

Самостоятельная работа №1 "Сложение и вычитания чисел от 1 до 20"

Вариант I

1. Дополни числовой ряд:

6, 9, 12, ..., ...

2. Реши примеры:

$$4 + 12 - 3 + 6 - 0 + 1 - 5 =$$

$$14 - 5 + 7 - 9 + 6 - 0 =$$

3. В каком равенстве допущена ошибка?

$$5 + 9 = 14$$

$$6 + 8 = 17$$

4. Вставь вместо многоточия ... число, чтобы выражение стало верным:

$$6 + \dots = 13$$

$$14 - \dots = 1$$

$$\dots - 5 = 3$$

Вариант II

1. Дополни числовой ряд:

2, 7, 12, ..., ...

2. Реши примеры:

$$3 + 8 - 4 + 6 - 2 + 1 =$$

$$5 + 6 - 2 + 3 - 1 + 4 =$$

3. В каком равенстве допущена ошибка?

$$4 - 3 + 5 = 6$$

$$3 + 6 - 2 = 8$$

4. Вставь вместо многоточия ... число, чтобы выражение стало верным:

$$\dots - 5 = 5$$

$$\dots - 8 = 12$$

$$6 - \dots = 2$$

Самостоятельная работа №2 . "Сравнение чисел", "Длина"

Вариант I

1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$$4 + 4 \dots 5 + 2$$

$$12 + 8 \dots 16 + 3$$

$$16 + 4 \dots 2 + 10$$

2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$$8 + 4 \dots 12$$

$$13 + 4 \dots 19$$

$$14 + 1 \dots 18$$

3. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

$$5 \text{ м } 3 \text{ см } \dots 4 \text{ м } 5 \text{ см.}$$

$$13 \text{ мм } \dots 1 \text{ см } 3 \text{ мм}$$

$$16 \text{ м } 5 \text{ мм } \dots 14 \text{ м } 1 \text{ см}$$

Вариант II

1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$$3 + 7 \dots 5 + 6$$

$$11 + 3 \dots 12 + 5$$

$$12 + 4 \dots 5 + 10$$

2. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$$9 + 3 \dots 12$$

$$11 + 8 \dots 19$$

$$14 + 4 \dots 18$$

3. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

$$2 \text{ м } 8 \text{ см } \dots 2 \text{ м } 5 \text{ см.}$$

$$14 \text{ мм } \dots 1 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$12 \text{ м } 7 \text{ мм } \dots 12 \text{ м } 1 \text{ см}$$

Задачи для самостоятельной работы №3. "Решение текстовых задач на сложение и вычитание чисел"

Вариант I

Реши задачи:

1. Ребята отдыхали на каникулах. Каникулы продолжались неделю и ещё 3 дня. Сколько дней отдыхали ребята?
2. Рабочие построили первый дом за 9 дней, а на строительство второго дома им потребовалось на 4 дня больше, чем на строительство первого дома. Сколько дней они строили второй дом?
3. Мама собрала в саду 6 вёдер яблок, а Катя собрала на 4 ведра яблок меньше, чем мама. Сколько ведер яблок собрала Катя?
4. В парке росло 7 берёз, весной посадили ещё 4 берёзы. Сколько берёз растёт в парке.
5. Во дворе стояло 9 велосипедов. Вечером 4 велосипеда уехали. Сколько велосипедов осталось стоять во дворе?

Вариант II

Реши задачи:

1. В третьем классе учатся 6 отличников, а во втором классе отличников учится на 5 человек больше, чем в третьем классе. Сколько отличников учится во втором классе?
2. Коля болел неделю, а Саша болел на 4 дня больше, чем Коля. Сколько дней болел Саша?
3. В автобусе ехало 8 пассажиров. На остановке 4 пассажира вышли из автобуса. Сколько пассажиров осталось в автобусе?
4. В магазин привезли 8 ящиков с яблоками и 7 ящиков с бананами. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в магазин?
5. Во дворе стояло 9 велосипедов. Вечером 4 велосипеда уехали. Сколько велосипедов осталось стоять во дворе?

Самостоятельная работа №4 (2 четверть). "Порядок действий, скобки", "Решение текстовых задач"

Вариант I

1. Реши примеры:

$$37 + (12 - 4) = \quad (17 - 8) + 42 =$$

2. Реши задачу:

В трамвае ехало 56 пассажиров. 9 пассажиров стояло. Сколько пассажиров сидело в трамвае?

3. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$$(39 - 2) + 9 \dots (15 - 7) +$$

28

$$(68 - 3) + 9 \dots (49 + 2) - 7$$

4. Реши задачу:

В мастерской стояло 85 автобусов, требующих ремонта. К концу недели было отремонтировано 20 автобусов. Сколько автобусов ещё необходимо отремонтировать?

5. Реши задачу:

В библиотеку привезли 74 учебника. Из них 9 учебников для учеников 1 класса, остальные - для учеников 2 класса. Сколько учебников для учеников 2 класса привезли в библиотеку.

Вариант II

1. Реши примеры:

$$48 + (14 - 9) = \quad (65 - 8) + 9 =$$

2. Реши задачу:

В школьной столовой стояло 27 столов. К 1 сентября привезли ещё 8 столов. Сколько столов стало в школьной столовой?

3. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$$(48 - 8) + 7 \dots (15 - 8) +$$

29

$$(51 - 4) + 8 \dots (48 + 2) - 7$$

4. Реши задачу:

Бабушка испекла 30 пирожков. Вася съел 8 пирожков. Сколько пирожков осталось?

5. Реши задачу:

В спортивной секции занималось 34 ученика. В сентябре в секцию пришло ещё 9 детей. Сколько всего учеников стало заниматься в спортивной секции?

Самостоятельная работа №5 . "Время, часы, секунды", "Текстовые задачи"

Вариант I

1. Который час показывают часы в настоящий момент?

2. Реши задачу:

Мастер отремонтировал первую машину за 1 час и 30 минут, а вторую - он отремонтировал на 10 минут быстрее, чем первую. Сколько времени потребовалось мастеру для ремонта второй машины?

3. Реши задачу:

Вчера мама приготовила ужин за 1 час и 40 минут, а сегодня ей потребовалось на 15 минут больше. За сколько времени мама приготовила ужин сегодня?

Вариант II

1. Который час и сколько минут показывают часы в настоящий момент?

2. Реши задачу:

Портной сшил юбку за 4 час и 20 минут, а блузку он шил на 1 час дольше. Сколько времени потребовалось портному для пошива блузки?

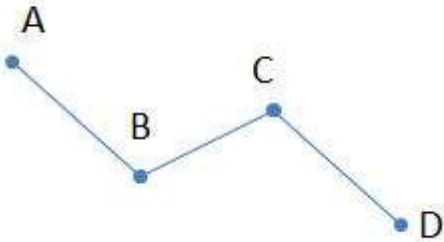
3. Реши задачу:

Вчера мама приготовила ужин за 1 час и 40 минут, а сегодня ей потребовалось на 15 минут больше. За сколько времени мама приготовила ужин сегодня?

Самостоятельная работа №6 (2 четверть). "Длина ломанной"

Вариант I

1. Измерь длину каждого звена ломанной линии и найди её общую длину.



2. Сравни длины, поставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

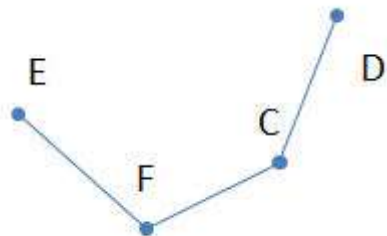
2 м 15 см ... 3 м 5 см

13 м 5 мм ... 13 м 4 см

3. Нарисуй ломанную линию ABCD, длины звеньев которой равны:
AB = 4 см, BC = 3 см, CD = 5 см.

Вариант II

1. Измерь длину каждого звена ломанной линии и найди её общую длину.



2. Сравни длины, поставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

14 м 5 см ... 13 м 9 см

1 м 5 мм ... 1 м 4 см

3. Нарисуй ломанную линию ABCD, длины звеньев которой равны:
AB = 2 см, BC = 8 см, CD = 9 см.

Задачи для самостоятельной работы №7 (3 четверть). "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Решение текстовых задач", "Порядок выполнения действий, скобки"

Вариант I

1. Реши примеры:

$48 + 30 =$

$26 + 6 =$

$39 + 50 =$

$52 - 8 =$

$73 - 50 =$

$91 - 7 =$

2. Реши примеры:

$14 + (45 - 18) =$

$(62 - 23) + 34 =$

$70 - (52 + 14) =$

$16 + (47 - 18) =$

4. Реши задачу:

У Вали есть 58 открыток, а у Гали на 20 открыток больше, чем у Вали. Сколько всего открыток у девочек?

5. Реши задачу:

В кафе привезли молоко. В первый день использовали 30 литров молока. На следующий день в кафе осталось 46 литров молока. Сколько литров молока привезли в кафе?

6. Нарисуй тупой угол.

7. Нарисуй прямоугольный треугольник.

Вариант II

1. Реши примеры:

$39 + 30 =$

$83 + 6 =$

$59 + 40 =$

$34 - 8 =$

$61 - 50 =$

$83 - 7 =$

2. Реши примеры:

$57 + (49 - 18) =$

$(39 - 23) + 45 =$

$80 - (43 + 14) =$

$16 + 28 - 18 =$

4. Реши задачу:

На главной улице посёлка установлено 57 фонарей. А в переулке установлено на 30 фонарей меньше, чем на улице. Сколько фонарей установлено в переулке?

5. Реши задачу:

На день рождение Коле подарили 20 теннисных шаров. Сколько теннисных шаров было у Коли до дня рождения, если после дня рождения у Коли стало 68 теннисных шаров?

6. Нарисуй острый угол.

7. Нарисуй квадрат.

Вариант III

1. Реши примеры:

$92 - 50 =$

$86 + 6 =$

$23 + 50 =$

$61 - 8 =$

$89 - 50 =$

$91 - 5 =$

2. Реши примеры:

$25 + (45 - 13) =$

$(62 - 24) + 43 =$

$40 - (25 + 14) =$

$26 + (58 - 18) =$

4. Реши задачу:

Вчера Гриша решил 47 уравнений по математике. Сегодня он решил на 20 уравнений меньше, чем вчера. Сколько уравнений решил Гриша за 2 дня?

5. Реши задачу:

В школу привезли учебники для второго и третьего классов. Второму классу отдали 36 учебников, а третьему классу отдали на 9 учебников больше. Сколько учебников досталось третьему классу?

6. Нарисуй прямой угол.

7. Нарисуй прямоугольник.

Задачи для самостоятельных работ №8 (3 четверть). "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Углы, многоугольники, треугольники"

Вариант I

1. Реши примеры:

$35 + 7 =$

$73 + 12 =$

$67 + 6 =$

$13 + 56 =$

$37 - 7 =$

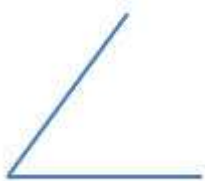
$70 - 9 =$

$67 - 6 =$

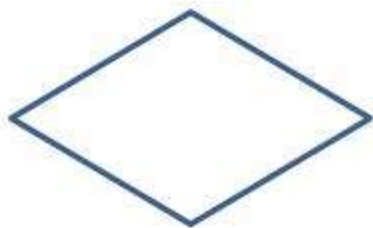
$88 - 55 =$

2. Реши геометрические задачи.

2.1. Какой угол изображён на рисунке?



2.2. Из сколько углов состоит этот многоугольник?



3. Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$16 - 6 + 5 + 9 = 14$

$52 - 12 - 16 + 9 = 15$

4. Реши задачу:

На озере жило 25 уток и 37 лебедей? Сколько всего птиц жило на озере?

5. Реши задачу:

На склад привезли 46 ящиков с продуктами. Через день со склада увезли 22 ящика. Сколько ящиков с продуктами осталось на складе?

6. Реши уравнения:

$84 - X = 14$

$Y + 28 = 78$

$X - 25 = 45$

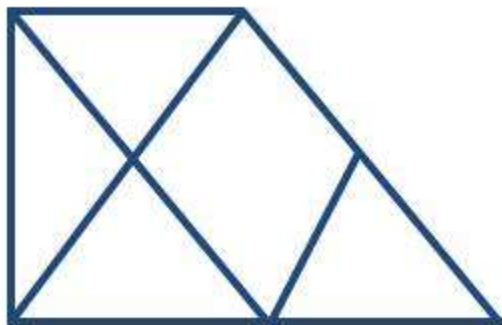
$24 + Y = 78$

7. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

12 км 5 м ... 12 500 м

2 дм 67 см ... 26 см 7 мм

8. Сколько треугольников изображено на рисунке?



Вариант II

1. Реши примеры:

$45 + 8 =$

$71 + 12 =$

$56 + 6 =$

$24 + 56 =$

$45 - 7 =$

$71 - 12 =$

$68 - 6 =$

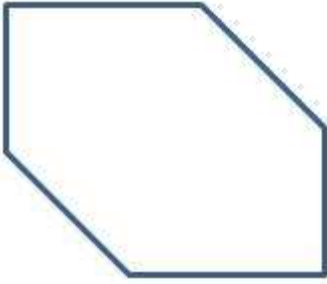
$84 - 56 =$

2. Реши геометрические задачи.

2.1. Какой угол изображён на рисунке?



2.2. Из скольких углов состоит этот многоугольник?



3. Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$44 + 6 - 5 + 19 = 26$$

$$52 - 17 - 16 + 9 = 10$$

4. Реши задачу:

В гараже стояло 35 машин. 12 машин были не исправны. Сколько исправных машин стояло в гараже?

5. Реши задачу:

У Пети было 48 рублей. Мама дала ему ещё 28 рублей. Сколько рублей стало у Пети?

6. Реши уравнения:

$$66 - X = 15$$

$$Y + 28 = 49$$

$$X - 37 = 59$$

$$19 + Y = 44$$

7. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

5 м 15 мм ... 515 см

3 дм 14 см ... 45 см

8. Сколько четырёхугольников изображено на рисунке?



Вариант III

1. Реши примеры:

$29 + 8 =$

$48 + 12 =$

$76 + 6 =$

$28 + 56 =$

$76 - 7 =$

$89 - 12 =$

$58 - 6 =$

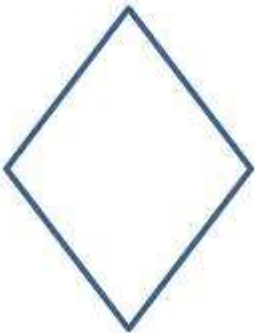
$81 - 56 =$

2. Реши геометрические задачи.

2.1. Какой угол изображён на рисунке?



2.2. Из скольки углов состоит этот многоугольник?



3. Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными:

$38 - 12 + 5 + 8 = 29$

$52 + 8 - 16 + 15 = 29$

4. Реши задачу:

Во втором классе учится 24 ученика. Из них 16 учеников учится на 4 и 5. Сколько учеников этого класса учится на тройки?

5. Реши задачу:

На столе лежало 38 конфет. Бабушка добавила ещё 12 конфет. Сколько конфет лежит на столе?

6. Реши уравнения:

$60 - X = 17$

$Y + 20 = 39$

$X - 37 = 48$

$18 + Y = 64$

7. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

12 м 5 см ... 12 50 мм

3 дм 17 см ... 317 см

8. Сколько пятиугольников изображено на рисунке?



Задачи для самостоятельной работы №9 (4 четверть). "Умножение и деление", "Решение текстовых задач на умножение и деление", "Отрезок, угол, прямоугольник"