя начальной школы успешно постепенно переходят на новые общеобразовательные стандарты в первых классах.
- Представление разностороннего базового образования в сочетании с эффективной учебной, внеклассной и воспитательной работой позволили совершенствовать навыки учителей по самообразованию и добиться положительных результатов в педагогической деятельности.
- Работу МО учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять системе оценки знаний в соответствии со стандартами второго поколения ННО ФГОС.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
4. Продолжить работу по выявлению «одарённых» детей, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого – педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

7. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
8. Приобщать преподавателей к исследовательской деятельности и формированию способности к рефлексивной оценке своих достижений;
9. Обратит внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Руководитель МО _____ Миронова В.В