

Внеклассное мероприятие по теме:

«Моя родословная»

Цели: - воспитание чувства любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения к своим родителям;

-развитие интереса к истории своей семьи, своего имени и фамилии;

-знакомство с наиболее распространёнными традициями русского народа.

Оборудование: 1. Выставка генеалогических древ «Кто мы? Откуда мы?»

2. Выставка фотографий из семейных альбомов учащихся.

3. Оформленное на листе ватмана генеалогическое древо семьи одного из учащихся.

4. У каждого ученика папка с файлами «Моя родословная» с разделами:

а) «Это я!» (фотография, возраст, дата рождения);

б) генеалогическое древо семьи;

в) рассказ о своей семье;

г) «Моё имя» (происхождение и значение имени);

д) «Моя фамилия» (происхождение и значение фамилии).

5. Красочно оформленный ребус: 7я.

Ход урока.

<p>I. Оргмомент, сообщение темы урока.</p>	<p>Взаимоприветствие!</p> <p>- Ребята! На сегодняшнем внеклассном занятии мы продолжим разговор на тему «Моя родословная», а также узнаем, откуда берутся имена и фамилии людей. Мы с вами тщательно и серьёзно готовились к этому уроку и хорошо поработали. Кем только нам ни довелось побывать в течение этого времени! Мы составляли свои родословные - выступали в роли историков; были журналистами и репортёрами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках и прадедушках. Мы узнали много нового и интересного. Думаю, что вам есть чем поделиться друг с другом, о чём рассказать нашим гостям.</p>
<p>II. Работа над темой урока.</p> <p>1. Моя родословная.</p>	<p>- Если вам плохо, если вам трудно, если вас обидели – кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит? Конечно же, ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие люди, одним словом, - ваша</p> <p>Когда мы с вами беседовали, вы говорили, что семья является для человека самым важным в жизни. А как вы думаете, ребята, все семьи одинаковые? (Ответы детей.) Они все разные, они отличаются обычаями, традициями, которые передаются из поколения в поколение.</p> <p>Человек рождается на свет, растёт, задумывается: «Кто я? Откуда мои корни? Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную – генеалогическое древо. Эта традиция возвращается в семьи.</p> <p>Вот и мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, у нас в них не 5 тыс. исторических имён, как у А.С.Пушкина. у кого-то на дереве 16-20 листочков, но и они говорят о большой проделанной работе. И это мы сейчас увидим на примере одной семьи. (На доске одно генеалогическое древо, о нём рассказывает ученик.)</p> <p>- По этому принципу построены все ваши генеалогические древа. А вы заметили, выясняется интересная вещь. У каждого человека 2 родителя – мать и отец, а бабушек и дедушек уже вдвое больше – четверо, прабабушек и прадедушек ещё вдвое больше – восемь. И так далее. Вот сколько у человека предков!</p> <p>Дам вам совет: не выбрасывайте эти работы, положите их в папочки, которые мы с вами завели, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, передавайте документы из поколения в поколение. И пусть ваши</p>

	<p>предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми. О своих родных вы писали в сочинениях, и теперь, я думаю, вы поделитесь своими мыслями. (Рассказывают 2 учащиеся о своих родных.)</p> <p>- С 1839 года, когда впервые был разработан способ фотографии, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые оставляют память о дорогих людях. Фотографии хранят лица людей даже тех, которых мы не знали лично. На нашей выставке представлены фотографии из ваших семейных альбомов. На переменке вы можете подойти и рассмотреть их.</p>
<p>2. Физминутка.</p>	<p>Мы немножко отдохнём: Встанем, глубоко вздохнём, Руки в стороны, вперёд, Нас работа ещё ждёт Руки вниз, на пояс, вверх, Убегаем мы от всех. Побежим скорее в класс, Там послушаем рассказ.</p>
<p>3. Моё имя.</p>	<p>- Человек рождается, получает имя. Раньше родители выбирали имя по святым (церковным книгам) в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в тот день, когда родился ребёнок. Сейчас родители чаще дают такое имя, какое им нравится (модное в данный момент или же в честь кого-нибудь из членов семьи). Поднимите руки, кого называли в честь родственников. (Спрашиваю, в чью честь называли.)</p> <p>Ученик 1: Что имя – звук, оброненный случайно, В котором нет ни смысла, ни значенья? Конечно, нет. И в именах есть тайна, И таинство есть имянареченье.</p> <p>Ученик 2: И вот мы сами, силами своими, Осознаём в начале нового века: Не человек находит себе имя. А имя выбирает человека.</p> <p>- Знаете ли вы о происхождении вашего имени? Что оно означает? (Ответы детей.)</p> <p>- Я приготовила вам небольшой сюрприз: сама отыскала значения ваших имён, откуда пришли они, и красиво оформила на листочках, чтобы вы вложили их в свою папочку. (Зачитываю значения имён.)</p> <p>- У вас прекрасные, благозвучные имена. А вот какую историю описал в своём шутивном стихотворении Юрий Благов.</p> <p>Ученик 1: Дед, стараясь для внучонка, Нахватал из разных мест Ряд имён, звучащих звонко: Товий... Муций... Свен... Орест...</p> <p>Ученик 2: Зять решил по ходу прений Повернуть вопрос ребром: Назовём посовременней – Гелий... Атом... Космодром...</p> <p>Ученик 3: Дочь, захваченная спором, Шумно лезет на рожон С целым импортным набором:</p>

	<p>Эдвин... Мельвин... Сельвин... Джон...</p> <p>Ученик 4: Бабка с нехристями знаться Не желает и сама Вносит лепту, глядя в святцы: Псой... Сысой... Кузьма... Фома...</p> <p>Ученик 5: Сочинительством премудрым Занимались вчетвером. Ночь проспорили, а утром Мальчик назван был Петром. - Видите, оказывается, не так просто подобрать ребёнку имя. Поэтому очень неприятно бывает слышать, когда вы придумываете обидные прозвища и обзываете ими друг друга.</p>
<p>4. Фамилии.</p>	<p>- Итак, что же у нас получается? Имя вам дали родители. Отчество – от отца. А фамилия? Как известно, слово «фамилия» заимствовано из латинского языка и дословно означает «наследственное, семейное имя, переходящее от родителей к детям». Значит, к вашему отцу фамилия перешла от деда, к деду – от прадеда. Но кто же первый так назывался и почему?</p> <p>У большинства семей в нашей стране фамилии появились в последние 150-200 лет. А родоначальниками нынешних фамилий были прозвища, которые давались по какому-то особому признаку.</p> <p>Ученик 1: В фамилиях различных лиц, Порою нам знакомых, Звучат названья рыб и птиц, Зверей и насекомых...</p> <p>Ученик 2: Лисичкин, Раков, Индюков, Селедкин, Мышкин, Тёлкин, Мокрицын, Волков, Мотыльков, Бобров и Перепёлкин.</p>
<p>III. Домашнее задание</p>	<p>Узнать значение своей фамилии, сделать запись на альбомных листах и вложить в свою папку «Моя родословная».</p> <p>- На следующем уроке вы поделитесь с нами своими открытиями. Рекомендую воспользоваться книгой «Словарь русских фамилий», которую можно найти в школьной библиотеке.</p>
<p>IV. Итог урока.</p>	<p>- А наш урок подходит к концу. О чём мы успели поговорить на уроке? Что узнали нового? Понравился ли урок?</p> <p>- Так как в течение недели вы все хорошо потрудились, готовясь к сегодняшнему занятию, выполнили много различных видов работы, я считаю, что каждый из вас достоин высшей оценки.</p>