

## Протокол защиты индивидуальных проектов учащихся 11 класса

Дата: 13.05.2022

Программа конференции:

1. Миронова Ксения «ПРИВИВИКИ И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ В ЖИЗНИ»
2. Тэседо Маргарита «ДЕМОНСТРАЦИЯ ТЕЛ ВРАЩЕНИЯ»
3. Салиндер Наталья «РОЛЬ НАГЛЯДНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ»
4. Яр Марина «КАК ВЛИЯЮТ МУЛЬТФИЛЬМЫ НА ПСИХОЛОГИЮ ДЕТЕЙ»
5. Новикова Екатерина «ПРАВИЛЬНОЕ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»
6. Тэседо Лилия «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ КУРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ И ВЕЙПОВ»
7. Яптунай Марина «ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА»
8. Байкалова Дарья «ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА СОН»

Члены жюри:

1. Ключанцева Евгения Эдуардовна -учитель русского языка и литературы
2. Козачкова Разиля Талгатовна – заместитель директора по научно-методической работе
3. Яимова Айсулу Германовна -руководитель индивидуальных проектов :



| № | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                 |                                                                                   | ТЭСЕДО<br>ЛИЛИЯ | ЯПТУНАЙ<br>МАРИНА | БАЙКАЛОВА<br>ДАРЬЯ |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1 | <b>Коммуни-<br/>кативная<br/>деятель-<br/>ность</b> | культура речи, точность словесного выражения                                      | 5               | 5                 | 5                  |
|   |                                                     | умение представить результаты работы                                              |                 |                   |                    |
|   |                                                     | аргументированно ответить на вопросы                                              |                 |                   |                    |
| 2 | <b>Познава-<br/>тельная<br/>деятель-<br/>ность</b>  | знание предмета исследования                                                      | 5               | 4                 | 5                  |
|   |                                                     | умение ставить проблему и выбирать способы ее решения                             |                 |                   |                    |
|   |                                                     | умение осуществлять поиск и обработку информации                                  |                 |                   |                    |
|   |                                                     | умение обосновывать и реализовывать принятое решение                              |                 |                   |                    |
|   |                                                     | формулировать выводы                                                              |                 |                   |                    |
| 3 | <b>Регуля-<br/>тивная<br/>деятель-<br/>ность</b>    | умение планировать деятельность                                                   | 5               | 5                 | 5                  |
|   |                                                     | использовать ресурсные возможности для достижения цели                            |                 |                   |                    |
|   |                                                     | соблюдение регламента выступления                                                 |                 |                   |                    |
|   |                                                     | аналитической деятельности, интеллектуальной деятельности                         |                 |                   |                    |
|   |                                                     | творческой деятельности                                                           |                 |                   |                    |
| 4 | <b>Способ-<br/>ность к</b>                          | постановке цели и формулированию гипотезы                                         | 5               | 4                 | 5                  |
|   |                                                     | планирование работы                                                               |                 |                   |                    |
|   |                                                     | отбору и интерпретации информации                                                 |                 |                   |                    |
|   |                                                     | структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных |                 |                   |                    |
|   |                                                     | презентации результатов                                                           |                 |                   |                    |
|   | <b>Итого:</b>                                       |                                                                                   | 5               | 4                 | 5                  |

Итоговые оценки:

1. Миронова Ксения - ХОРОШО
2. Тэседо Маргарита - ХОРОШО
3. Салиндер Наталья - ХОРОШО
4. Яр Марина ХОРОШО
5. Новикова Екатерина - ОТЛИЧНО
- 6 . Тэседо Лилия - ОТЛИЧНО
7. Яптунай Марина - ХОРОШО
8. Байкалова Дарья - ОТЛИЧНО

Ключанцева Евгения Эдуардовна

Козачкова Разиля Талгатовна

Яимова Айсулу Германовна